

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
от 03.04.2025 г., протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
КОГОбУ «Лицей г. Советска»  
\_\_\_\_\_ О.Н. Чистополова  
Приказ от «03» апреля 2025г. № 17/01-07

**О Т Ч Е Т**  
**о результатах самообследования**  
**Кировского областного государственного общеобразовательного**  
**бюджетного учреждения «Лицей г. Советска»**  
**в 2024 году**

## **Оглавление**

<i>1. Общая характеристика учреждения</i> .....	3
1.1. Общие сведения.....	3
1.2. Организация управления лица .....	3
1.3. Анализ развития здоровьесберегающей образовательной среды, укрепления здоровья и формирования здорового образа жизни.....	3
<i>2. Кадровое обеспечение</i> .....	5
2.1. Уровень образования и квалификации педагогических работников .....	5
2.2. Стаж педагогической работы учителей .....	5
<i>3. Контингент обучающихся КОГ ОБУ «Лицей г. Советска»</i> .....	7
3.1. Общая численность обучающихся в 2024 году.....	7
3.2 Комплектование классов .....	8
3.3 Социальный состав обучающихся.....	8
<i>4. Организация учебного процесса в 2024 году</i> .....	9
<i>5. Результаты образовательной деятельности</i> .....	9
5.1. Анализ учебной деятельности .....	9
5.2. Результаты итоговой аттестации в 9-х и 11 –х классах.....	11
5.3. Анализ воспитательной работы .....	16
Анализ воспитательной работы за 2023- 2024 учебный год.....	16
5.4. Результаты участия обучающихся лица в интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах, олимпиадах, смотрах, соревнованиях.....	27
5.5.Востребованность выпускников лица. ....	37
<i>7. Информатизация учебно-воспитательного процесса</i> .....	40
7.1.Оснащение образовательного учреждения компьютерным оборудованием, оргтехникой и мультимедийным оборудованием .....	42
7.2. Реализация ИКТ - проектов в системе образования лица .....	43
<i>8. Участие лица в инновационной и экспериментальной деятельности</i> .....	50
<i>9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.</i> .....	52
<i>10. Результаты финансово-хозяйственной деятельности за 2024год</i> .....	53
10.1. Анализ исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности.....	55
10.2. Материально-технические условия организации обучения в 5-11 классах. ....	56
<i>11. Результаты анализа показателей деятельности КОГ ОБУ «Лицей г. Советска»</i> .....	70

## **1. Общая характеристика учреждения**

### ***1.1. Общие сведения***

Тип – общеобразовательное учреждение, вид – лицей.

Лицензия на образовательную деятельность, серия 43 Л 01 № 0000661 от 16 апреля 2015 года, срок действия – бессрочно.

Реализуемые образовательные программы:

- общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования;

- дополнительные образовательные программы детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации, дающее право на выдачу выпускникам аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании от 09 октября 2015 года, серия 43 А 01 № 0000648.

Контактная информация: юридический и фактический адрес: 613340, Кировская область, г. Советск, ул. Ленина, 24. Телефон: (83375) 2-13-76 (директор), 2-39-21 (бухгалтерия), 2-21-03 (учительская); факс: (833753) 2-39-21. Электронный адрес: sovetsk\_lycey@mail.ru

Учредителем является Кировская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Кировской области, находящееся по адресу: 610019, город Киров, ул. Карла Либкнехта, дом № 69.

### ***1.2. Организация управления лицеем***

Управление лицеем в 2024 году строилось на принципах единоначалия и коллегиальности.

Администрация лицея представлена следующими работниками:

- директор Чистополова Ольга Николаевна;
- заместитель директора Туева Светлана Леонидовна;
- советник директора по воспитанию Вагина Оксана Борисовна
- главный бухгалтер Рябова Галина Николаевна;
- заведующая учебной частью Бадьина Ирина Германовна;
- заведующая интернатом Елькина Надежда Леонидовна.

Органами государственно-общественного управления и самоуправления являются Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Общее собрание трудового коллектива, Собрание при директоре, Родительское собрание, Общелицейский родительский комитет.

### ***1.3. Анализ развития здоровьесберегающей образовательной среды, укрепления здоровья и формирования здорового образа жизни***

Вырастить здорового ребенка - вот что самое главное необходимо сделать сегодня для родителей, воспитателей и учителей.

По результатам статистических данных на сегодняшний день наблюдается резкое ухудшение здоровья детей, поэтому тема укрепления здоровья школьников на сегодняшний день актуальна. Обозначенная проблема явилась предметом изучения многих исследований. Авторы исследований предлагают различные пути сбережения здоровья детей в школьных организациях. Необходимо искать современные технологии и методы к оздоровлению детей.

Согласно новому этапу реформы образовательной системы РФ одной из ключевых задач является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование у них ценности здоровья, создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении для полноценного развития ученика. Вопрос формирования сбережения

здоровья в школьных учреждениях прежде всего ориентирован на соблюдение условий гармоничного физического развития ученика. Образовательная среда должна быть безопасной для здоровья.

Состояние здоровьесберегающей среды в любой школе можно оценить по основным признакам. Одним из таких признаков является предметнопространственная среда. Буквально во всех школах действует спортивный зал, медицинский кабинет, библиотека, зона отдыха. Эти помещения оснащены всем необходимым оборудованием и инвентарем для организации работы с детьми по их физическому воспитанию и сохранению здоровья.

Медицинский кабинет в лицее оснащен необходимой мебелью и аппаратурой, которая изготовлена в соответствии с существующими нормативами и имеет сертификаты соответствия. В медкабинете проводятся медосмотры воспитанников лицея, вакцинация, туберкулинодиагностика и оказание первой медицинской помощи. Каждое медицинское помещение в лицее (кабинет приема, процедурный кабинет, санитарная комната) оснащено устройствами и материалами для соблюдения противоэпидемиологического режима - антибактериальный облучатель воздуха, емкости для дезинфекции инструментов и расходных материалов, а также их хранения.

Особое внимание уделялось организации питания лицеистов. В лицейской столовой предоставляется широкий выбор блюд. Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков и обедов.

Обеды приобретаются учащимися как организованно, так и самостоятельно. Для учащихся 5-х классов организованно 2-х разовый прием пищи.

На питание детей из малообеспеченных семей выделялась компенсация 37.00 рублей из областного бюджета. На питание учащихся, проживающих в интернате, выделяется 211 рублей в день. На учащихся с другими льготами выделяется в среднем 154 рубля в день. Учащиеся, чьи родители являются мобилизованными, выделяется 81.50 рублей в день.

В 2024 учебном году были проведены следующие мероприятия, направленные на выявление нарушений здоровья и его укрепления:

- профилактический осмотр учащихся 5-7-х классов (апрель);
- диспансеризация обучающихся в возрасте 15 лет (апрель, май)
- профилактический осмотр девушек 8-10 классов (апрель, май);
- профилактический осмотр юношей на приписке в военкомат (январь);
- санитарный осмотр учащихся (каждые два месяца);
- осмотр на педикулез (ежеквартально);
- осмотр кожных покровов (ежеквартально);
- профилактические прививки (ежемесячно):
  - гриппа 158 обучающихся и 60 сотрудников,
  - от клещевого энцефалита - 47 учащихся,
  - дифтерии и столбняка – 92 учащегося,
  - проведена туберкулинодиагностика (диаскинтест) всех обучающихся лицея.

Медицинская деятельность в свою очередь осуществляет:

- проведение антропометрии всех учащихся с записью в медицинские карты;
- ежедневный прием больных детей в медицинском кабинете по мере обращения;

- проверка остроты зрения с записью в медицинскую карту и другие мероприятия;

Медицинским работником проводились:

- плановые процедуры,
- профилактические осмотры детского населения перед соревнованиями, мониторинг заболеваемости учащихся,
- мониторинг травматизма,
- ежегодные флюорографические обследования учащихся,
- оказание первой медицинской помощи.

Проводится медицинский контроль:

- за проведением уроков физической культуры. Дети с подготовительной и специальной группой по физкультуре занимались по предоставленным справкам, подтверждающие эту группу, от специалиста.

Роспотребнадзор в общеобразовательном учреждении КОГОБУ «Лицей г. Советска» проводит контроль уровня качества предоставляемых услуг и соблюдения санитарных норм, поэтому руководители и педагоги образовательного учреждения следят за соответствием результатов деятельности учреждения стандартам и требованиям школьного образования. Поэтому можно сказать, что современные подходы к формированию здоровьесберегающей среды в лицее ориентированы на создание эмоциональных и комфортных условий нахождения ребенка в учреждении и способствуют физическому и духовному воспитанию и оздоровлению учеников.

## 2. Кадровое обеспечение

### 2.1. Уровень образования и квалификации педагогических работников

Всего педагогических работников	Высшее образование (педагогической направленности)	Среднее специальное образование (педагогической направленности)	Высшая квалиф. категория	Первая квалиф. категория	СЗД (соответствие занимаемой должности)
26	23(88%)	3 (12%)	19(73%)	2(8%)	5(19%)

### 2.2. Стаж педагогической работы учителей

Всего учителей	до 3-х лет, чел., %	3-5 лет, чел., %	5-10 лет, чел., %	10-15 лет, чел., %	15-20 лет, чел., %	Более 20 лет, чел., %
21	2(10%)	-	-	-	1(5%)	18(85%)

### 2.3. Государственные, ведомственные и областные награды работников лицея

Теория управления гласит: «Самое дорогое – люди, которые трудятся в учреждении и которых необходимо ценить».

