

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кировской области

КОГОВУ "Лицей г. Советска"

УТВЕРЖДЕНО

Директор КОГОВУ «Лицей г. Советска»

_____ Чистополова О.Н.

Приказ №95 от «29» августа 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Естественнонаучной направленности**

«Знатоки географии»

Возраст детей, на которых рассчитана программа – 9 класс

Срок реализации программы – 1 года

Составитель:

Олюнина Татьяна Владимировна,
учитель географии
высшей квалификационной категории

г. Советск
2024

Пояснительная записка

Программа составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

направленность программы естественнонаучная

режим проведения – традиционный

форма проведения – урочная

возраст учащихся – 9 класс

объем программы 34 часа

уровень программы - базовый

режим занятий 15.00 – 15.40

Основная цель: Расширение знаний и кругозора учащихся в области географии, подготовка участников районных и областных олимпиад

Программа нацелена на формирование и развитие интеллектуальных способностей детей и удовлетворение их индивидуальных потребностей в изучении географии.

Задачи

Обучающие:

- Расширить знания учащихся о странах;
- Обогащить представление учащихся о жизни в разных странах;
- Включить учащихся в поисково-исследовательскую деятельность;
- Формирование умения школьников работы с источниками географической информации.

Развивающие:

- Способствовать развитию у учащихся навыков организации самостоятельных путешествий;
- Развивать познавательные возможности учащихся;
- Развивать познавательные умения работы с информацией (сбор, хранение и использование), навыки систематизации информации;
- Развивать логическое и образное мышление.

Воспитательные:

- Воспитывать инициативу, самостоятельность и активность;
- Воспитывать чувство ответственности перед коллективом;
- Воспитывать этику взаимоотношений, культуру общения.

Учебно-тематический план

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/кон- троля
		Всего	Теория	Практи- ка	
1.	Картографические источники информации	2	1	1	Решение тестовых заданий
1 .	Глобус, географическая карта				
2	План местности				
	Природа Земли	10	5	5	Решение тестовых заданий
3	Земля – планета Солнечной системы				
4	Земля – планета Солнечной системы				
5	Литосфера				
6	Литосфера. Части литосферы				
7	Гидросфера				
8	Гидросфера. Части гидросферы				
9	Атмосфера				
10	Атмосфера, ее строение				
11	Биосфера				
12	Биосфера, ее особенности				
	Материки и океаны – крупнейшие пк	10	5	5	Решение тестовых заданий
13	Океаны				
14	Моря – части океанов				
15	Материки				
16	Африка				
17	Австралия				
18	Антарктида				
19	Южная Америка				
20	Северная Америка				
21	Евразия				
22	Страноведение. Станы мира				
	География России	12	6	6	Решение тестовых заданий
23	Политико-административное устройство России				
24	Географическое положение России				
25	История географических открытий				
26	История географических открытий. Имена на карте				
27	Природа, природные зоны				
28	Природа, климат				
29	Население				
30	Население, размещение населения				
31	Хозяйство				

32	Хозяйство, промышленность				
33	Регионы (Европейская часть)				
34	Регионы (Азиатская часть)				
	всего	34			

Содержание программы:

Картографические источники информации виды карт, условные знаки, элементы градусной сети; направления, координаты, расстояния, азимут; разница в поясном времени территорий;

Природа Земли движения Земли и их следствия, форма и размеры Земли; внутреннее строение Земли, классификация гор и равнин по высоте, основные типы горных пород, тектонические структуры и их распространение; состав гидросферы и взаимосвязь частей гидросферы в процессе круговорота воды в природе, географические различия вод суши и мирового океана и их причины; строение атмосферы и свойства ее отдельных частей, особенности климата Земли и отдельных территорий; географическое распространение животных, растений, почв;

Материки и океаны – крупнейшие особенности географического положения рельефа и климата материков и океанов и их частей; комплексная характеристика Африки, Австралии, Южной Америки, Антарктиды, Северной Америки, Евразии; основные виды природных ресурсов, особенности и масштабы их использования и размещения; этапы формирования современной политической карты мира, положения крупных стран на политической карте,

География России особенности географического положения и политико-административного устройства, природные зоны и типы климата, рельеф и внутренние воды размещения основных отраслей промышленности России, численность, языковой и религиозный состав населения, его размещение.

