

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Кировской области  
КОГОВУ "Лицей г. Советска"

УТВЕРЖДЕНО

Директор КОГОВУ «Лицей г. Советска»

\_\_\_\_\_ Чистополова О.Н.

Приказ №95 от «29» августа 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
Социально-гуманитарной направленности**

**«Сочинение на основе текста»**

Возраст детей, на которых рассчитана программа – 11 класс

Срок реализации программы – 1 года

Составитель программы:

Урванцева Татьяна Евгеньевна,

учитель русского языка и литературы  
высшей квалификационной категории

г. Советск  
2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственная итоговая аттестация по русскому языку в 11 классе требует от учащихся умения работать с текстом: определять темы, идеи, проблемы, видеть орфографические, лексические, синтаксические нормы языка.

Программа предназначена для подготовки учащихся 11 класса к сдаче экзамена по русскому языку в форме ЕГЭ. Она содержит систематизацию и обобщение знаний учащихся за курс основной школы, углубляет знания учащихся, полученные в средней школе. Программа предусматривает теоретический материал посредством обобщающих бесед и лингвистического анализа текстов. Работа по орфографии, пунктуации в значительной мере ведётся параллельно с работой над текстом. Вся исследовательская работа направлена на необходимую языковую и риторическую эрудицию, ориентирует на интерпретацию текстов разных стилей и написание рецензии.

Программа элективного курса по русскому языку формирует следующие компетенции:

- лингвистическая, определяющая знание основных сведений о языке и речи и умение применять их на практике;
- языковая, основанная на практическом владении русским языком, знании языковых норм, орфоэпии, грамматики, орфографии, пунктуации;
- коммуникативная, предполагающая понимание и передачу чужой речи, создание собственных текстов (написание сочинения).

**Программа базируется на учебно-методических материалах по русскому языку, размещенных на сайте ФИПИ:**

- демоверсия контрольно-измерительных материалов для проведения экзамена по русскому языку в 11 классе,
- кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников;
- спецификация контрольно-измерительных материалов по русскому языку от 2017 г, а также
- на программе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, от 2010 г.

**Учебник:** Русский язык и литература. 10-11 классы: учеб. для образовательных организаций: базовый уровень: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2015.

### Цель программы

1. Систематизировать и обобщить знания по курсу основной школы;
2. Повысить качество знаний, обеспечить целенаправленную и качественную подготовку учащихся к экзамену в форме ЕГЭ.
3. Научить учащихся правильно использовать лексическое богатство русского языка и стилистические возможности, создавать свою собственную творческую работу.

### Задачи программы

1. Ликвидировать у учащихся имеющиеся пробелы, формировать умения и навыки устной и письменной речи учащихся, обогащать словарный запас и грамматический строй речи.
2. Способствовать развитию творческих способностей учащихся.

Всего на занятия курса предусмотрено **34 часа (1 час в неделю)**.

## СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО (УЧЕБНОГО) КУРСА

Структура ЕГЭ по русскому языку в 11 классе. (1ч.)

Орфоэпические нормы. (1ч.)

Грамматические нормы. (1ч.)

Синтаксические нормы. (7ч.)

Лексические нормы. (1ч.)

Орфографические нормы. (6ч.)

Языковые средства выразительности. (5ч.)

Работа с текстами разных стилей. (9ч.)

Создание текстов сочинений. (2ч.)

Пробный экзамен в формате ЕГЭ. (2ч.)

### ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ:

Целью таких занятий является обобщение и систематизация знаний по конкретным темам, закрепление и углубление лингвистических знаний и умений применять их на практике, также

ознакомление с содержанием и типами заданий ЕГЭ по русскому языку, разбор заданий. Поэтому важно использование рисунка, таблицы, опорной схемы или алгоритма.

На занятиях большую роль отводится составлению и решению тестов, написанию словарных диктантов по конкретным темам орфографии. В целом учителем могут быть использованы все традиционные виды упражнений, т. к. это помогает систематизировать материал. Часть занятий посвящена повторению и объяснению материала, в котором учащиеся допускают наибольшее количество ошибок.