Государственные награды	Кол-во	Годы, награжденные работники
Благодарность Президента Российской Федерации.	1	2021 г.- Скулкина Т.В., учитель физики

<b>Ведомственные награды</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Годы, награжденные работники</b>
Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	3	2005 г.- Скулкина Т.В., учитель физики 2011 г.- Туева С.Л., учитель информатики и ИКТ 2016 г. - Зыкова Л.И., учитель химии
Ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»	1	2024 г.- Бадьина И.Г., зав. учебной частью
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	11	2001 г. – Зыкова Л.И., учитель химии 2007 г. - Туева С.Л., учитель информатики и ИКТ 2009 г. – Черепанова О.В., учитель физической культуры 2011 г. - Луцко О.А., учитель истории и обществознания 2016 г. – Барышникова И.Н., учитель истории и обществознания 2017 г. – Бадьина И.Г., заместитель директора 2019 г. – Слесарева И.В., учитель информатики 2021 г. – Козлова Л.Л., учитель информатики 2022 г. – Зыкова Л.Н., учитель физики 2023 г.- Локтева Н.В., учитель иностранного языка 2024 г.- Горинова Е.В., учитель биологии
Благодарственное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации	1	2003 г. – Барышникова И.Н., учитель истории и обществознания
<b>Областные награды</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Годы, награжденные работники</b>
Почетный знак Кировской области «Педагогическая слава»	2	2020 г. – Барышникова И.Н., учитель истории и обществознания 2022 г. – Опалев В.С., учитель математики
Благодарственное письмо Правительства Кировской области	2	2012 г. - Туева С.Л., зам. директора по информатизации образования 2013 г. – Козлова Л.Л., учитель информатики и ИКТ
Почетная грамота департамента образования Кировской области (Министерства образования Кировской области)	19	2002 г. – Шитова Л.П., воспитатель интерната 2002 г. – Скулкина Т.В., учитель физики 2008 г. - Луцко О.А., учитель истории и обществознания 2009 г. - Слесарева И.В., учитель информатики и ИКТ 2009 г. - Опалев В.С., учитель математики 2009 г. - Барышникова И.Н., преподаватель истории и обществознания 2010 г. - Бадьина И.Г., педагог- психолог 2010 г. - Козлова Л.Л., учитель

		информатики и ИКТ 2011 г. – Зыкова Л.Н., учитель физики 2013 г. – Горинова Е.В., учитель биологии 2013 г.- Локтева Н.В., учитель иностранного языка 2014 г.- Чистополова О.Н., заместитель директора 2015 г. – Шитова Л.П., воспитатель 2016 г. – Олюнина Т.В., учитель географии и экономики 2017 г. - Опалев В.С., учитель математики 2018 г. – Елькина О.Г., учитель физической культуры 2019 г. – Галеева М.М., учитель математики 2023 г. – Криницына Е.А., учитель математики 2023 г.- Рябова Г.Н., главный бухгалтер
Благодарственное письмо департамента образования Кировской области (Министерства образования Кировской области)	10	2003 г. – Скулкина Т.В., учитель физики 2011 г. - Бадьина И.Г., заместитель директора по НМР 2016 г. - Смышляева Н.В., учитель иностранного языка 2017 г. – Багина Н.Г., учитель иностранного языка 2018 г. – Черных А.В., инженер – электроник 2020 г. – Шулепова И.А., учитель русского языка и литературы 2023 г. – Михеева Н.Н., учитель русского языка и литературы 2023 г.- Ветошкина Н.А., воспитатель интерната 2023 г.- Ареев А.Г., юрисконсульт 2023г. – Патрушев А.Е., заведующий хозяйством

Вывод: лицей полностью (100%) укомплектован педагогическими кадрами в соответствии с утвержденным штатным расписанием, сохранен высокопрофессиональный педагогический коллектив. За последние три года произошли следующие качественные изменения педагогического коллектива: повысилось число аттестованных педагогов, а так же имеющих квалификационную категорию (первую и высшую); количество педагогов, повысивших свое мастерство через различные формы, в том числе курсовую подготовку и награждение педагогов имеет положительную динамику.

### **3. Контингент обучающихся КОГ ОБУ «Лицей г. Советска»**

#### ***3.1. Общая численность обучающихся в 2024 году***

Учебные корпуса лицея рассчитаны на 320 обучающихся. На конец 2024 года в лицее обучалось 399 учеников в 15 классах.

- на второй ступени: в 5 – 9 классах обучается 304 учащихся;
- на третьей ступени: в 10-11 классах обучается 95 учащихся

Средняя наполняемость классов – 26,6 обучающихся.

### 3.2 Комплектование классов

Всего обучающихся	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	основная школа	средняя школа	всего	основная школа	средняя школа	всего	основная школа	средняя школа	всего
на: начало учебного года	313	76	389	309	79	388	309	91	400
на: конец учебного года	310	76	386	310	78	388	307	91	398
прибыло в течение учебного года	7	0	7	4	0	4	2	1	3
Выбыло в течение учебного года	10	0	10	3	1	4	4	1	5
оставлено на повторный курс обучения	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество классов- комплектов	11	3	14	11	4	15	11	4	15

Контингент обучающихся стабилен, выбытие обучающихся происходит по причине перемены места жительства.

Наметилась тенденция к сохранению численности обучающихся, благодаря мерам, которые принимает лицей:

- создана атмосфера творческого поиска и сотрудничества учитель-ученик,
- установлена системность сотрудничества учителей основной и средней школы,
- проводится позиционирование лицея в районных СМИ и на лицейском сайте,
- приглашаются родители на проведение общелицейских мероприятий,
- усилена работа по привлечению обучающихся к проектно-исследовательской деятельности.

### 3.3 Социальный состав обучающихся

Социальный состав обучающихся	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
<b>Количество учащихся</b>	389	100	388	100	399	100
Дети из полных семей	308	79	321	82	338	84
Дети из неполных семей	81	21	67	17	61	15
Дети из многодетных семей	45	11,5	25	6	38	9,5
Дети, находящиеся под опекой	2	0,5	2	0,5	4	1
Дети-инвалиды	6	1,5	3	0,7	3	0,75

В связи с тем, что в лицее обучается большой процент детей из многодетных, социально-незащищенных семей необходимо развивать систему работы с данными категориями учащихся и их родителями (законными представителями).

На протяжении ряда лет лицей успешно оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи, старается изменить микроклимат в семье.

Большая доля ответственности за процесс социального формирования ребенка, а также его личностное и психологическое развитие лежит на родителях, которые должны обеспечивать детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития ребенка. Лицей оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи, старается изменить микроклимат в семье, чтобы не потерять растущего в ней человека.

#### 4. Организация учебного процесса в 2024 году

Учебная неделя	6 учебных дней в 5-11 классах Занятия проводятся в одну смену		
Начало уроков	8.15		
Продолжительность уроков	40 минут		
Продолжительность перемен	10 минут В 10.35 проводится перемена для завтрака 5 классов продолжительностью 15 минут. В середине учебного дня проводятся три обеденные перемены продолжительностью 50 минут, первая – для 6,7,8,9 классов, вторая – для 10, 11 классов, третья – для 5 классов. Трехразовое питание для обучающихся, проживающих в интернате.		
Расписание звонков	1 урок	08.15-08.55	
	2 урок	09.05-09.45	
	3 урок	09.55-10.35	Завтрак 5
	4 урок	10.50-11.30	
	5 урок	11.40-12.20	Обед 6,7,8,9
	5 урок	12.30-13.10	Обед 10,11
	6 урок	13.20-14.00	Обед 5
	7 урок	14.10-14.50	

#### 5. Результаты образовательной деятельности

##### 5.1. Анализ учебной деятельности

В 2023-2024 учебном году в лицее функционировало 15 классов, в которых обучались на конец учебного года 399 обучающихся.

Уровень обученности по итогам года в целом по лицее составляет 100%. Качество обученности по итогам года в целом по лицее составляет 62,16%. Государственное задание по обученности (99,97%) и качеству обученности (44,3%) выполнено.

Учебный год	Кол-во обучающихся	Закончили учебный год на «5», чел.	Обученность по лицее, %	Качество обученности по лицее, %
2012-2013	305	17	100	47,74
2013-2014	286	25	100	45,4
2014-2015	318	25	100	55,3
2015-2016	333	29	100	59,16
2016-2017	380	39	100	60,26
2017-2018	405	36	100	65,2
2018-2019	385	30	100	70,13
2019-2020	371	38	100	77,36
2020-2021	376	35	100	67,02
2021-2022	375	38	100	66,23
2022-2023	388	39	100	64,18
2023-2024	399	30	100	62,16

30 обучающихся 5–11 классов закончили учебный год с отличной успеваемостью (основная школа – 19 отличников: 5а-1; 5б-1; 6б-1; 7а-4; 8а-2; 8б-1; 8в-1; 9а-5, 9б-3; средняя школа – 11 отличников: 10а класс-1; 10б – 4; 11а -2; 11б – 4.

На «4» и «5» завершили учебный год 218 лицейстов. Основная школа –167 обучающихся. Средняя школа – 51 обучающийся.

По результатам итоговой аттестации обучающихся 9-х классов окончили лицей: с аттестатом особого образца об окончании основного общего образования 7 обучающихся, в 9а классе – 5: Кузякина Дарья, Ларинина Алина, Охупкина Влада, Репин Кирилл, Роженцова Анастасия, классный руководитель Вагина О.Б.; в 9б классе –3: Ведерников Максим, Бубнова Карина, Пирогова Яна, классный руководитель М.М. Галеева.