Планируемые результаты

Показывать на карте элементы градусной сети; определять направления, координаты, расстояния, азимут по карте; определять разницу в поясном времени территорий; определять регион России или страну мира по краткому описанию.

Знать о движениях Земли и их следствиях, форме и размерах Земли; о внутреннем строении Земли, классификации гор и равнин по высоте, об основных типах горных пород, о тектонических структурах и их пространственном распространении; о составе гидросферы и взаимосвязей частей гидросферы в процессе круговорота воды в природе, о географических различиях вод суши и мирового океана и их причинах; о строении атмосферы и свойствах ее отдельных частей, об особенностях климата Земли и отдельных территорий; о географическом распространении животных, растений, почв; об особенностях географического положения. Рельефа и климата материков и океанов и их частей; о численности и географических особенностях воспроизводства населения мира, о размещении населения и основных направлениях миграций; о важнейших интеграционных группировках, об отраслевой и территориальной структуре хозяйства; об основных видах природных ресурсов, об особенностях и масштабах их использования и размещения; об этапах формирования современной политической карты мира, о положении крупных стран на политической карте, об основных типах стран по

уровню развития, форме правления и территориальному устройству; о размещении основных отраслей промышленности России, населении, природе России

Список литературы

1. Молодцова З.В. Занимательная география. – Новосибирск: НИПКи ПРО, 1997.
2. Пивоварова Н.Н. За страницами учебника географии – М: Просвещение, 1997.
3. Запартович Б.Б. С любовью к природе. – Москва: Педагогика, 1976.
4. Ляхов П.Р. Энциклопедия «Я познаю мир. География» - М: ООО «Издательство АСТ» 2002
5. Ляхов П.Р. Энциклопедия «Я познаю мир Животные.» - М: ООО «Издательство АСТ» 2014 г
6. А. Муранов «Голубые очи планеты» Издательство «Детская литература» 1977 г
7. Безруков А.М., Пивоварова Г.П. Занимательная география для учащихся, учителей и родителей. – М.: АСТ – Пресс, 2013 г.
8. Вагнер Б.Б. Сто великих чудес природы. – М.: Вече, 2002.
9. Земля: Универсальная энциклопедия для юношества. – М.: Педагогика – Пресс, 2001.
10. Самые красивые города Европы: Открытия. Путешествия. Отдых. История. Современность.- М.: БММ АО, 2012 г.
11. Поспелов Е.М. Школьный словарь географических названий.- М.: Профиздат, 2000.

Для учителя:

1. Н. М. Ключникова «Внеклассная работа по географии, - «Корифей», Волгоград, 2000
2. Настольная книга учителя географии. / Составители Н.Н.Петрова, В.И.Сиротин. М.: ООО «Издательство Астрель». 2002-302 с.:ил/
3. Предметная неделя географии в школе Серия: Библиотека учителя Автор: Андреева В.Н.
4. География: "Раннее развитие детей" - География детям
Сайт: <http://www.danilova.ru>
5. География: Все для учителя географии
Сайт: <http://geo.1september.ru>
6. География: Энциклопедическая библиотека.
Сайт: <http://megacollection.ru>

Образовательные диски

1. <http://mega.km.ru/> (Библиотека Кирилла и Мефодия).
2. <http://www.worlds.ru> (Каталог стран мира – информация по разделам: история, география, население, столица, религия, культура).
3. <http://www.kulichki.com/travel> (Виртуальные путешествия. Рассказы о достопримечательностях, истории и современном развитии стран, городов, регионов).
4. http://www.geo2000.nm.ru/index_1.htm.
5. www.ch0103.emsd.iks.ru/valleyinfo.html (Долина гейзеров. Общие сведения).

сайты:

- Всемирный фонд дикой природы в России – www.wwf.ru
- Природа России priroda.ru
- Детский Интернет-проект «Сохраним природу» www.esosoop.ru
- «Малые острова России». Путеводитель по достопримечательностям России
www.isles.ru
- Все о геологии. www.geo.web.ru
- Каталог минералов www.catalogmineralov.ru

Цифровые образовательные ресурсы:

библиотека электронных наглядных пособий;
школьная геоинформационная система;
цифровые карты и космические снимки.