Заключительный этап работы над темой – тестовое задание, сходное с заданиями ЕГЭ, написание сочинения. И в заключение некоторые рекомендации психологического характера.

### **ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ УЧАЩИХСЯ**

#### **Учащиеся должны знать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебников, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- применять в практике основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

#### **Учащиеся должны владеть:**

- коммуникативной, языковедческой и культуроведческой компетенциями;
- навыками самостоятельной деятельности;
- способностью к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Способы проверки результатов освоения программы:** тесты, разные виды диктантов, практические работы, сочинение, экзамен по русскому языку (система оценивания в баллах).

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема занятия
1	Вводное занятие. Структура ЕГЭ. Требования к сдаче ЕГЭ.
2	Орфоэпические нормы. Трудные случаи произношения.
3	Грамматические нормы. Склонение, неправильное употребление числительного.
<b>Синтаксические нормы-7 ч.</b>	
4	Нарушение видо-временной соотнесенности глагольных форм. Неправильное построение предложений с причастным и деепричастным оборотом.
5	Связь между подлежащим и сказуемым. Употребление падежной формы. Предложения с несогласованным приложением.
6	Косвенная речь. Однородные члены предложения.
7	Пунктуация в ССП и ПП с ОЧ.
8	Вводные конструкции.
9	Сложноподчинённые предложения с разными видами связи.
10	Практикум. Нарушение синтаксических норм.
<b>Орфографические нормы – 4 ч.</b>	
11	Гласные в корне, суффиксе, окончаниях слов разных частях речи.
12	Правописание приставок и гласных после приставок.
13	НЕ с разными частями речи. Слитно-дефисное-раздельное написание слов.
14	Правописание Н-НН в словах разных частях речи.
<b>Средства связи предложений в тексте – 2 ч.</b>	
15	Средства связи предложений в тексте.
16	Практикум по выявлению средств связи предложений в тексте.
<b>Лексические нормы – 1 ч.</b>	
17	Лексические нормы.
<b>Языковые средства выразительности- 5 ч.</b>	
18	Тропы.
19	Лексические средства.
20	Синтаксические средства.
21	Лексико-синтаксические и фонетические средства.
22	Практикум. Работа над языковыми средствами выразительности.
<b>Работа над 2 частью ЕГЭ. Написание сочинения – 11 ч.</b>	
23	Структура сочинения-рассуждения.
24	Типы проблем. Формулируем проблему текста.
25	Комментарий к проблеме.
26	Позиция автора. Аргументация собственного мнения.
27	Привлечение литературного материала в аргументацию.
28	Текст художественного стиля. Как правильно написать сочинение.
29	Текст публицистического стиля. Пишем сочинение.
30	Практикум по созданию сочинений. (Сочинение по тексту художественного стиля)
31	Практикум по созданию сочинений. (Сочинение по тексту публицистического стиля)
33	Пробный экзамен в формате ЕГЭ.
34	Пробный экзамен в формате ЕГЭ.

### Список литературы

1. ЕГЭ 2024. Русский язык. Типовые тестовые задания / В.В. Львов. – М.: Издательство «Экзамен», 2024. – 117 с. . (Серия «ЕГЭ. Типовые тестовые задания»)
2. ЕГЭ 2025. Русский язык. 38 вариантов типовых тестовых заданий и подготовка к выполнению части 2 / И.П. Васильевых, Ю.Н. Гостева, Г.Т. Егораева. – М.: Издательство «Экзамен», 2017. – 302 с. (Серия «ЕГЭ. 30 вариантов. Типовые тестовые задания»)
3. Русский язык. 10 – 11 классы: тесты и тренинговые задания / авт.-сост. Н.П. Завражнова. – Волгоград: Учитель, 2019. – 220 с.
4. Русский язык. Все трудности языка. Универсальный словарь школьников: Орфография. Ударение. Произношение. Значение слов. Словоупотребление / И.А. Пугачев, М.Б. Будильцева, И.Ю. Варламова, Н.Ю. Царева. – М.: Олимп: Астрель, 2010. – 218 с.
5. Русский язык. Весь школьный курс в таблицах / сост. Л.А. Петкевич. – Минск: Букмастер: Кузьма, 2018. – 10-е изд. – 288 с.