По результатам итоговой аттестации обучающихся 11-х классов окончили лицей с золотой медалью федерального уровня и аттестатом об окончании среднего общего образования с отличием - 7 обучающихся: 11а класс – Лузина Полина и Колбина Софья, классный руководитель Н.В. Локтева; 11б класс - Деревянных Карина, Мухачев Егор, Набоких Анастасия, Семухина Алина, Сухих Софья, классный руководитель Михеева Н.Н., окончили лицей с серебряной медалью федерального уровня 3 обучающихся: Лобанова Валерия, Просвирнина Ева, 11а класс; Луковников Дмитрий, 11б класс.

В основной школе качество знаний составило 60,58 % (в прошлом учебном году – 63,87%), снизилось на 3,29%.

- По результатам 2023-2024 учебного года среди классов второй ступени самые высокие результаты учебной деятельности в 9а классе – 83,33% (классный руководитель Вагина О.Б.); в 9б классе – 81,48% (классный руководитель Галеева М.М.), в 5а классе качество обученности составило 70% (классный руководитель Багина А.А.). Это классы-лидеры по качеству обученности в основной школе. Классы второй ступени обучения 5б, 6а, 6б, 7а, 8а (классные руководители Дюпина А.Ю., Феофилактова Т.М., Смышляева Н.В., Луцко О.А.

соответственно) по итогам года выполнили государственный заказ по качеству обученности. Это очень хорошо.

- Качество обученности в 8в классе составило 37,50% (классный руководитель Олюнина Т.В.); 8б – 37,04% (классный руководитель Горинова Е.В.); 7б – 22,58 (классный руководитель Рудакова П.И.).

Качество знаний в старшей школе составило – 67,39% (в прошлом учебном году – 66,67%), повысилось на 0,72%.

- По результатам 2023-2024 учебного года среди классов третьей ступени выше результаты учебной деятельности в 10б классе (качество знаний составило 72% (классный руководитель Скулкина Т.В.); в 10а классе качество знаний составило 70,37% (классный руководитель Л.Л. Козлова); в 11а классе качество знаний составило 68% (классный руководитель Локтева Н.В.)

Анализ результатов качества знаний по предметам БУП в классах второй ступени (5-9 классы) показывает, что по всем предметам (15 из 15) средний балл по лицее выше средне областных показателей.

#### Динамика качества знаний выпускных классов второй ступени (%)

Класс	2022-2023	Класс	2023-2024
8а	72,41	9а	83,33
8б	64,29	9б	81,48

Анализ результатов качества знаний по предметам БУП в классах третьей ступени (10-11 классы) показывает, что по всем предметам (16 предметам из 16) средний балл в лицее выше средне областных показателей.

#### Динамика качества знаний выпускных классов третьей ступени (%)

Класс	2022-2023	Класс	2023-2024
10а	64	11а	68
10б	63,64	11б	57,4

#### Результаты успеваемости за I полугодие 2024-2025 учебного года

Всего аттестовано (без 1 классов)	Закончили на «5»	Закончили на «4» и «5»	Количество неуспевающих	Обученность (%)	КО (%)	Уклонисты (Ф.И., класс)	Обучаются		
							индивидуально (Ф.И., класс)	в форме семейного образования (1-9) (Ф.И., класс)	в форме самообразования (10-11) (Ф.И., класс)
399	9	186	0	100	48,87	-	-	-	-

#### 5.2. Результаты итоговой аттестации в 9-х и 11 –х классах

В 2023-2024 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников КОГОБУ «Лицей г.Советска» Кировской области проводилась:

- в 9 классе в форме ОГЭ по 4 предметам: 2 обязательным предметам (математике, русскому языку) и 2 экзаменам по выбору;
- в 11 классе в форме ЕГЭ.

В 2023-2024 учебном году к государственной итоговой аттестации допущены все выпускники 9-ых классов в количестве 57 человек и все выпускники 11-ых классов в количестве 40 человек.

По результатам государственной итоговой аттестации в 2024 году аттестат о среднем общем образовании получили 40 выпускников, аттестат об основном общем образовании получили 57 выпускников.

В целях подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации выпускников за курс среднего общего образования и основного общего образования администрацией школы был проведен ряд мер по повышению качества предметной подготовки: изучены методические письма от 7.11.2018г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»-зарегистрированным 10.12.2018г. за номером 52952 и от 7.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», а так же письма Рособнадзора от 18 декабря 2023 г. N 953/2116 “Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году”. Учителя – предметники ознакомлены с кодификаторами элементов содержания по предметам для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов, со спецификацией экзаменационных работ по предметам, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами экзаменационных работ (физика, русский язык, математика, биология, география, химия, история, обществознание). Педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался рядом нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней.

В первом полугодии в связи проведением итогового сочинения (изложения) было проведено пробное написание сочинения, а 6 декабря 2023 года прошел основной этап итогового сочинения. По результатам проверки 40 обучающихся получили «зачет» за данную работу.

Во втором полугодии была проведена апробация итогового собеседования по русскому языку в 9-х классов.

14 февраля 2024 года было проведено устное итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся 9-х классов. Все 57 обучающиеся получили зачет по русскому устному языку.

В течение учебного года для выпускников 11, 9-х классов проводились кружки и элективные курсы по математике, русскому языку, а также предметам по выбору с целью повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

В 9, 11-х классах проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации. Систематически проводилась методическая работа с классными руководителями, учителями – предметниками о порядке и проведении ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классе. Подготовлена база данных выпускников. Проведено анкетирование выпускников 9, 11-х классов (ноябрь, январь).

В апреле месяце с целью ознакомления процедуры проведения ОГЭ, а также повышения качества образования были проведены пробные экзамены по математике и русскому языку. Экзамены проходили в полном соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и основного общего образования на базе МОУ СОШ с УИОП №1 и КОГОБУ «Лицей г. Советска».

Государственная итоговая аттестация показала, что выпускники 9, 11-х классов успешно справились с обязательными экзаменами по общеобразовательным предметам: русскому языку и математике, преодолев порог минимального количества баллов. Все результаты экзаменов доведены до сведения выпускников и их родителей под роспись. Все выпускники получили аттестаты.

**Результаты итоговой аттестации учащихся 9-ых классов по русскому языку и математике в форме ОГЭ.**

Клас с	кол- во учащ ихся	предмет	учитель	«5»	«4»	«3»	качест во(%)	Средн яя оценка
9а	30	математика	Опалев В.С.	9	21	0	100	4,32
9а	30	русский язык	Шулепова И.А.	16	12	2	93,3	4,46
9б	27	математика	Опалев В.С.	10	15	2	92,5	4,29
9б	27	русский язык	Шулепова И.А.	11	15	1	96,3	4,37

В целом по лицу:

математика – средний балл – 19,56, средняя оценка - 4,30, качество – 96,4%

русский язык– средний балл- 28,00, средняя оценка - 4,42, качество– 94,7%.

Сравнительные данные итоговой аттестации обучающихся за курс основной школы по русскому языку и математике. (**Качество**)

Предмет	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
русский язык	89%	89,7%	78,3%	93,2%	94,7%.
математика	78,2%	79,5%	68,3%	67,7%	<b>96,4%</b>

	Русск ий язык	Мате ма- тика	Физи ка	Геог рафи я	Хим ия	Биол огия	Инф орма тика	Общ ество знан ие	Англ ийск ий язык	Лите рату ра
<b>Средний оценка по области</b>	<b>3,83</b>	<b>3,57</b>	<b>3,74</b>	<b>3,62</b>	<b>4,2</b>	<b>3,73</b>	<b>3,58</b>	<b>3,41</b>	<b>4,43</b>	<b>3,89</b>
<b>Средний балл по лицею и оценка</b>	4,42	4,30	4,29	4,34	4,33	4,31	4,55	3,80	5,0	5,0
<b>Качеств о по лицею</b>	94,7%.	96,4%	85,7	91,4%	100%	100%	100%	72,0%	100%	100%

**Все экзамены сдали на «отлично» 8 обучающихся**

1. Аникиева Алена 9а класс
2. Кузякина Дарья 9а класс
3. Охупкина Влада 9а класс
4. Репин Кирилл 9а класс
5. Бубнова Карина 9б класс
6. Ведерников Максим 9б класс
7. Кочева Софья 9б класс
8. Разумова Арина 9б класс

**Сдали экзаменационную сессию на «4» и «5» 45 учащихся 78,9%**

**Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов**

**Математика**

<b>Класс</b>	<b>Учитель</b>	<b>Сдавали экзамен</b>	<b>Средний балл по лицее</b>	<b>По области</b>
11 база	Галеева М.М	14	<b>4,57</b>	4,35
11 профиль	Галеева М.М	10	<b>72,0</b>	70,0
11 профиль	Креницына Е.А	16	<b>73,89</b>	70,0

**Наивысший балл по математике (профиль)**

- Луковников Дмитрий (84) 11б класс  
Мухачев Егор (84) 11б класс  
Репин Антон (84) 11б класс  
Семухина Алина (84) 11б класс

**Русский язык**

<b>класс</b>	<b>Учитель</b>	<b>Сдавали экзамен</b>	<b>Средний балл по лицее</b>	<b>По области</b>
11а	Михеева Н.Н.	19	76,58	69,45
11б	Михеева Н.Н.	21	70,81	69,45

**Наивысший балл по русскому языку**

Колбина Софья (97)

Все экзамены по выбору сдавали в форме ЕГЭ

Соотношение среднего балла по лицее и по классам к школам области

	Русский язык	Литература	Математика проф.	Химия	История	Физика	Биология	Обществознание	Информатика	Английский язык
Средний балл по области	69,45	62,44	70,0	62,72	60,05	62,09	57,91	59,89	59,17	64,51
Средний балл по лицее	73,55	74,0	73,31	78,20	71,75	66,38	65,62	73,76	67,80	71,75

