

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кировской области

КОГОВУ "Лицей г. Советска"

РАССМОТРЕНО

методическим объединением
учителей-предметников обществоведческих
дисциплин и предметов ХЭЦ

_____ Луцко О.А.

Протокол №1 от "27" августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор КОГОВУ «Лицей г.Советска»

_____ Чистополова О.Н.

Приказ №95 от "29" августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Основы правовых знаний»

для 8-9 класса основного общего образования

на 2024-2025 учебный год

Составитель:

Луцко Ольга Алексеевна,
учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории

г.Советск

2024

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Основы правовых знаний» авторы-составители: В.В. Спасская, С.И. Володина, Е.А. Певцова. – М., 2002 г.

Цели и задачи курса.

Цель курса «Основы правовых знаний» в 8 - 9 классе заключается в подготовке обучающихся к жизни в демократическом правовом государстве, гражданском обществе путем формирования у них устойчивых представлений о мире, обществе, государстве, его институтах, основных социальных связях и отношениях, политических и правовых средствах регулирования общественной жизни. Цель курса определяется в первую очередь принципиальным подходом к пониманию гуманитарного образования. Это поэтапное усвоение учащимися ряда базовых понятий, обществоведческой терминологии, освоение учащимися базовых умений и типов деятельности. В курсе содержится информация обо всех основных отраслях права, хотя преимущественное внимание уделяется нормам, которые регулируют имущественные, хозяйственные отношения в стране. Курс содержит актуальные сведения о законах, регулирующих отношения между покупателем и продавцом, заемщиком и кредитором, арендатором и арендодателем, знакомит учащихся с правовыми способами разрешения споров и конфликтов.

Задачами курса являются:

- знакомство обучающихся с основными нормативно-правовыми актами;
- освоение навыков и умений в области защиты своих прав;
- формирование правовой культуры и гражданской грамотности через изучение норм общественной жизни, законов, ее регулирующих;
- развитие коммуникативных способностей, прежде всего устной речи;
- профилактика девиантного поведения подростка посредством формирования твердого убеждения, что прав не существует без обязанностей;
- раскрытие закономерностей общественной жизни;
- формирование демократической системы ценностей подрастающего поколения;
- создание условий для раскрытия творческих способностей личности;
- развитие навыков аналитического мышления и умения делать осознанный выбор;
- моделирование актуальных и практически значимых для школьников ситуаций, разрешение которых помогает занять ту или иную позицию в реальной жизни;
- выработка активного отношения подростков к жизни и окружающему миру;
- развитие нестандартности мышления, креативности и творческих способностей;
- понимание ценности образования в современном мире и активизация стремления к самообразованию;
- передача социальных ценностей, способствующих преемственности сложившихся социальных устоев и общественной стабильности.
- актуализация знаний понятийно-терминологической базы обществознания;
- формирование умения анализировать позицию автора текста.

Общая характеристика курса.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике. Фундаментом курса являются научные знания об обществе и человеке. Обществознание изучает общественную жизнь многоаспектно, используя для этого комплекс общественных наук: философию, социологию, политологию, экономику, правоведение, социальную психологию, этику и культурологию. Это обуславливает специфику данного учебного предмета: его

интерактивный характер, комплексное изучение современных социальных явлений и факторов и их влияние на жизнь человека. Место и роль обществоведческого знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека. Современное развитие, социальные и политические процессы, информационные контексты, глобализация всех сфер жизни, этнический и религиозный политеизм, социальная стратификация предъявляют новые требования к общественным наукам и к преподаванию в школе. Обществознание становится гуманистической базой для образования в целом. Знания по курсу должны стать основой для формирования ценностного отношения, собственной позиции к явлениям

Содержание курса обеспечивает углубленное изучение некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Место в базисном учебном плане.

Изучение курса рассчитано на 51 час учебного времени, т. е. по 0,5 часа в неделю в 8 и по 1 часу в 9 классах.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:
 - на использование элементов причинно-следственного анализа;
 - на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»).

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности. Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Образовательные технологии.

