

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Кировской области
КОГОВУ «Лицей г. Советска»

РАССМОТРЕНО

методическим объединением
учителей-предметников гуманитарных дисциплин
(русский язык и литература)

_____ Шулепова И.А.

Протокол №1 от "27" августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор КОГОВУ «Лицей г. Советска»

_____ Чистополова О.Н.

Приказ №95 от "29" августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса «Говорим и пишем правильно»
для обучающихся 10-11 классов

Составитель:
Урванцева Татьяна Евгеньевна,
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Программа элективного курса «Говорим и пишем правильно» предназначена для учащихся 10-11 классов, рассчитана на 68 часов и призвана обеспечить высокий уровень языковой подготовки. Курс обеспечивает осмысление системы знаний о языке, углубленное изучение основных разделов русского языка, формирование устойчивых навыков владения языком и совершенствование речевой культуры.

Учебная программа рассчитана на 34 часа в каждом классе и содержит материал о лексическом богатстве русского языка, способствует расширению кругозора учащихся, повышению их общей языковой культуры; является предпосылкой для осознанной подготовки к сдаче государственного экзамена в формате ЕГЭ.

Учебная программа для 10 класса, составлена по одному из самых трудных, но интересных разделов русского языка «Синтаксис». Учебная программа для 11 класса нацелена на повторение и расширение знаний об орфографии и культуре речи.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что даёт возможность овладеть секретами орфографической и пунктуационной грамотности и достижения коммуникативного совершенства речевого высказывания. Курс посвящён сложным вопросам орфографии, синтаксиса и пунктуации. Он дополнит изучение разделов русского языка, изученных в среднем звене, расширит знания учащихся.

Курс «Говорим и пишем правильно» разработан на основе программы подготовительно-тренировочного курса «Говорим и пишем правильно», авторы: С. А. Войтас, Н. Г. Акопова/ Программа элективных курсов. Русский язык. Литература 10-11 классы.- М.: Айрис-пресс, 2017.- стр. 124-133

Цели:

- углубление и систематизация знаний о языке и речи, развитие коммуникативно-речевой культуры;
- развитие мыслительно-речевой деятельности учащихся, формирование умения анализировать, сравнивать, обобщать, логически верно излагать свои мысли

Задачи:

- овладение основными нормами русского литературного языка;
- создание прочной, надёжной базы орфографических навыков;
- создание условий, способствующих углублённому изучению синтаксиса;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- формирование языковой и лингвистической компетенций;
- формирование умения систематизировать знания о синтаксисе как разделе языка и предложении как единице языка на более высоком уровне;
- формирование умения создавать собственный текст, аргументировать собственное мнение, использовать разнообразные грамматические формы, стилистические особенности речи и лексическое богатство языка;
- развитие ассоциативного мышления учащихся.

Планируемые результаты

Личностные

1. Развитие эстетического сознания через освоение наследия русских мастеров слова.
2. Формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое и духовное многообразие окружающего мира.
3. Формирование умения аргументировать собственное мнение.

Метапредметные

1. Развитие логического и образного мышления, самостоятельности и осмысленности выводов и умозаключений.
2. Развитие умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

Предметные

1. Овладение нормами русского языка.
2. Обогащение словарного запаса.
3. Формирование коммуникативной грамотности.
4. Формирование практических умений и навыков по самостоятельному анализу и оценке текстов разной стилистической принадлежности, созданию собственных текстов различных стилей и жанров.

На каждом занятии предусматривается двусторонний подход.

1. Теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста).
2. Практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности, закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

Использование системы упражнений предусматривает различные формы и приемы работы учащихся: упражнения по аналогии, исследования, использование разных каналов поиска информации (энциклопедические и специальные словари, библиотечные и электронные каталоги, Интернет и др.), решение лингвистических задач на заданное время, написание текстов по заданной проблеме разных форм и жанров. Творческие задания направлены на развитие языковых навыков, мышления и на закрепление знаний по пунктуации (10 класс) и орфографии (11 класс). Дидактический материал, используемый в качестве примеров, взят из художественных произведений современных авторов, что способствует расширению читательского кругозора, развитию интереса к современной литературе.

Предлагаемый курс направлен на совершенствование речевых умений школьников, гибкого применения разнообразных словесных конструкций, отражающих сложные связи человека с развивающимся миром, овладение навыками коллективной деятельности и активного участия в ней каждого. Курс предполагает исследовательскую деятельность учащихся, занимательные элементы, проектные задания.