Наивысший балл по лицее

Класс	Учитель	Предмет	Кол-во сдававших	Наивысший балл по лицее
11	Зыкова Л.И.	химия	5	(93) Набоких Анастасия
11	Скулкина Т.В.	физика	8	(80) Луковников Дмитрий
11	Барышникова И.Н.	обществознание	17	(86) Шакирьянова Дарья
11	Барышникова И.Н.	история	4	(84) Шакирьянова Дарья
11	Горинова Е.В.	биология		(77) Набоких Анастасия
11	Слесарева И.В.	информатика	10	(88) Овакимян Гарик
11	Михеева Н.Н.	литература	2	(89) Хитрова Владислава

Получили 32 высокобалльных результатов 17 выпускников

Аттестат особого образца и медаль «За особые успехи 1 степени» получили:

	Фамилия Имя Отчество
1	Деревянных Карина
2	Колбина Софья
3	Лузина Полина
4	Мухачев Егор
5	Набоких Анастасия
6	Семухина Алина
7	Сухих Софья

Аттестат особого образца и медаль «За особые успехи II степени» получили:

	Фамилия Имя Отчество
1	Лобанова Валерия
2	Луковников Дмитрий
3	Просвирнина Ева

При проведении государственной итоговой аттестации учащиеся выпускных классов лицея руководствовались соответствующими нормативными документами. Из статистики сдачи обязательных экзаменов за последние три года, можно сделать вывод, что уровень подготовки выпускников в ЕГЭ стал выше областного по всем предметам.

Итак, на основании выше изложенного, можно считать, что государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11-х классов КОГОбУ «Лицей г.Советска» является удовлетворительной.

### **Предложения на 2024–2025 учебный год.**

1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в начале учебного года.
2. Руководителям методических объединений провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года, особенно по предметам, результаты которых ниже областных.
3. Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность со слабоуспевающими детьми.
4. Продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников лицея в форме ЕГЭ и ОГЭ через: повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку механизма ЕГЭ и ОГЭ с учителями и выпускниками лицея.
5. Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.
6. Контроль за знаниями проводить в форме тестовых заданий.

### **5.3. Анализ воспитательной работы**

#### ***Анализ воспитательной работы за 2023- 2024 учебный год***

В 2023 – 2024 учебном году поставленные задачи осуществлялись в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, а также календарём единых действий на 2023 – 2024 учебный год, которые являются частью основных образовательных программ основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании лицеистов, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни лицея;
- 3) вовлекает лицеистов в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по лицейским программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, волонтерского объединения и т.д.;
- 7) организует для лицеистов экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу с лицеистами;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду лицея и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями лицеистов, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам воспитательной деятельности лица за 2023 – 2024 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив успешно реализовал программу воспитания, решал поставленные перед ним задачи.

Практическая реализация задач воспитания осуществлялась в рамках направлений воспитательной работы лица. Каждое из них представлено в соответствующем модуле: «Классное руководство», «Лицейский урок», «Курсы внеурочной деятельности» «Ключевые общелицейские дела», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Профорientация», «Организация предметно-эстетической среды», «Взаимодействие с родителями», «Социально – профилактическая работа», «Социальное партнёрство».

Осуществляя классное руководство, педагоги организуют работу с коллективами классов; индивидуальную работу с учащимися; работу с учителями - предметниками, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Основной целью деятельности классного руководителя является - создание условий для саморазвития и самореализации личности учащегося, его успешной социализации в обществе.

Анализ деятельности классных руководителей осуществлялся на основе количественного и качественного анализа, который включал в себя ежедневный мониторинг посещаемости лицеистов, мониторинг успеваемости, анализ участия учащихся класса в мероприятиях различного уровня и работу с родителями.

Регулярно проводились классные часы с целью осуществления плодотворного и доверительного общения педагога и учащегося, основанного на принципах уважительного отношения к личности ребёнка, поддержки активной позиции каждого ребёнка в беседе, предоставления учащимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. Чаще всего такие занятия проводились в рамках внеурочной занятости учащихся «Разговоры о важном»: патриотический час «Каждый достоин своего героического прошлого» [https://vk.com/wall-207541374\\_4533](https://vk.com/wall-207541374_4533) , открытый микрофон « С заботой к себе и окружающим» [https://vk.com/wall-207541374\\_4347](https://vk.com/wall-207541374_4347) и т.д.

Также проводились классные мероприятия, приуроченные к различным праздникам (празднование Дня защитника Отечества, 8 марта, День матери и др.) с целью сплочения коллектива класса через игры и тренинги (тренинговая загородная программа с «Открытым миром» г.Киров [https://vk.com/wall-207541374\\_5071](https://vk.com/wall-207541374_5071), [https://vk.com/wall-207541374\\_4154](https://vk.com/wall-207541374_4154) ), однодневные экскурсии (музейно – выставочный центр «Диарама» [https://vk.com/wall-207541374\\_4646](https://vk.com/wall-207541374_4646) ), туры выходного дня (Марийском государственном академический театр оперы и балета им. Эрика Сапаева на рок-опере «Юнона и Авось» [https://vk.com/wall-207541374\\_4809](https://vk.com/wall-207541374_4809) ), организуемые классными руководителями и родителями. Самой доброй традицией выпускных классов является мероприятие «Ночь в лицее» [https://vk.com/wall-207541374\\_4651](https://vk.com/wall-207541374_4651)

Классные руководители систематически проводили инструктажи по технике безопасности и безопасности жизнедеятельности с записью в журнале инструктажа. На профилактические беседы приглашаются специалисты комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, а также другие профессионалы, занимающиеся вопросами защиты прав детей и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних: единый час профилактики «Права и обязанности

несовершеннолетнего. Занятость в каникулярный период» [https://vk.com/wall-207541374\\_3831](https://vk.com/wall-207541374_3831), информирование учащихся «Безопасность в сети интернет» [https://vk.com/wall-207541374\\_3829](https://vk.com/wall-207541374_3829) и т.д.

Результативность деятельности классных руководителей можно оценить по ряду мероприятий с обучающимися:

- массовым воспитательным делам учебного класса;
- участию классного коллектива в общих делах лицея;
- организации участия классного коллектива во мероприятиях разного уровня (районные, городские конкурсы, экскурсии);
- развитию ученического самоуправления;
- социальная защищенность учащихся;
- умении разрешать конфликты (ученик-ученик, ученик-учитель);
- вовлечении каждого ученика в значимую для него и окружающих деятельность.

В 2023-2024 учебном году каждую четверть проводились заседания **методического объединения классных руководителей**. В состав МО классных руководителей в 2023 году входило 15 классных руководителей, из них – 11 – среднее звено (5-9 классы), 4– старшие классы (10-11 классы). Тема работы МО – «Повышение уровня профессиональной компетенции классных руководителей в условиях обновления содержания образования»

Цель работы методического объединения в 2024 году - совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для духовно- нравственного, творческого и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания.

Научно-методический багаж педагогов ежегодно пополняется благодаря участию классных руководителей в творческих, профессиональных конкурсах, конкурсах на лучшие методические разработки, самостоятельной деятельности учителей по совершенствованию своего профессионального мастерства. Некоторые разработки классных часов, внеклассных мероприятий, были представлены на конкурсах различных уровней. Так, О.А.Луцко (классный руководитель 9а класса) организовала для педагогов (классных руководителей) области мастер - класс по созданию интеллектуальных игр по предметам, а её воспитанники провели одну из разработанных и уже апробированных игр по истории «Листая дневник Тани Савичевой, или Блокадной вечности страницы», посвящённую 81-летию со дня полного снятия блокады Ленинграда - [https://vk.com/wall-207541374\\_2420](https://vk.com/wall-207541374_2420) .

Достижениями 2024 года в деятельности классных руководителей можно считать: активное участие всех классов лицея в традиционных событиях и мероприятиях лицея разного уровня.

Благодаря планированию сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным ключевым мероприятиям лицея.

Таковыми традиционными мероприятиями, которые всегда проходят ярко, красочно, масштабно в лицее являются: День лицеиста «Лицейская семья: единство и дружба» [https://vk.com/wall-207541374\\_4001](https://vk.com/wall-207541374_4001) (охват участников составил свыше 400 человек), интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» [https://vk.com/wall-207541374\\_4571](https://vk.com/wall-207541374_4571) (охват участников свыше 70 человек), в рамках адаптационной недели, с целью знакомство проходит общелицейский туристический слёт «Вместе быстрее» [https://vk.com/wall-207541374\\_689](https://vk.com/wall-207541374_689) (охват свыше 400 человек), воспитательные события, посвящённые

Дню матери, которые традиционно проходят вместе с нашими мамами и бабушками [https://vk.com/wall-207541374\\_4325](https://vk.com/wall-207541374_4325), неделя адаптации «Адаптационный переполох2024» [https://vk.com/wall-207541374\\_3606](https://vk.com/wall-207541374_3606), праздник первого звонка, День учителя, неделя наук и т.д.

В апреле 2022 года в лицее было зарегистрировано общероссийское общественно – государственное движение детей и молодёжи «Движения первых» (сообщество в Вконтакте <https://vk.com/public222656350>)

В 2023- 2024 учебном году на первом заседании педагог-организатор Багина А.А., руководитель движения, познакомила новых членов организации с деятельностью движения, его структурой, направлениями. После чего были выбраны ответственные по направлениям деятельности первичной организации из числа учащихся 8-10 классов. По итогам 2023 – 2024 года в движении зарегистрировано 369 учащихся.

