

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кировской области

КОГОВУ "Лицей г. Советска"

УТВЕРЖДЕНО

Директор КОГОВУ «Лицей г. Советска»

_____ Чистополова О.Н.

Приказ №95 от «29» августа 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально – гуманитарной направленности**

«Хороший английский»

Возраст детей, на которых рассчитана программа – 11 класс

Срок реализации программы – 1 года

Составитель:

Смышляева Наталия Валерьевна,

учитель физики

высшей квалификационной категории

г. Советск
2024

Пояснительная записка

Программа кружка по английскому языку составлена на основе требований к результатам освоения СОО ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

направленность программы социально - гуманитарная

режим проведения – традиционный

форма проведения – урочная

возраст учащихся – 11 класс

объем программы 68 часов

уровень программы - базовый

режим занятий 15.00 – 16.20

Основная цель: Подготовка к ЕГЭ по английскому языку» является совершенствование умений и навыков во всех видах речевой деятельности: аудировании, чтении, говорении и письме и подготовка учащихся к успешной сдаче ЕГЭ по английскому языку

Задачи

Обучающие:

ознакомить учащихся с форматом экзамена; □ усовершенствовать языковые навыки и развивать умения в области аудирования, чтения, говорения и письма и научить применять их на практике; □ расширить активный словарный запас; □ обобщить и закрепить лексико-грамматический материал

Развивающие:

развивать у учащихся гибкость, способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий; □ сформировать определенные учебные стратегии, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий;

- Развивать познавательные возможности учащихся;
- Развивать познавательные умения работы с информацией (сбор, хранение и использование), навыки систематизации информации;
- Развивать логическое и образное мышление.

Воспитательные:

аучить анализировать, объективно оценивать и корректировать результаты собственной учебной деятельности; □ сформировать навыки и умения самоорганизации, саморегуляции и самооценки.

- Воспитывать инициативу, самостоятельность и активность;

Учебно-тематический план

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение . Инструктаж по ТБ	1			
2.	Знакомство с инструкцией по выполнению работы, организации экзамена, спецификой заполнения бланка ответов	1			
4.	Аудирование	8			Решение тестовых заданий
5.	Чтение	8			Решение тестовых зада-

					ний
6.	Лексика	10			Решение тестовых заданий
7.	Грамматика	8			Решение тестовых заданий
8.	Письмо	10			Выполнение заданий в формате ЕГЭ
9.	Устная часть ЕГЭ	10			Выполнение заданий в формате ЕГЭ
10.	Практикум по выполнению заданий в формате ЕГЭ	6			Выполнение заданий в формате ЕГЭ
11.	Выполнение демовариантов экзамена	6			Выполнение заданий в формате ЕГЭ

Содержание программы:

Раздел 1. Введение Структура экзаменационной работы. Распределение заданий экзаменационной работы по содержанию, видам умений и способам действий. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом. Раздел 2. Письменная часть ОГЭ Аудирование: Понимание основного содержания текста. Понимание структурно-смысловых связей текста. Детальное понимание текста. Решение заданий на установку соответствий, с выбором ответа. Чтение: Понимание основного содержания текста. Понимание структурно-смысловых связей текста. Детальное понимание текста. Решение заданий на установку соответствий, с выбором ответа. Грамматика, лексика : Имя существительное. Единственное и множественное число существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Местоимения. Личные, притяжательные, абсолютная форма притяжательных местоимений, объектные, возвратные, неопределенные местоимения. Числительные. Порядковые, количественные числительные. Прилагательные. Наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Времена. Активный и пассивный залоги. Условные предложения. Сложное дополнение. Инфинитив. Герундий. Причастия. Модальные глаголы. Предлоги. Предлоги времени, места и движения. Глаголы с предлогами. Фразовые глаголы. Выполнение заданий на образование грамматических форм. Словообразование. Префиксы. Суффиксы. Орфография. Выполнение заданий на множественный выбор. Выполнение заданий на словообразование. Письмо : Письмо личного характера. Письменное высказывание с элементами рассуждения. Раздел 3. Устная часть ЕГЭ Чтение текста научно-популярного характера вслух; условный диалог-расспрос (дать интервью на актуальную тему, развернуто ответив на 6 вопросов); проблемная тема для проектной работы и 2 фотографии, выбор которых в качестве иллюстраций надо обосновать и выразить своё мнение по проблеме. Раздел 4. Практикум по выполнению заданий в формате ЕГЭ Задания в формате ЕГЭ (аудирование, чтение, лексика и грамматика, письмо, говорение)

Планируемые результаты

Личностные результаты:

воспитание у учащихся понимания и восприятия межкультурного разнообразия современного мира; воспитание уважения к культуре изучаемого языка и, через это, уважения и любви к родному языку и культуре; воспитание уважения общечеловеческих ценностей, умения понять другого человека, уважать чужое мнение, умения сопереживать другим людям.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия. Учащийся научится:

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; применять имеющиеся знания для получения новых идей, продуктов или процессов; оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; создавать оригинальные произведения как средство выражения личности или группы; оценивать ресур-

сы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; –выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; использовать модели и моделирование для изучения сложных систем и проблем; –организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; –сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью. Познавательные универсальные учебные действия Учащийся научится: –искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; –критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; –использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; –находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; –выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; –выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Выпускник научится: –осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и с взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; –при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); –координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; –развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; –распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы.

Предметные образовательные результаты:

Выпускник получит возможность научиться: Говорение, диалогическая речь вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики. вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи» проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации выражать и аргументировать личную точку зрения. Запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики. обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию. Говорение, монологическая речь формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи» резюмировать прослушанный/прочитанный текст; передавать основное содержание прочитанного/уиденного/услышанного. обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста. давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики). строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Список литературы

Учебное пособие: Macmillan Exam Skills for Russia. ЕГЭ по английскому языку: практическая подготовка / Манн М., Тейлор-Ноулз С.: Макмиллан, 2019 2. Учебник (Student's Book): Macmillan Exam Skills for Russia. Тесты для подготовки к ЕГЭ по английскому языку с интернет-ресурсом / Манн М., Тейлор-Ноулз С., Вербицкая М.: Макмиллан, 2019 3. Учебное пособие: Macmillan Exam Skills for Russia. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: аудирование и говорение / Манн М., Тейлор-Ноулз С., Вербицкая М.: Макмиллан, 2019 4. Учебное пособие: Macmillan Exam Skills for Russia: Подготовка к ЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика. Уровень B2 (Издание третье)/ Манн М., Тейлор-Ноулз С.: Макмиллан, 2019 Перечень электронных источников: 1. Методическая поддержка издательства «Макмиллан». Режим доступа:

<https://www.macmillan.ru/teachers/> 2.Образовательный портал для подготовки к экзаменам. Режим доступа: ЕГЭ–2021, Ан-глийский язык: задания, ответы, решения. Обучающая система Дмитрия Гущина (sdamgia.ru) 3.Дополнительные упражнения. Режим доступа: Интерактивная рабочая тетрадь Skysmart 4.Российская электронная школа. Режим доступа: <http://resh.edu.ru/office/user/>. 5.ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. Режим доступа: <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>. 6.Сообщество учителей английского языка. Режим доступа: <http://www.englishteachers.ru/forum/index.php?showtopic=1164> 7.Образовательный портал BBC. Режим доступа: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningengli>