

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Кировской области
КОГОВУ «Лицей г. Советска»

РАССМОТРЕНО

методическим объединением
учителей-предметников естественнонаучного цик-
ла, физической культуры и ОБЗР

_____ Олюнина Т.В.

Протокол №1 от "27" августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор КОГОВУ «Лицей г. Советска»

_____ Чистополова О.Н.

Приказ №95 от "29" августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Введение в экономику»
для обучающихся 8 – 9 классов
2024-2025 учебный год

Составитель:
Олюнина Татьяна Владимировна,
учитель географии
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса по экономике (8-9 класс) составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по экономике (базовый уровень), на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по экономике (базовый уровень)

✓ Актуальность проблематики курса:

Данный курс является пропедевтическим, так как экономика начинает изучаться в 10 -11 классе. В 8 и 9 классе на элективном курсе рассматривается ряд вопросов, которые подготовят учащихся для непосредственного изучения курса экономики и помогут им адаптироваться в 10-11 классе

Изучение экономики направлено на формирование экономического мышления, выработку умений осмысливать экономическую информацию, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области экономических отношений, воспитание ответственности за экономические решения.

Личностная ориентация экономического образования достигается благодаря формированию ценностных ориентиров и выделению личностной компоненты. В центре внимания находится экономическая деятельность человека в качестве потребителя, семьянина, работника и гражданина.

Практическая направленность курса экономики достигается тем, что учащиеся осваивают типичные экономические роли потребителя, работника, налогоплательщика, предпринимателя.

✓ режим проведения – традиционный

✓ форма проведения – урочная

✓ уровень - базовый

✓ возраст учащихся – 8 - 9 класс

Цели и задачи курса:

➤ формирование основ экономического мышления и привитие навыков в принятии самостоятельных решений в различных жизненных ситуациях;

➤ формирование способности объективно воспринимать экономическую информацию;

➤ освоение на системном уровне знаний об экономической деятельности людей;

➤ овладение умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать и систематизировать полученные знания;

➤ расширение опыта в применении полученных знаний и умений для решения типичных задач в области экономических отношений.

Планируемые результаты обучения:

➤ Знать/понимать смысл основных теоретических положений экономической науки, описывать предмет и метод экономической науки; знать понятие альтернативная стоимость, определять ее на простых примерах; называть типы экономических систем, характеризовать их; основные экономические принципы рынка; приводить примеры взаимодействия рынков; основные экономические принципы функционирования рынка и государства, описывать экономические проблемы; виды денег, их функции; принципы международных экономических отношений, приводить примеры взаимовыгодной международной торговли; виды инфляций, анализировать причины и последствия инфляций

➤ Приводить примеры взаимодействия рынков, описывать факторы производства; применять для экономического анализа графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства

➤ Называть факторы производства и факторные доходы, факторы, формирующие предложение; формулировать закон предложения, читать и строить кривую предложения

➤ Различать спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, применять для экономического анализа кривые спроса и предложения

➤ Описывать рынок труда, различать безработных и незанятых, объяснять причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; принимать самостоятельные управленческие решения на основе описания ситуаций и сравнивать различные организационно-правовые формы ведения бизнеса

Учебно-тематический план экономика 8 класс (элективный курс)

Содержание	Количество часов	Практика	Виды и формы контроля
Тема 1 ЧТО ТАКОЕ ЭКОНОМИКА?	2	Работа с различными источниками информации: учебной, специальной литературой, интернет ресурсами	устный опрос в форме беседы; индивидуальный контроль (дифференцированные карточки-задания); индивидуальные домашние задания (письменные и устные); тематическое тестирование
Тема 2. КАК УСТРОЕНА И ДЕЙСТВУЕТ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА	3		
Тема 3. ЭКОНОМИКА И СОБСТВЕННОСТЬ	3		
Тема 4. ЭКОНОМИКА И ТРУД	3		
Тема 5. ДЕНЬГИ И ЦЕНЫ	3		
Тема 6. ЧЕЛОВЕК НА РЫНКЕ ТРУДА	3		
Итого	17		

Учебно-тематический план экономика 9 класс (элективный курс)

Содержание	Количество часов	Практика	Виды и формы контроля
Тема 1. Экономика – хозяйство и наука.	2	Работа с различными источниками информации: учебной, специальной литературой, интернет ресурсами	устный опрос в форме беседы; индивидуальный контроль (дифференцированные карточки-задания); индивидуальные домашние задания (письменные и устные); тематическое тестирование
Тема 2. Этапы развития экономики.	2		
Тема 3. Многоликая торговля.	3		
Тема 4. Рыночные структуры	2		
Тема 5. Деньги – помощник торговли.	3		
Тема 6. Фирмы – порождение товарного хозяйства.	3		
Тема 7. Человек на рынке труда.	2		
Тема 8 Экономические цели и функции государства.	7		
Тема 9 Роль государства в экономике	7		
Тема 10. Основные проблемы экономики России	1		
Обобщение знаний	2		
Итого	34		

Календарно-тематический план 8 класс

№п.п/п	Раздел, тема урока	Количество
		ство

		часов
	Тема 1 ЧТО ТАКОЕ ЭКОНОМИКА?	2
1	Что изучает экономика	
2	Элементы экономики	
	Тема 2. КАК УСТРОЕНА И ДЕЙСТВУЕТ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА	3
3	Экономика семьи	
4	Экономика предприятия	
5	Экономика страны	
	Тема 3. ЭКОНОМИКА И СОБСТВЕННОСТЬ	3
6	Собственность	
7	Природа собственности	
8	Формы собственности	
	Тема 4. ЭКОНОМИКА И ТРУД	3
9	Труд – основа экономики	
10	Рабочая сила	
11	Заработная плата	
	Тема 5. ДЕНЬГИ И ЦЕНЫ	3
12	Природа денег	
13	Функции денег	
14	Товарная масса	
	Тема 6. ЧЕЛОВЕК НА РЫНКЕ ТРУДА	3
15	Рынок труда	
16	Функции рынка труда	
17	Условия на рынке труда	
	Итого	17