Целью первичного отделения КОГОБУ «Лицей г.Советска» является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. объединяет в себе уже существующие детские движения в лицее, приводит к единообразию программы воспитания.

Цель реализуется через следующие задачи:

- воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооружённой защите;
- предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;
- формирование содружества учащихся на основе любви к школе, малой родине, своей стране, уважения традиций и соблюдения Устава лицея, толерантности и товарищества;
- формирование у детей позитивного отношения к ЗОЖ;
- формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью;
- содействие укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов;
- пропаганда среди лицеистов идей добровольного труда на благо общества и здорового образа жизни;
- повышение информационно–медийной грамотности современных подростков.

В рамках реализации 4-х направлений «Движения первых»:

- личностное развитие;
- гражданская активность;
- информационно-медийное;
- военно - патриотическое направление.

В 2024 году лицеисты, педагоги, родители активно включились в работу и других детских общественных объединений: добровольческое российское детско – юношеское движение «Юнармия» (руководитель Рудакова П.И.), спортивный лицейский клуб (Дюпина А.Ю), лицейский музыкальный театр (Вычегжанина Е.В.).

Основная целевая установка лицейского театра – развитие мотивации к познанию и творчеству, самостоятельности, инициативности и творческой активности младших лицеистов и подростков посредством соединения процесса обучения учащихся с их творческой практикой.

Учащиеся пятых, sixth классов на протяжении двух лет ставят различные театральные композиции к памятным и праздничным датам, в рамках Дней единых

действий. Театральное творчество помогает учащимся развить творческие навыки, уверенность в себе и командный дух.

Участники музыкального театра, учащиеся 5 и 6 классов(2024 год) стали победителями районного конкурса «Талантлив педагог – талантливые дети», в номинации «Театральное искусство», «Вокальное творчество» [https://vk.com/wall-207541374\\_3090](https://vk.com/wall-207541374_3090) В этом учебном году участие в этом конкурсе обязательно продолжится.

Спортивный клуб – это объединение всех участников образовательного процесса для вовлечения в регулярные занятия физической культурой и спортом, а также для организации мероприятий, позволяющих проявить свои таланты и способности в рамках совместной работы. Основными формами работы в клубной деятельности являются занятия в секциях, группах, командах и объединениях комплектуемые с учетом возраста, пола, уровня физической и спортивно-технической подготовки. Участники лицейского спортивного клуба неоднократно являются победителями и призёрами разных видов спорта не только на уровне района, области, но и победители всероссийских состязаний: районная спартакиада среди общеобразовательных учреждений 1 место, 1 место по областному этапу мини футбол (юноши 2007-2008), 1 место во всероссийском этапе мини-футбол в школу (девушки 2007-2008) .

Также Лицейсты совместно с региональным отделением «Движение первых» и на основании федеральных концепций советника директора по воспитанию приняли участие в различных мероприятиях разного уровня. Так с 05 ноября 2024 года по май 2025 года лицейсты стали участниками регионального конкурса «Поколение патриотов». Организаторами проекта выступали Министерство молодёжной политики Кировской области, областной дворец молодёжи, региональное отделение Волонтеры Победы. Также проект реализовался при поддержке регионального отделения «Движение первых». Более подробно с участием в проекте можно познакомиться, пройдя по ссылке <https://vk.com/club156047951>

В лицее продолжается работа **органов ученического самоуправления** - ученического совета. Состав команды активистов строился с опорой на направления деятельности РДДМ «Движение Первых». К каждому направлению был подобран координатор из числа представителей классных коллективов 9-10 классов. В октябре 2024 года после выборов ШУС Президентом лицея стала учащаяся 10 «б» класса Кузякина Дарья. В лидерскую группу вошли: Репин Кирилл, Ларина Алина, Лашкова Алёна. Члены лицейского самоуправления активно участвовали во всех мероприятиях, днях единых действий, организованных РДДМ, спортивных и творческих марафонах, военно-патриотических мероприятиях, организованных Юнармейским движением. Подробные отчеты размещены на официальном сайте лицея и в сообществе <https://vk.com/public222656350> . В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и лицее, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации лицейских воспитательных событий. Однако их деятельность не всегда эффективна. Необходимо организовать обучение актива и ввести систему общих собраний в следующем учебном году. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Необходимо запланировать на следующий год регулярное проведение профилактических рейдов, информирование учащихся о плане работы на предстоящую неделю и итоги мониторинга нарушения лицейской формы, пропусков и опозданий.

В формировании и развитии личности учащихся лицей особую роль отводит **гражданско-патриотическому воспитанию**, которое способствует становлению

социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родному лицу через традиционные лицейские дела. Данная работа строилась на основании Федеральных концепций советника директора по воспитанию Вагиной О.Б.

Так, в преддверии Дня народного единства учащиеся пятых и sixth классов приняли участие Всероссийскую детскую культурно-просветительскую акцию «Я – россиянин» [https://vk.com/wall-207541374\\_4240](https://vk.com/wall-207541374_4240) С целью воспитательного и уважительного отношения к истории, героическому прошлому своего народа и своей Родины учащиеся и студенты школ и техникумов нашего города (в рамках опорной школы) совершили мысленно небольшое путешествие по городу Кирову и увидели какие достопримечательности скрываются в нем. Была проведена интеллектуальная игра «Киров -650» [https://vk.com/wall-156047951\\_1120](https://vk.com/wall-156047951_1120) (охват - 93 участника) Для учащихся седьмых, восьмых, девярых классов проведены патриотические классные часы "Мать героев" в рамках Всероссийского проекта «Юкона. Письмо маме» Всего в воспитательном событии приняло участие 132 лицеиста [https://vk.com/wall-156047951\\_1163](https://vk.com/wall-156047951_1163) .

Одним из важных факторов профилактики является **занятость учащихся в свободное время**, поэтому в лицее большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. В 2023-2024 учебном году в лицее продолжили работать следующие кружки и спортивные секции: краеведение, регионоведение, волонтерство, лицейская медиа – студия, различные спортивные игры, военно- спортивная подготовка, шахматы и т.д.

Педагогическому коллективу лицея удалось целесообразно организовать внеурочную воспитательную работу с учащимися, включить абсолютное большинство учащихся в разнообразные занятия по интересам в свободное от учебных занятий время. Охват учащихся **дополнительным образованием лицея составил 100%** .

**Информация о занятости учащихся КОГОБУ «Лицей г.Советска» в учреждениях дополнительного образования.**

Год	Учащиеся	ДОУ						Всего, занимающихся в ДОУ
		ДШИ	РДНТ	ДЮСШ	ДДТ	Спортивный клуб	Другое	
2023	5-11 классы (400чел)	108	38	21	5	26	56	254 (63, 5%)
2024	5 – 11 Классы (399 чел)	121	54	39	9	23	71	317 (79,4%)

**Всего обучающихся лицея, занимающихся в учреждениях дополнительного образования – 317 (79,4%)**

По результатам учебного года стоит выделить наиболее активные объединения.

Корреспонденты лицейской газеты весь год собирали самую интересную и полезную информацию для учащихся или же для случайного читателя, стараясь сделать каждый выпуск красочным и познавательным [https://vk.com/wall-200192594\\_1985](https://vk.com/wall-200192594_1985)

В районной газете «Вести Трехречья» работает постоянная рубрика газета в газете – «Логос», в районной газете «Народный вестник» периодически печатаются статьи как самих учащихся и учителей, так и о лицее в целом, на сайте лицея отражается работа по всем направлениям деятельности. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся работает **сайт лицея**.

Воспитанники медиасообщества (руководитель – Л.Л.Козлова) являются активными участниками различных медиа конкурсов, форумов, слётов, где занимают призовые места на всероссийском и областном уровне [https://vk.com/wall-200192594\\_1901](https://vk.com/wall-200192594_1901) - межрегиональный форум школьных пресс – служб «МедиаРоботоВятка».

В 2024 году в лицее продолжило работу волонтерское объединение «Добрые сердца г.Советск», руководитель и организатор волонтерского движения в лицее – Вагина О.Б.. Активная деятельность волонтерского направления ярко отражена в сообществах <https://vk.com/club207541374> и <https://vk.com/club156047951>

В настоящее время развитие добровольчества является показателем социально-педагогической работы образовательной организации, готовности педагогов, учащихся и родителей к сотрудничеству и непосредственному участию в той или иной деятельности. А волонтерские практики становятся важнейшим инструментом формирования у подростков активной гражданской позиции и ответственности. Основной деятельностью добровольчества в 2024 году являлась – помощь участникам СВО, а также оказание адресной помощи бездомным животным. Очень масштабно (учащиеся, педагоги, родители) в лицее прошла патриотическая благотворительная акция «Поздравь Героя», направленной на оказание поддержки семьям героев и военнослужащим, участвующим в специальной военной операции (охват свыше 400 человек) [https://vk.com/wall-207541374\\_4535](https://vk.com/wall-207541374_4535) .

Активной формой внеурочной работы ещё является организация экскурсий по краю, стране, формирующие у ребят гражданско-патриотическое сознание, способствующие развитию познавательных интересов лицеистов. Данные воспитательные события проходят в рамках занятий «Регионоведение» (руководитель – Вычегжанина Е.В.): экскурсия в Советский краеведческий музей «Окунишь в историю края» (учащиеся 8 классов 59 человек) [https://vk.com/wall-207541374\\_4028](https://vk.com/wall-207541374_4028), увлекательное сладкое путешествие - музей истории шоколада «Криолло» г.Киров [https://vk.com/wall-207541374\\_3995](https://vk.com/wall-207541374_3995) . Доброй ежегодной традицией лицее является и экскурсионно – образовательный тур в г.Санкт – Петербург (учащиеся 8, 10 классов – охват 75 человек), руководитель О.Н.Чистополова – руководитель образовательной организации [https://vk.com/wall-207541374\\_3220](https://vk.com/wall-207541374_3220) .