<i>Особенности организации учебного процесса по предмету</i>		
<i>Формы обучения:</i>	<i>Традиционные методы обучения:</i>	<i>Активные методы обучения:</i>
<ul style="list-style-type: none"> • фронтальная (общеклассная) • групповая (в том числе и работа в парах) • индивидуальная 	<p>Словесные методы; рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником.</p> <p>Наглядные методы: наблюдение, работа с наглядными пособиями, презентациями.</p> <p>Практические методы: устные и письменные упражнения.</p>	<p>проблемные ситуации, обучение через деятельность,</p> <p>групповая и парная работа, деловые игры, дискуссия, метод проектов, метод исследовательского изучения, игровое проектирование, организационно-деятельностные игры (ОДИ) и другие.</p>

В основу организации образовательного процесса положены следующие подходы и технологии:

- технологии полного усвоения;
- технологии обучения на основе решения правовых ситуаций;
- технологии обучения на основе схематичных и знаковых моделей;
- задачная технология (введение задач с жизненно-практическим содержанием в образовательный процесс);
- технология проблемного обучения (авторы А. М. Матюшкин, И. Я. Ленер, М. И. Махмутов);
- технология поэтапного формирования знаний (автор П. Я. Гальперин);
- технология «имитационные игры» (урок суд);
- технология опорных схем (автор В. Ф. Шаталов);
- технология развивающего обучения (автор Л. В. Занков);
- технология эвристического обучения;
- компетентностный подход;
- деятельностный подход;
- технология творческого обучения.

Формы организации учебного процесса

индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, парные, коллективные, фронтальные, классные и внеклассные.

Виды деятельности:

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

Конкретные формы организации обучения по ведущим целям:

Формирование знаний: лекция, конференция.

Формирование умений и навыков: практикум, деловая игра, тренинг.

Закрепление и систематизация знаний: семинар, соревнования.

Проверка знаний: контрольная работа, самостоятельная работа, проверочная работа, зачет.

1. Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Учебно-тематический план

Общее количество часов на 2 года – 51 ч.

В 8 классе – 17 ч.

В 9 классе – 34 ч.

№ п/п	Тема	Количество часов
8 класс (17 часа)		
1	Право	3
2	Правоотношения	5
3	Право и человек	1
4	Право и государство	5
5	Человек и государство	2
6	Итоговое обобщение	1
Всего		17
9 класс (34 часа)		
1	Человек и государство	8
2	Семья. Родители. Дети	2
3	Общая характеристика гражданских правоотношений	4
4	Право собственности	4
5	Договор	4
6	Отдельные виды гражданских правоотношений	4
7	Правовое регулирование трудовых отношений	3
8	Раздел для любознательных	4
9	Повторительно-обобщающий урок	1
Всего		34

Содержание курса

8 класс

Тема 1. Право (3 ч)

Что такое право. Формы (источники) права. Система законодательства. Элементы содержания нормативно-правовых актов. Правовая норма. Как найти нужный закон.

Тема 2. Правоотношения (5 ч)

Как возникают правовые отношения. Субъекты права. Правоспособность. Дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних

Виды правоотношений: гражданские, административные, уголовные и др.

Юридическая ответственность.

Тема 3. Право и человек (1 ч)

Права человека. Основы правового статуса гражданина Российской Федерации. Права несовершеннолетних.

Тема 4. Право и государство (5 ч)

Демократическое правовое государство. Международные нормы и принципы в правовой системе России. Конституция — Основной закон государства Основы конституционного строя. Как принимаются законы. Органы государственной власти. Органы местного самоуправления. Какие органы называют правоохранительными.

Тема 5. Человек и государство (2 ч)

Правовое государство и гражданское общество. Общественные объединения. Право избирать и быть избранным.

Итоговое обобщение 1 ч.

9 класс

Тема 1. Человек и государство (8 ч)

Налоги. Права и обязанности налогоплательщиков. Военная обязанность. Правовые основы взаимоотношений граждан и органов государственного управления. Административная и дисциплинарная ответственность. Уголовная ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Назначение наказания.

Тема 2. Семья. Родители. Дети (2 ч)

Понятие брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Тема 3. Общая характеристика гражданских правоотношений (4 ч)

Какие правоотношения называют гражданскими? Субъекты гражданского права. Осуществление и защита гражданских прав.

Тема 4. Право собственности (4 ч)

Что такое собственность. Кто может быть собственником. Защита прав собственности.

Тема 5. Договор (4 ч)

Что такое сделка. Виды гражданско-правовых договоров. Соблюдение договоров. Ответственность за неисполнение обязательств по договору.

