

УТВЕРЖДАЮ
Директор КОГОБУ «Лицей г. Советска»
_____ Н.Г. Тарасова
Приказ от 12.05.2020 г. № 45/01-07

**План мероприятий («Дорожная карта»)
по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых на них услуг
в КОГОБУ «Лицей г. Советска»
на 2020-2022 годы.**

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг.

Настоящий План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на период 2020-2022 годы (далее - «дорожная карта») направлен на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и услуг в КОГОБУ «Лицей г. Советска».

Цель:

Обеспечение инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья равных с другими гражданами возможностей в реализации прав и свобод, предусмотренных законодательством в сфере образования.

Задачи:

1. Создание условий для свободного доступа и передвижения инвалидов в школе.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

Основные проблемы при создании безбарьерной среды:

- неполная оснащённость лицея приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;

- наличие сотрудников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками.

Ожидаемые результаты:

- Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.
- Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
- Повышение качества жизни инвалидов.

Показатели доступности

По состоянию на 01.01.2020 г. в лицее:

- общая численность детей – 371;
- инвалидов – 2;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата- 0;
- с нарушением зрения – 0;
- с нарушением других функций – 2 .
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися - 0;
- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – 0;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 0;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников - 0
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0.

2. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
I. Совершенствование нормативно-правовой базы				
1.	Создание рабочей группы по разработке мероприятий «Дорожной карты»	Тарасова Н.Г., директор лица	Март 2020 г.	Определить объем работ по созданию доступной среды для инвалидов
2.	Проведение паспортизации объектов и услуг	Тарасова Н.Г., директор лица	Апрель 2020 г.	Разработка и утверждение паспорта доступности объекта и услуг
3.	Внесение в локальные акты разделов по работе с инвалидами	Артеев А.А., юристконсульт лица	Май-декабрь 2020 г.	Конкретизация деятельности педагогических работников в организации работы с детьми-инвалидами
II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры, включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями.				
1.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности школьной среды для детей-инвалидов, оценка потребности в устранении	Патрушев А.Е., заведующий хозяйством	Март-апрель 2020 г.	Повышение доступности пребывания детей-инвалидов в лице
2.	Выделение в актовом зале места для	Чистополова О.Н.,	Август 2020 г.	Повышение доступности

	инвалидов-колясочников	заместитель директора		пребывания детей-инвалидов в лицее
3.	Приобретение при необходимости сменных кресел–колясок	Тарасова Н.Г., директор лицея	2022 г.	Повышение доступности пребывания детей-инвалидов в лицее
III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами				
1.	Организация оказания образовательных услуг инвалидам (передвигающимся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, по зрению предоставляются на дому, по заявлению)	Тарасова Н.Г., директор лицея	По мере необходимости	Создание доступности социальных услуг
2.	Создание благоприятных, комфортных условий в лицее, проведение бесед, круглых столов среди школьников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам	Чистополова О.Н., заместитель директора	Постоянно	Удовлетворенность предоставляемой услугой
3.	Предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме	Туева С.Л., заместитель директора	По мере необходимости	Создание доступности социальных услуг
4.	Предоставление услуг при необходимости по месту жительства инвалида	Бадьина И.Г., заведующая учебной частью	По мере необходимости	Создание доступности социальных услуг
5.	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной	Окунева Л.М., педагог-библиотекарь, Черных	По мере необходимости	Создание доступности социальных услуг

	учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	А.В., инженер-электроник		
IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)				
1.	Организация проведения инструктирования (обучения) сотрудников учреждения, предоставляющего услуги населению, по вопросам оказания услуг инвалидам в доступных для них форматах	Тарасова Н.Г., директор лица	Ежегодно	Эффективность оказания индивидуальной помощи
2.	Организация повышения квалификации педагогов, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	Бадьина И.Г., заведующая учебной частью	2020-2022 гг.	Повышение качества знаний учителей, работающих с детьми-инвалидами