Таким образом, организация воспитательной работы всех педагогов дополнительного образования воспитательного процесса нацелена на создание оптимальных условий для развития каждого ребенка на основе знания его индивидуальных способностей и потребностей.

Одно из следующих направлений воспитательной работы является **социально – профилактическая работа**.

В лицее разработана подпрограмма по профилактике правонарушений и асоциальных проявлений среди учащихся лицея. В реализации таких поставленных целей и задач, как формирование социально-активной гражданской позиции учащихся, активизация развития у подростков отрицательного отношения к распространению и употреблению психоактивных веществ, формирование навыков

здорового образа жизни, неприятия алкоголя, табака и наркотиков, ценностного отношения к своему здоровью; совершенствование профилактической работы; повышение творческой активности подрастающего поколения; привлечение внимания работников образовательных учреждений и родительской общественности к проблемам здоровья подрастающего поколения, большое значение имеет реализация Профилактической программы.

Большую роль в реализации Профилактической подпрограммы играет ведомственное и межведомственное взаимодействие. Лицей сотрудничает с МО МВД России «Советский», ЦРБ, МЧС Советского района, прокуратурой, учреждениями дополнительного образования и т.д.

Традиционно в лицее 1 декабря проходит акция «Красная лента – символ понимания проблемы СПИДа» (участвуют все учащиеся лицея – 399 человек). Для учащихся лицея были организованы встречи с сотрудниками прокуратуры, пожарной части, посещение МО МВД России «Советский»: час безопасности «Где дым, там и огонь. Опасные и экстремальные ситуации» Экскурсия в пожарную часть № 54 г.Советска [https://vk.com/wall-207541374\\_758](https://vk.com/wall-207541374_758), час профориентации «Выбор профессии – непростое дело» Экскурсия в МВД «Советский» [https://vk.com/wall-207541374\\_1985](https://vk.com/wall-207541374_1985), классная встреча «День следственного комитета РФ» [https://vk.com/wall-207541374\\_1843](https://vk.com/wall-207541374_1843) и т.д.

В лицее создан Совет профилактики: Чистополова О.Н. – директор лицея, председатель Совета профилактики, Вагина О.Б., советник директора по воспитанию, заместитель председателя Совета профилактики, Комарова Т.М., педагог-психолог лицея, Шарова Г.К., воспитатель интерната, Багина А.А., педагог-организатор, секретарь Совета, Геворгян О.И. инспектор ПДН МО ОВД Советский, Шихалёв А.А., представитель общелицейского родительского комитета, классные руководители (по согласованию).

Для всех классов в лицее систематически проводятся тематические классные часы по правовой грамотности обучающихся, об ответственности, о правах и обязанностях совершеннолетних и несовершеннолетних: час правоведения «Права, обязанности и ответственность подростков 14 лет. Получение паспорта. Конвенция ООН о правах ребёнка» 7 классы [https://vk.com/wall-189806364\\_7128](https://vk.com/wall-189806364_7128), студенческий десант «Административная и уголовная ответственность за противоправные деяния несовершеннолетних» 10 классы [https://vk.com/wall-189806364\\_6674](https://vk.com/wall-189806364_6674), час профилактики "Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних" с приглашением инспектора ПДН Геворгян О.И. 5 классы [https://vk.com/wall-189806364\\_6672](https://vk.com/wall-189806364_6672) и т.д.

В рамках выполнения плана по воспитательной работе **по изучению и закреплению знаний ПДД в связи с увеличившимися случаями дорожных происшествий с участием детей**, в 2023-2024 учебном году в лицее проводились следующие воспитательные мероприятия:

1. Неделя безопасности в сентябре, декабре, марте с приглашением работников ГИБДД, в мероприятиях согласно плану были задействованы 100 % учащихся 5 – 11 классов.
2. Регулярно проводились инструктажи учащихся 5-11 классов по соблюдению правил дорожного движения с обязательной записью в журнале учета инструктажей по ТБ на классных часах, при выходе на внелицейские мероприятия классные

руководители проводили обязательные инструктажи с записью в журнале по ТБ о выходе.

3. Традиционно в библиотеке в рамках месячника по безопасности «Внимание - дети!» была подготовлена выставка «Знай и соблюдай правила дорожного движения».

4. Трудоустройство несовершеннолетних детей в летний каникулярный период совместно с центром занятости – 11 человек (2024 год), эту работу в 2025 году мы продолжаем.

5. Прохождение летних практик в колхозе «Русь» (трудовой десант) - заключен договор – 6 – 7 классы – 52 человека.

6. На МО классных руководителей, в рамках работы Штаба воспитательной работы были рассмотрены вопросы по организации индивидуальной и групповой работы с обучающимися «Как повторить правила дорожного движения с подростками? (Какие возрастные особенности детей 11 – 14 лет важно учитывать: неустойчивая нервная система, неспособность адекватно оценивать обстановку, склонность к риску, опасности, эксперименту; Эффективные формы обучения в 5 – 8 классах: встреча с работниками Госавтоинспекции, юристами; проектная деятельность по темам безопасного поведения на улице **наставничество детей** (региональные проекты марафона практик «Безопасность движения», «Профилактическая Вятка» совместно с областным дворцом молодёжи» и Центра социальной безопасности молодёжи г.Киров [https://vk.com/wall-207541374\\_4251](https://vk.com/wall-207541374_4251).

По итогам всех проведённых мероприятий активисты – наставники были награждены Благодарственными письмами центра социальной безопасности г.Киров. [https://vk.com/wall-207541374\\_4346](https://vk.com/wall-207541374_4346).

В каждом классе перед уходом на каникулы проводятся инструктажи о правилах поведения в общественных местах, правилах дорожного движения, противопожарные правила, правила электробезопасности и т.д. с росписью учащихся в журнале инструктажей.

Таким образом, педагогический коллектив лицея использует различные формы и методы индивидуальной профилактической работы: занятия с психологом по коррекции их поведения, посещение уроков, психолого-педагогическое консультирование родителей, индивидуальные и коллективные профилактические беседы учащихся с фельдшером лицея, вовлечение учащихся в систему дополнительного образования, в общественно-значимую деятельность через участие учащихся в коллективно-творческих делах и лицейском самоуправлении.

Администрация лицея уделяла особое внимание совершенствованию профилактической работы. Вопросы правового воспитания и профилактики правонарушений, употребления ПАВ, табака, алкоголя рассматривались на родительских собраниях, совещаниях при директоре, семинаре классных руководителей, часах администратора. Ежегодно с родителями проводятся профилактические десанты «Предупрежден – значит вооружён!»

В 2024 учебном году, учащихся, поставленных на профилактический учёт в КДН и ЗП, в ПДН – 3 человека.

**Количество обучающихся, состоящих на профилактических учетах в КДН и ЗП, ОВД, за 3 года:**

	2022год	2023год	2024год
Обучающиеся	4	2	3

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение лицеистов; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб учащихся.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить лицеиста к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Высокая профессиональная подготовка становится фактором социальной защиты в новых экономических условиях, гарантом его самореализации.

Основными задачами профессионального образования становится не только формирование знаний, умений, навыков, но и развитие способности адаптироваться к изменениям в сфере техники, технологии, организации труда, интегрировании междисциплинарных знаний, комплексного восприятия производственного процесса. Профессиональное просвещение в 2023-2024 учебном году предполагало следующие виды деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку лицеиста к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего [https://vk.com/wall-207541374\\_3005](https://vk.com/wall-207541374_3005) - встреча с Натальей Николаевной Филёвой, заведующая центром воспитания и психологии КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания учащихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности [https://vk.com/wall-207541374\\_307](https://vk.com/wall-207541374_307) - встреча с Вятским государственным агротехнологическим университетом;
- экскурсии на предприятия города, дающие лицеистам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах [https://vk.com/wall-207541374\\_4269](https://vk.com/wall-207541374_4269) путешествие инженерного класса в Москву;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектах, таких как «ПроеКТОрия», созданных в сети интернет: просмотр лекций, «Шоу профессий», решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации педагога - психолога для лицеистов и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение лицеистами основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов внеурочной деятельности.

В 2023 году во всех образовательных организациях страны был введен профминимум, который предполагает качественное формирование у школьников знаний об основах различных профессий, и включает в себя методики

профориентационной диагностики в виде профтестов и профпроб. В рамках профминимума в учебный план внедрены внеурочные занятия «Россия – мои горизонты», которые проводились еженедельно по четвергам в 6-11 классах. Темы и материалы занятий педагоги брали с платформы «Билет в будущее».

**Работа с родителями** или законными представителями учащихся в лицее осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и лицея в данном вопросе. Эта работа необходима для того, чтобы повысить уровень педагогической компетенции у родителей или законных представителей и помочь им найти подход к ребенку и правильно организовать процесс воспитания в семье.

Родительские встречи - форма анализа, осмысления на основе данных педагогической науки опыта воспитания. Регулярно проводились общелицейские родительские встречи, на которых родители рассматривали организационные вопросы, знакомились с задачами и итогами работы лицея.

2023 – 2024 учебный год начался с семейного лицейского турслёта [https://vk.com/wall-207541374\\_684](https://vk.com/wall-207541374_684).

В апреле 2024 года родители стали участниками Фестиваля открытых уроков для родителей [https://vk.com/wall-207541374\\_318](https://vk.com/wall-207541374_318) и т.д.