Тема 6. Отдельные виды гражданских правоотношений (4 ч)

Наследование. Жилищные правоотношения. Права потребителей.

Тема 17. Правовое регулирование трудовых отношений (3 ч)

Трудовой договор (контракт). Права несовершеннолетних по трудовому законодательству.

Тема 8. Раздел для любознательных (4 ч)

Отношения с банками. Страхование. Права акционеров. Экологическое законодательство. Земельные правоотношения. Таможенные правоотношения.

Повторительно–обобщающий урок (1 ч.)

Календарно-тематический план «Основы правовых знаний» 8 класс (17 часов)

№ урока	Тема раздела/урока	Тип урока	Форма урока
Тема 1. Право (3 ч)			
1	Инструктаж по ТБ. Что такое право	Изучение нового материала	Групповая работа
2	Формы (источники) права. Система законодательства	Изучение нового материала	Урок в режиме технологии КМ
3	Элементы содержания нормативно-правовых актов. Правовая норма	Комбинированные уроки	Урок в режиме технологии КМ
Тема 2. Правоотношения (5 ч)			
4	Как возникают правовые отношения	Изучение нового материала	Работа с документами
5	Субъекты права. Правоспособность. Дееспособность.	Комбинированные уроки	Групповая работа
6	Виды правоотношений: гражданские, административные, уголовные и др.	Изучение нового материала	Групповая работа
7	Правонарушения: понятия, виды	Комбинированные уроки	Решение ситуационных задач
8	Юридическая ответственность	Комбинированные уроки	Практическое занятие
Тема 3. Право и человек (1 ч)			
9	Основы правового статуса гражданина Российской Федерации	Комбинированные уроки	Групповая работа
Тема 4. Право и государство (5 ч)			
10	Демократическое правовое государство	Изучение нового материала	Педагогическая мастерская
11	Международные нормы и принципы в правовой системе России	Комбинированный урок	Групповая работа
12	Конституция — Основной закон государства. Основы конституционного строя	Комбинированный урок	Анализ статей Конституции
13	Органы государственной власти. Органы местного самоуправления	Комбинированный урок	Групповая работа
14	Какие органы называют правоохранительными	Изучение нового материала	Урок-лекция
Тема 5. Человек и государство (2 ч)			
15	Правовое государство и гражданское общество	Изучение нового материала	Групповая работа
16	Право избирать и быть избранным	Комбинированные уроки	Практическое занятие
Итоговое обобщение (1 ч)			
17	Повторительно-обобщающий урок	Обобщение и закрепление знаний	Практическое занятие

Календарно-тематический «Основы правовых знаний» 9 класс (34 часа)

№ урока	Тема раздела/урока	Тип урока	Форма урока
Тема 1. Человек и государство (8 ч) (продолжение)			
1	Налоги	Изучение нового материала	Урок-объяснение
2	Права и обязанности налогоплательщиков	Комбинированный урок	Групповая работа
3	Воинская обязанность	Изучение нового материала	Работа с Законом «О воинской обязанности»
4	Правовые основы взаимоотношений граждан и органов государственного управления	Комбинированный урок	Групповая работа
5	Административная и дисциплинарная ответственность	Обобщение и закрепление знаний	Практическое занятие
6	Уголовная ответственность	Комбинированный урок	Групповая работа
7	Уголовная ответственность несовершеннолетних	Обобщение и закрепление знаний	Урок в режиме технологии развития КМ
8	Назначение наказания	Обобщение и закрепление знаний	Практическое занятие
Тема 2. Семья. Родители. Дети (2 ч)			
9	Понятие брака. Права и обязанности супругов	Изучение нового материала	Урок-беседа
10	Права и обязанности родителей и детей	Комбинированный урок	Групповая работа
Тема 3. Общая характеристика гражданских правоотношений (4 ч)			
11	Какие правоотношения называют гражданскими?	Изучение нового материала	Урок-беседа
12	Субъекты гражданского права	Комбинированный урок	Групповая работа
13	Осуществление и защита гражданских прав	Комбинированный урок	Групповая работа
14	Гражданские правоотношения	Обобщение и закрепление знаний	Практическое занятие
Тема 4. Право собственности (4 ч)			
15	Что такое собственность	Изучение нового материала	Урок в режиме технологии развития КМ
16	Кто может быть собственником	Комбинированный урок	Групповая работа
17	Защита прав собственности	Комбинированный урок	Работа с документами
18	Право собственности		Практическое занятие
Тема 5. Договор (4 ч)			
19	Что такое сделка	Изучение нового материала	Урок-лекция
20	Виды гражданско-правовых договоров	Комбинированный урок	Групповая работа
21	Соблюдение договоров. Ответственность за неисполнение обязательств по договору	Комбинированный урок	Урок в режиме технологии развития КМ
22	Договор в гражданском праве	Обобщение и закрепление знаний	Практическое занятие
Тема 6. Отдельные виды гражданских правоотношений (4 ч)			
23	Наследование	Изучение нового	Работа с документами