Календарно-тематическое планирование

10 класс – 34 часа

№	Темы занятий	Примечание
1.	Пунктуационные нормы современного русского языка.	1
2.	Ошибки при согласовании сказуемого с подлежащим.	1
3.	Ошибки при составлении предложений с однородными членами.	1
4.	Ошибки в употреблении деепричастных оборотов.	1
5.	Ошибки в построении сложных предложений.	1
6.	Основные правила применения знаков препинания	1
7.	Лексическая сочетаемость слов.	1
8.	Слово и его «сила». Организация учебных диалогов (слово-словосочетание-предложение-текст).	1
9.	Анализ интонаций и знаков препинания. Практикум.	1
10.	Анализ интонаций и знаков препинания. Практикум.	1
11.	Стилистические аспекты пунктуации. Знаки препинания в текстах разговорного, официально-делового, научного, художественного стилей.	1
12.	Стилистические аспекты пунктуации. Знаки препинания в текстах разговорного, официально-делового, научного, художественного стилей.	1
13.	Знаки препинания в текстах разговорного стиля.	1
14.	Роль тире в простом предложении.	1
15.	Обособленные члены предложения в текстах разных стилей	1
16.	Обособленные члены предложения в текстах разных стилей	1
17.	Знаки препинания в текстах художественного стиля.	1
18.	Пунктуационные задачи с однородными членами предложения	1
19.	Структурный и смысловой принципы пунктуации.	1
20.	Экспрессивный синтаксис.	1
21.	Синтаксическая синонимия	1
22.	Погружение в общение (прямая речь, диалог, полилог). Пунктуация при прямой речи	1
23.	Способы цитирования	1
24.	Создание текстов-миниатюр с применением цитирования	1
25.	Создание текстов-миниатюр с применением цитирования	1
26.	Нерегламентированная пунктуация Историческая пунктуация Авторская пунктуация	1
27.	Концептуально-обусловленная пунктуация	1
28.	Сложносочиненные предложения	1

29.	Семантико-интонационный анализ как основа выбора знака препинания в БСП.	1
30.	Выбор знаков препинания в СПП	1
31.	Выбор знаков препинания в ССК	1
32.	Комбинированные знаки препинания	1
33.	Анализ текста с точки зрения синтаксиса и пунктуации. Творческие работы.	1
34.	Анализ текста с точки зрения синтаксиса и пунктуации. Творческие работы.	1

11 класс – 34 часа

№	Темы занятий	Примечание
1.	Вводное занятие. Структура ЕГЭ. Требования к сдаче ЕГЭ.	1
2.	Орфоэпические нормы. Трудные случаи произношения.	1
3.	Грамматические нормы. Склонение, неправильное употребление числительного.	1
4.	Нарушение видо-временной соотнесенности глагольных форм. Неправильное построение предложений с причастным и деепричастным оборотом.	1
5.	Связь между подлежащим и сказуемым. Употребление падежной формы. Предложения с несогласованным приложением.	1
6.	Косвенная речь. Однородные члены предложения.	1
7.	Пунктуация в сложносочинённом и сложноподчинённом предложениях с однородными членами.	1
8.	Вводные конструкции.	1
9.	Сложноподчинённые предложения с разными видами связи.	1
10.	Практикум. Нарушение синтаксических норм.	1
11.	Гласные в корне, суффиксе, окончаниях слов разных частях речи.	1
12.	Правописание приставок и гласных после приставок.	1
13.	НЕ с разными частями речи. Слитно-дефисное-раздельное написание слов.	1
14.	Правописание Н-НН в словах разных частях речи.	1
15.	Средства связи предложений в тексте.	1
16.	Практикум по выявлению средств связи предложений в тексте.	1
17.	Лексические нормы.	1
18.	Тропы.	1
19.	Лексические средства.	1
20.	Синтаксические средства.	1
21.	Лексико-синтаксические и фонетические средства.	1
22.	Практикум. Работа над языковыми средствами выразительности.	1
23.	Структура сочинения-рассуждения.	1
24.	Как сформулировать позицию автора по указанной проблеме?	1
25.	Комментирование авторской позиции.	1
26.	Привлечение литературного материала в аргументацию.	1
27.	Текст художественного стиля. Как правильно написать сочинение.	1
28.	Практикум по созданию сочинений. (Сочинение по тексту художественного стиля)	1
29.	Практикум по созданию сочинений. (Сочинение по тексту художественного стиля)	1
30.	Текст публицистического стиля. Как правильно написать сочинение.	1
31.	Практикум по созданию сочинений. (Сочинение по тексту публицистического стиля)	1
32.	Практикум по созданию сочинений. (Сочинение по тексту публицистического стиля)	1
33.	Пробный экзамен в формате ЕГЭ.	1
34.	Пробный экзамен в формате ЕГЭ.	1

Список литературы

1. Ашукин Н.С. Ашукина М.Г. Крылатые слова и выражения» .-М. 2012.
2. Боброва Т А. Снова в мире слова.-М. 2001.
3. Брагина А.А. Лексика языка и культура страны. - М. 1981.

4. Валгина Н. С. Русская пунктуация: принципы и назначения.-М., 1979.
5. Валгина Н. С. Трудности современной пунктуации.-М., Дрофа, 2000
6. Виноградов В. В Лексикология и лексикография. Пр. 1999.
7. Виноградов В.В. История слов.-М. 1993.
8. Горшков А. И. Русская словесность. От слова к словесности: сборник задач и упражнений.- М., Дрофа, 2002.
9. Иванова В.А. Занимательно о русском языке. - М. 1995.
10. Львова С.И. Этимология на службе орфографии. М. 2001.
11. Никонов В.А. Словарь русских фамилий. - М. 1993.
12. Орт А.О. Олимпиады по русскому языку. - М. 2001.
13. Розенталь Д. Э. Словарь трудностей русского языка. -М. 2003
14. Розенталь Д. Э. Справочник по правописанию и литературной правке. -М.2003
15. Розенталь Д. Э. Справочник по русскому языку: Спрвочник по пунктуации: Управление в русском языке. - М.: Эксмо- Пресс, 1998
16. Успенский Л.В. Слово о словах. Ты и твоё имя. -М.1962.
17. Шанский Н.М. Русский язык на "отлично". - Ростов н/ Д. 1998.
18. Шварцкопф Б. С. Современная русская пунктуация: система и её функционирование.-М., 1988.