На протяжении нескольких лет в лицее функционирует общешкольный родительский комитет, который совместно с Управляющим советом лицея принимает участие в обсуждении важных текущих вопросов относительно качества образования и воспитания на разных ступенях обучения.

#### **SWOT- анализ воспитательной работы в КОГОБУ «Лицей г.Советска» за 2024год**

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Риски (угрозы)
Стабильный педагогический коллектив классных руководителей, высокая квалификация	Большая загруженность классного руководителя как учителя – предметника мешает полноценно вести воспитательную работу с классом, уделять необходимое время для общения	Активнее привлекать педагога-психолога, педагога-организатора, советника директора по воспитанию родителей деятельность классного руководителя	«Выгорание» педагога, недостаточность коммуникативной культуры
Лицей взаимодействует и активизирует связи с общественностью: РДНТ, ДШИ, ДЮСШа, ДК «Рапсодия», Дом ветеранов, музей, библиотека и др.	Система мониторинга участия классных коллективов во взаимодействии с общественностью	Активизировать работу по обобщению опыта классных руководителей, организовать мониторинг жизни класса через «таблицы активности класса»	Конкуренция между внеурочной деятельностью в лицее и дополнительным образованием вне лицея.

Сформирована система ученического самоуправления (ЛУС, волонтерское объединение «Добрые сердца»)	Недостаточная организация работы с активами классов, классными коллективами	Совершенствование модели самоуправления в лицее через введение новых технологий, форм и методов работы	Конфликт классов, конкуренция участия в мероприятиях, событиях, акциях
Создание родительских комитетов классов, организация родительских собраний, встреч. Наличие оперативного общения, информирование родителей через систему ЭКЖ, соц.сетей.	Недостаточность привлечения родителей во внеурочной деятельности	Реализация совместных с родителями проектов	Занятость родителей на работе, ослабление авторитета традиционной семьи и её потенциальных возможностей
Программа профилактики правонарушений и асоциального поведения лицеев, низкий показатель учащихся, состоящих на учётах в КДН и ПДН	Не соответствие программы новому федеральному и областному законодательству по профилактике правонарушений (отсутствие в программе работы по направлениям современных правонарушений)	Совершенствование нормативно-правовой базы и программы профилактики правонарушений	Формализм межведомственного взаимодействия профилактики правонарушений

#### ***5.4. Результаты участия обучающихся лица в интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах, олимпиадах, смотрах, соревнованиях***

Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся является одним из основных элементов образовательной системы лица. Педагоги лица активно вовлекают детей в конкурсное и олимпиадное движение, создавая условия для раскрытия их творческого потенциала. Одним из приоритетных направлений в данной работе является подготовка обучающихся к участию в предметных олимпиадах различного уровня. Олимпиадная работа с обучающимися начинается с лицейского уровня, целью которого является выявление обучающихся, одаренных в определенных предметных областях, их мотивация к более активной познавательной деятельности.

В 2024 году обучающиеся лица приняли участие в региональном, муниципальном этапах Всероссийской олимпиаде школьников (далее - Олимпиада).

По итогам муниципального этапа Олимпиады 2023 года были получено 13 вызовов на 9 олимпиад (астрономия, информатика, история, экономика, экология, немецкий язык, литература, география, право), призовых мест – 2 (Мухачев Е. – призёр по истории, Луковников Д.- призёр по немецкому языку).

№ п/п	Предметы	Участники	Класс	Учитель	Результат
1	Астрономия	Ичетовкин Юрий Алексеевич	8	Скулкина Т.В.	Сертификат участник
		Маковеев Илья Алексеевич	8		Сертификат участник
2	Информатика	Адамова Анна Андреевна	7	Слесарева И.В.	Сертификат участник
3	История	Мухачев Егор Викторович	11	Барышникова И.Н.	<b>Призёр, Диплом III степени</b>
		Плотникова Ирина Алексеевна	10		Сертификат участник
		Попов Роман Евгеньевич	11		Сертификат участник
		Репин Кирилл Денисович	9	Луцко О.А.	Сертификат участник
4	Экономика	Плесцов Кирилл Евгеньевич	10	Олюнина Т.В.	Сертификат участник
5	Экология	Епимахова Анастасия Андреевна	8	Гориновна Е.В.	Сертификат участник
6	Немецкий язык	Луковников Дмитрий Евгеньевич	11	Локтева Н.В.	<b>Призёр, Диплом III степени</b>
7	Литература	Семухина Алина Валерьевна	11	Михеева Н.Н.	Сертификат участник
8	География	Мухачев Егор Викторович	11	Олюнина Т.В.	Сертификат участник
9	Право	Плесцов Кирилл Евгеньевич	10	Барышникова И.Н.	Сертификат участник

На школьном этапе Олимпиады для обучающихся лица проведено 20 предметных олимпиад их 20 предложенных. Олимпиады проводились в сентябре – октябре 2024 года по следующим предметам: русский язык (5-11 классы), английский язык (5-11 кл.), право (9 -11 кл), экология (7-11 кл.), литература (5-11 кл.), астрономия (5-11 кл.), история (6-11 классы), немецкий язык (5-11 кл.), искусство (МХК) (7-11 кл.), физика (7-11 классы), обществознание (6-11 кл.), ОБЗР (6-11кл.), химия (8-11 классы), биология (5-11 классы), физическая культура (6-11 кл.), география (7 -11 классы), экономика (9-11 класс), математика (5-11 классы), технология (5-11 кл.), информатика (5-11 классы). Второй год по 6 предметам (физика, биология, химия, астрономия, математика, информатика) школьный этап олимпиады проводился в дистанционном формате на платформе образовательного центра «Сириус». В этом году в школьном этапе Олимпиады приняли участие – 398 (100%) учащихся, участия 2935 (2023- 397 (100 %), 2591). По итогам школьного этапа были определено 1496 призовых мест (победителей – 138 и призеров – 1358 чел.), в 2023 – 1330 призовых мест (победителей – 132 и призеров – 1198 чел.)

№ п/п	Предмет	Общ. кол-во участия	Кол-во победителей	Кол-во призеров
-------	---------	---------------------	--------------------	-----------------

1	Русский язык	305	8	142
2	Английский язык	245	10	122
3	Право	84	4	36
4	Экология	77	9	25
5	Литература	227	11	103
6	Астрономия	74	5	40
7	История	259	6	117
8	Немецкий язык	18	4	10
9	Искусство (МХК)	69	4	41
10	Физика	114	6	44
11	Обществознание	243	5	116
12	ОБЗР	148	7	84
13	Биология	156	7	66
14	Физическая культура	185	8	94
15	География	133	6	59
16	Экономика	83	4	38
17	Математика	216	11	61
18	Труд (Технология)	101	12	87
19	Химия	53	5	28
20	Информатика	145	6	45
	<b>Всего</b>	<b>2935</b>	<b>138</b>	<b>1358</b>

В муниципальный этап Олимпиады проходил в ноябре – декабре 2024 года. В данном этапе приняли участие обучающиеся 5-11 классов лицея в 20 предметных олимпиадах, участия - 934 (в 2023 году - 932), из них призовых мест – 432, победителей – 87, призеров – 345 (в 2023 году – 410, из них победителей – 61, призеров – 349).

№ п/п	Предмет	Общ. кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Русский язык	91	2	28
2	Английский язык	75	8	39
3	Право	42	5	19
4	Литература	103	6	39
5	История	64	6	31
6	Физика	66	3	13
7	Экология	17	3	9
8	Химия	32	1	1
9	Немецкий язык	16	3	8
10	Астрономия	34	4	9
11	Искусство (МХК)	18	1	9
12	Обществознание	91	8	41
13	ОБЗР	67	9	26
14	Биология	64	6	26
15	Математика	45	4	12
16	Экономика	30	2	9
17	Физическая культура	11	5	5
18	Информатика	23	4	4
19	География	42	6	16
20	Технология	3	1	1
	<b>Всего:</b>	<b>934</b>	<b>87</b>	<b>345</b>

**Мероприятия интеллектуальной и творческой направленности.**

Уровень	Название мероприятия	Ф.И. учащегося/ воспитанника, класс		Результат	Руководитель
Международный	Международная олимпиада «Функции алгебры логики»	Нарышкин Николай	10 а	Призер	Креницына Е.А.
	Международный конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	1. Коноплева Е.	5б	1 место(л)	Локтева Н.В.
		2. Тимофеев М.	5а	2 место(л)	
		3. Елькин Т.	5б	3 место(л)	
		4. Новоселова Ал.	5б	4 место(л)	
		5. Разумов Ст.	5б	4 место(л)	
		6. Бузакова Евг.	5б	7 место(л)	
7. Агапитова Ал.		5а	7 место(л)		
8. Терехова Ал.		5а	9 место(л)		
Международный фестиваль молодёжных СМИ и киностудий «Волжские встречи – 34»	Гурьева Е.	10б	9/6/0	Козлова Л.Л.	
	Софронова А.	9а			
	Прилукова А				
	Морозова И..				
	Прудникович Т.	9б			
	Малькова М.	8б			
Злобина А.	7				
Солодовникова Т	6				
Татымова И.	6				
XXIX Международный фестиваль конкурс видеофильмов туристской, краеведческой и природоохранной тематике «Алый парус»	Гурьева Е.	10б	5/1/1	Козлова Л.Л.	
	Прилукова А.	9а			
	Морозова И.	9а			
	Малькова М.	8б			
	Татымова И.	6б			
«Русский медвежонок»	23	7,11	2-П, 3 – Пр	Михеева Н.Н.	
«Пегас»	17	5,7	1 –П, 3 - Пр	Михеева Н.Н.	
Конкурс-Start	Васененва М	6а,6б	Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Креницына Е.А.	
	Геворгян Арина				
	Голиков А				
	Домрачев Д				
	Минина А				
	Мошкин Т				
	Перминов К				
	Суслов Матвей				
	Шипицын Георгий				
	Зубарев Д				
	Кокорин В				
	Домрачев А				
	Деньгин К				
Деньгин В					
Лошкарёв А					
Локтин А					
			Диплом 2 степени Диплом 2 степени		