		материала	
24	Жилищные правоотношения	Комбинированный урок	Групповая работа
25	Права потребителей	Комбинированный урок	Урок в режиме технологии развития КМ
26	Гражданские правоотношения	Обобщение и закрепление знаний	Практическое занятие
Тема 7. Правовое регулирование трудовых отношений (3 ч)			
27	Трудовой договор (контракт)	Изучение нового материала	Урок в режиме технологии развития КМ
28	Права несовершеннолетних по трудовому законодательству	Комбинированный урок	Групповая работа
29	Трудовые отношения	Обобщение и закрепление знаний	Практическое занятие
Тема 8. Раздел для любознательных (5 ч)			
30	Отношения с банками. Страхование	Изучение нового материала	Урок-лекция
31	Права акционеров	Изучение нового материала	Урок в режиме технологии развития КМ
32	Экологическое законодательство. Земельные правоотношения	Комбинированный урок	Групповая работа
33	Таможенные правоотношения	Комбинированный урок	Урок в режиме технологии развития КМ
Итоговое обобщение (1 ч)			
34	Повторительно-обобщающий урок	Обобщение и закрепление знаний	Практическое занятие

Учебно – методическое обеспечение.

1. С.И.Володина, А.М.Полиевктова, В.В.Спаская «Основы правовых знаний» 8-9 классы в 2-х частях – М., Академкнига/учебник, 2010
 2. Учебник для общеобразовательных учреждений «Обществознание» 9 класс/ под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева. - М: Просвещение, 2011.
 3. Обществознание. 8-9 классы. Элективный курс «Подросток и закон» \ авт.-сост. С.Н. Степанько. -Волгоград: Учитель, 2007.
 4. Обществознание. 6-11 классы: проектная деятельность учащихся /авт.-сост. О.А. Северина. - Волгоград: Учитель, 2014.
 5. Кашанина Т.В. Сборник задач по праву с решением. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012.
 6. Сборник заданий межрегиональной олимпиады школьников «Высшая проба». Право [Текст] / под общ. ред. И. А. Шаповалова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2015
- Электронные ресурсы:
1. Обществознание. Технологические карты уроков по учебникам под реакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой и др. 7-9 классы. [Электронный ресурс]: пособие для учителя. – Изд-во «Учитель», 2015.
 2. <https://videouroki.net/>
 3. <https://interneturok.ru>
 4. www.garant.ru(Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ)
 5. www.consultant.ru(надежная правовая поддержка - Консультант ПЛЮС)
 6. www.pravo.gov.ru(Официальный интернет-портал правовой информации).
 7. www.cbr.ru(Центральный банк РФ).

8. www.notariat.ru(Федеральная нотариальная палата).
9. www.rfdeti.ru(Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).
10. www.ombudsmanrf.org(Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).
11. www.mnr.gov.ru(Министерство природных ресурсов и экологии РФ).
12. www.rostrud.ru(Федеральная служба по труду и занятости РФ).
13. www.coe.int(Информационный офис Совета Европы в России).