Календарно-тематический план 9 класс

№п.п/п	Раздел, тема урока	Количество часов
	Экономика – хозяйство и наука.	2
1	Экономика и хозяйство	
2	Потребности и ресурсы	
	Этапы развития экономики.	2
3	Возникновение производства	
4	Экономические системы	
	Многоликая торговля.	3
5	Обмен и торговля	
6	Спрос	
7	Предложение	
	Рыночные структуры	2
8	Монополия и совершенная конкуренция	
9	Монополия и олигополия	
	Деньги – помощники торговли.	3
10	Возникновение денег	
11	Человек и банк	
12	Инфляция	

	Фирмы – порождение товарного хозяйства.	3
13	Фирма	
14	Предпринимательство и бизнес	
15	Менеджмент и маркетинг	
	Человек на рынке труда.	2
16	Понятие рынка труда	
17	Предложение труда. Безработица.	
	Экономические цели и функции государства.	7
18	Государственный бюджет	
19	Государственные доходы	
20	Государственные расходы	
21	Государственный долг	
22	Решение практических заданий по теме	
23	Решение тестовых заданий по теме	
24	Обобщение знаний	
	Роль государства в экономике	7
25	Налоги и их функции	
26	Виды налогов	
27	Неравенство доходов	
28	Экономические меры социальной поддержки	
29	Решение практических заданий по теме	
30	Решение тестовых заданий по теме	
31	Обобщение знаний	
	Основные проблемы экономики России	1
32	Россия в мировой экономике	
	Обобщение знаний	2
33	Обобщение знаний	
34	Обобщение знаний	
	Итого	34

Основное содержание 8 класс

1. ЧТО ТАКОЕ ЭКОНОМИКА? ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ.

Понятие экономики. Составляющие элементы экономики. Человек как активное начало экономики. Природа – кладовая экономики и ее среда. Цели и задачи экономики как средства жизнеобеспечения. Экономический продукт. Экономические объекты и экономические ресурсы. Экономические циклы.

2. КАК УСТРОЕНА И ДЕЙСТВУЕТ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

Три уровня экономики. Экономика семьи. Экономика предприятия. Государственная экономика. Производственная и непроизводственная сфера экономики. Производство, распределение, обмен и потребление. Основные типы экономических систем.

3. ЭКОНОМИКА И СОБСТВЕННОСТЬ

Что такое собственность? Природа собственности. Разнообразие собственников и объектов собственности. Формы собственности: личная, частная, коллективная, муниципальная, государственная. Смешанные формы собственности. Изменение форм собственности. Приватизация.

4. ЭКОНОМИКА И ТРУД

Труд – созидательное начало экономики. Труд и рабочая сила. Физический и умственный труд. Рынок труда. Занятость населения. Отношения найма. Трудовой контракт. Заработная плата. Различные системы оплаты труда.

Безработица. Социальные последствия безработицы. Эффективность труда. Производительность труда.

5. ДЕНЬГИ И ЦЕНЫ

Природа денег и причины их возникновения. Почему золото стало деньгами.

Деньги как всеобщий товарный эквивалент, функции денег. Наличные и безналичные деньги. Денежное обращение. Откуда берутся деньги. Связь денежной и товарной массы.

Цена как денежное выражение стоимости продукции, товаров, работ услуг.

Тема 6. ЧЕЛОВЕК НА РЫНКЕ ТРУДА

Сущность рынка труда. Условия возникновения рынка труда. Особенности функционирования рынка труда. Основные компоненты рынка труда. Механизм действия рынка труда. Сегментация рынка труда.

Основное содержание 9 класс

Тема 1. Экономика – хозяйство и наука.

Основные понятия: что такое «экономика», потребности и товары, ресурсы, богатство.

Тема 2. Этапы развития экономики.

История возникновения производства. Роль торговли в развитии производства.

Тема 3. Многоликая торговля.

История возникновения обмена и торговли. Возникновение рынка и товарного хозяйства. Разделение труда.

Виды и формы торговли. Потребители и производители или покупатели и продавцы? Защита прав потребителей.

Тема 4. Рыночные структуры

Тема 5. Деньги – помощник торговли.

История появления денег. Виды денег. История российской монетной системы. Бумажные деньги и их создатели: человек и банк.

Тема 6. Фирмы – порождение товарного хозяйства.

Что такое фирма, как она возникла? Собственность. Бизнес: сотрудничество и конкуренция между производителями. Создание собственного дела: организация, подбор персонала, управление, учет.

Тема 7. Человек на рынке труда.

Труд – основной ресурс в экономике. Понятие о доходах. Профессия – долг или призвание? Человеческий капитал. Безработица.

Тема 8 Экономические цели и функции государства.

Общественные блага. Государственный бюджет. Виды налогов. Государственный бюджет. *Государственный долг.*

Тема 9 Роль государства в экономике.

Роль налогов в экономике. История налогов. Помощь государства населению. Законодательная деятельность государства.

Тема 10 Основные проблемы экономики России

Список литературы:

- 1) И.В. Липсиц «Экономика» книги 1, 2 издательство Вита пресс. Москва.
- 2) Примерной программы среднего (полного) общего образования по экономике (базовый уровень)