Список литературы

Нормативно-правовая литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть первая): федер. закон от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1994. - № 32. – Ст. 3301.
2. Семейный кодекс РФ (в ред. Федеральных законов от 15.11.1997 N 140-ФЗ, от 27.06.1998 N 94-ФЗ, от 02.01.2000 N 32-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 28.12.2004 N 185-ФЗ, от 03.06.2006 N 71-ФЗ, от 21.07.2007 N 194-ФЗ) – М.: Норма, 2002, с. 82
3. Трудовой кодекс Российской Федерации: федер. закон РФ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (в ред. ФЗ от 09.05.2005 г. № 45-ФЗ) // Российская газета. – 2001. – № 256
4. О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей: федер. закон от 29 декабря 2006 г. № 2 – ФЗ // Российская газета. – 2003. - № 161
5. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: федер. закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2003. - № 34. Ст. 145
6. О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Российской Федерации: федер. закон РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ // Российская газета. - 1999. - № 15
7. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: федер. закон от 24 июля 1998 года N 124-ФЗ // Собрание законодательства РФ 2001 г., № 6, с. 11
8. О государственной социальной помощи: федер. закон от 17 июля 1999 № 178-ФЗ // Российская газета. – 1999. - № 17
9. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: федер. закон от 25 июля 1995 г. №181 – ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1996 г. - № 36. - Ст. 1040
10. О государственных пособиях гражданам, имеющим детей: федер. закон от 19. 05. 1995 № 81-ФЗ // Российская газета. – 1995. - № 22
11. Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации: федер. закон от 10.12.1995 N 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. - № 20. – Ст. 177
12. О порядке выдачи государственного сертификата на материнский (семейный) капитал: постановление Правительства РФ от 30 декабря 2006 г. N 873 // Российская газета. – 2007. - № 6
13. О порядке назначения и выплаты государственных пособий гражданам, имеющим детей: постановление Правительства РФ от 4 сентября 1995 г. № 883 // Российская газета. – 1996 г. - № 19
14. Об основных направлениях государственной семейной политики: указ Президента РФ от 14 мая 1996 года N 712. // Сборник документов – М.: Норма, 2000
15. Уголовный Кодекс Российской Федерации от 13. 06. 1996 № 64 - ФЗ (принят ГД ФС РФ 24. 05. 1996 г.) с изменениями и дополнениями на 15 января 2006 года. - М.: Издательство Эксмо , 2006.
16. Уголовно-процессуальный Кодекс Российской Федерации / Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
17. Федеральный Закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме» принят Государственной Думой 12.06. 2002 (ред. от 21.07.2005, изм. от 14.11. 2005). – Система ГАРАНТ: Платформа F1
18. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. - Система ГАРАНТ: Платформа F1
19. Федеральный конституционный закон 28 июня 2004 года N 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» // Информационно-правовая система «Консультант Плюс»

20. Федеральный конституционный закон «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации» от 17 декабря 2001 года // Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
21. Федеральный Закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме» принят Государственной Думой 12.06. 2002 (ред. от 21.07.2005, изм. от 14.11. 2005
22. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ. 2003. N 40. Ст. 3822.
23. Закон Кировской области от 29 июля 2003 г. № 186 – ЗО «О референдуме Кировской области и местном референдуме в Кировской области» (в ред. Закона Кировской области от 04.05.2007 N 110-ЗО) // Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
24. Устав Кировской области Российской Федерации от 27 марта 1996 г. № 12 – ЗО // Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
25. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / Под ред. В.М. Лебедева - М.: Юрайт, 2004.

Научная и иная литература

24. Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для вузов. 3-е изд. – М.: Юристъ, 2002, с. 353 – 356
25. Выдрин И. В. Избирательное право Российской Федерации. – М: Норма, 2004. – 256 с.
26. Гаухман Л.Д. Квалификация преступления: закон, теория, практика. -М.: АО «Центр ЮрИнфоР», 2001.
27. Дагель П. С. Неосторожность. Уголовно – правовые и криминологические проблемы. М., 1997
28. Игнатов А. П., Красиков Ю. А. Курс российского уголовного права. Т . 1. Общая часть. М ., 2001.с. 207.
29. Российское уголовное право. Курс лекций. Т . 1. Преступление. Владивосток, 1999. с. 385,386
30. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник / Под ред. проф. Б. В. Здравомыслова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Юристъ, 1999. с . 220-244.
31. Уголовное право России. Части общая и особенная : учебник. М. П. Журавлёв, А. В. Наумов и другие. 5-е издание, перераб. и доп . - М. : ТК Велби, Издательство проспект, 2004, - с. 87 - 113.
32. Сравнительное избирательное право: Уч. пособие. М.: Норма. - 2003, 546 с.