		Перминов А Попов Г Сухих Р Черных А Терехов А		Диплом 2 степени	
	Кенгуру-2024	Перминов Александр Геворгян Арина Локтин Алексей Кривибок Иван Деньгин Влад Мошкин Тимур Касьянов Степан Васенева Маргарита Домрачев Алексей Вазрамеева Анна Суслов Матвей Минина Анна Черных Антон Перминов Кирилл Коноплёва Дарья Трухачёв Роман Глушкова Ксения Луковников Дмитрий Сухих Софья Репин Антон Онучина Валерия		Диплом 3 степени  Диплом 3 степени  Диплом 3 степени ДипломРП Сертификат Участника Сертификат Участника Сертификат Участника Сертификат участника	Креницына Е.А.
	Игровой конкурс «Золотое руно»	Овсянникова К. Томазликер В. Колбина С.	6а 10б 11а	Участник Участник <b>1 место в общем зачете</b>	Барышникова И.Н.
	V Международный молодёжный фестиваль «IT Stars»	Гурьева Е, Софронова А, Прудникович Т; Бадьина Д, Малькова М, Солодовникова Т	9а 8а 8б 7а 7б 6а	2/2/0 (2 команды)	Козлова Л.Л.
Всероссийский	Всероссийский «ДЕНЬ МОЛЯ» (номинация: конкурс решения задач ) VI всероссийского (с международным участием) образовательный флешмоб «химичим дома вместе»	Подузова А. Ворошилова Ел. Щелканова К. Калинина Д. Епимахова А. Копылова П. Крупина Я. Лоскутова А. Петрова А. Серебрякова К. Суслов М. Кулешова А. Кулешова В.	8а 8а 9б 9в 9б 9а 9в 9б 8а 9б 9б 8а 8а	Победитель Призер Призер Призер	Звыкова Л.И.
	Сетевая игра	Команда 7 чел.	8-9	3 место	Опалев В.С.

«Лабиринты точных наук»				
Всероссийский конкурс трехмерного моделирования «Нарядим 3D-ёлку»	Домрачев А. Разумова А.	6Б 9Б		Галеева М.М.
Сетевая игра В лабиринте точных наук	Команда	8 - 9	3 место	Опалев В.С.
Онлайн- олимпиада - 1 тур (февраль) Олимпиада на УЧИ.РУ	33 ученика 10 учеников 7 учеников	8 и 9	Диплом победителя Похв.грамота сертификат	Опалев В.С.
Онлайн- олимпиада - 2 тур (март) Олимпиада на УЧИ.РУ	8 учеников 4 ученика	8 и 9	Похв.грамота сертификат	Опалев В.С.
Всероссийский фестиваль детского кино и телевидения «Весёлая ларга»	Гурьева Е, Софронова А	9а 8а	1/1/0	Козлова Л.Л.
Сетевая межрегиональная квест-игра по информатике "По следам Шерлока Холмса"	А.Репин, К.Глушкова, Р.Олюнин, Г.Овакимян, Д.Луковников, И.Мильчаков	11б	Победитель	Слесарева И.В.
Открытое межрегиональное онлайн-первенство по программированию «Весна 2024»	Д. Луковников, И. Мильчаков, Т. Мошкин	6а, 11б	2 диплома призёров 2 степени, Похвальный отзыв	Слесарева И.В.
Безопасный Интернет		7а, 7б	35 дипломов победителя 17 Похвальных грамот	Слесарева И.В.
Конкурс-игра Кенгуру 2024	Кузякина А. Кулешова Е. Ичетовкин Ю	8б 8в 8б	Диплом 1 ст Диплом 2 ст Диплом 3 ст	Опалев В.С.
Интерактивная интеллектуальная игра для обучающихся 8-9-х классов «Путешествие в XVIII век» по направлению «Интеллектуальные интерактивные	Адамова А. Гирев Г. Вострокнутов И. Шулёпов М. Ковальский С. Лузин М. Маковеев И. Чемоданов М.	8а 8а 8б 8б 8б 9а 9а 9в	Диплом победителя	Луцко О.А.

	игры Всероссийского конкурса «#ИнтерИнтеллект »				
Региональный	Онлайн-игра (ЦДООШ) Математический кросс	Мальков Даниил Урванцев Всеволод	5а 5а	Диплом 2 ст Диплом 3 ст	Опалев В.С.
	Конкурс проектов для обучающихся центров «Точка роста» и Центров эксплуатации БАС «Притяжение»	Домрачев Алексей	7б	Победитель	Галеева М.М.
	Межрегиональный конкурс по 3D- моделированию в программе Blender и TinkerCad «Новогодние елочные игрушки»	Домрачев Алексей	7б	Участник	Галеева М.М.
	Математический кросс	Кузьминых Алиса Косолапов Александр	5б 5б	Призёр Призёр	Галеева М.М.
	межрегиональная сетевая игра «Математическая регата»	Муравьев Кирилл Коршунов Кирилл Трефилов Никита Татымова Ирина Луковников Михаил Шашкова Варвара	6а 6а 6б 6а 6б 6б	Победитель	Креницына Е.А.
	ТРИЗ	Гурьева Елена Репин Кирилл	10б 10б	3 место 3 место	Креницына Е.А.
	Конкурс «Лучший инновационный проект для реализации на ПАО Кировский завод Маяк» Мини- вездеход	Скулкин Александр	11б	Диплом 1 степени	Скулкина Т.В.
	Областной конкурс письменного перевода «Переводчик года 2024»	Торопов Валерий	11б	Победитель	Локтева Н.В.
	Областная техническая олимпиада среди обучающихся образовательных организаций г. Кирова и Кировской области	Зубарев Дмитрий Бердинских Илья	11б	13/0/2	Козлова Л.Л.

Областной конкурс творческих работ «Компьютер в школе»	Разумова Арина	9б	призер	Галеева М.М.
Марафон первичных отделений	«В числе первых»	15	участники	Багина А.А.
Конкурс волонтерских команд	«Поколение патриотов»	15	участники	Багина А.А.
Всероссийский марафон	«Что? Где? Когда?»	30	Участие в региональном этапе игры	Багина А.А.
Конкурс исследовательских работ и учебных проектов «Первые шаги в науку» Математическая игра к 25 – летию лицея г. Советска	Пирогова Я.	9б	Победитель	Опалев В.С.
Научно-практическая конференция учащихся «От школьного проекта – в мир науки и творчества» Математическая игра к 25 – летию лицея г. Советска	Пирогова Я.	9б	Диплом 2 степени	Опалев В.С.
«Я-инженер»	Скулкин А	10б	Диплом 1 степени	Скулина Т.В.
Вятский Левша	Скулкин А	10б	Диплом 2 степени	Скулина Т.В.
Областной конкурс по информационным технологиям «IT-прорыв» 4-22 декабря 6-9 класс	11 человек перешли во 2 тур	8	26/0/0	Козлова Л.Л.
VI Региональный чемпионат «ЮниорПрофи» Кировской области	Гурьева Е, Софронова А; Малькова М, Солодовникова Т; Бадьина Д, Зыкова У	9а 8а 7б 6а 7а 6б	3/2/1 (3 команды)	Козлова Л.Л.
Областная техническая олимпиада	5 человек перешли во 2 тур	8, 10	Торопов Валерий, 10б призер	Козлова Л.Л.
Всероссийский			2 победителя	Локтева Н.В.

	языковой чемпионат «Изучаем немецкий играя»				
	Бионик	Ичетовкин Ю.	8б	Победитель	Горинова Е.В.
	ВКС «Тайны планеты Земля»	Ичетовкин Ю, Щелканова К, Комов К, Ведерников М	8б 8б 9а 9б	Призеры II (команда)	Горинова Е.В.
	Окружной конкурс проектно-исследовательской работ «Наши надежды»	Епимахова А	8б	Призер	Горинова Е.В.
	Окружной конкурс проектно-исследовательских работ	Мельник А., 9а Мильчаков И., 11б Олюнин Р., 11б	9а,11 б	2 победителя, 1 призёр	Слесарева И.В.
	Межрегиональная конференция «От школьного проекта — в мир науки и творчества»	Мельник А., 9а Мильчаков И., 11б Олюнин Р., 11б		2 победителя, 1 призёр	Слесарева И.В.
	Межрегиональный «От школьного проекта- в мир науки» Галич	Набоких Анастасия	11б	призер	Зыкова Л.И.
	Урегиональная олимпиада школьников «Умники и умницы Вятки» «Служа России – служить народу»	Нарышкин Н. Коршунов В. Койтюк Лузина П. Кочева С. Ведерников М. Роженцова А Кирчанова Д. Майхерчик Й. Рябинина Д. Ларина А.. Гурьева Е.	10а 10а 10а 10а 10а 10б 10б 10а 10а 10а 10а 10б	Победитель Призер Призер Призер Призер Призер Призер	Луцко О.А.
Муниципальный	Областная научно-техническая олимпиада «ТРИЗ-2024»	Елькин Тимофей Ефремов Михаил Загидуллин Камиль Косолапов Александр Косолапов Арсений Кузьминых Алиса Разумов Степан Туева Злата Черникова Ксения Малина Мария Баранов Сергей Скрябин Кирилл	5б 5б 5б 5б 5б 5б 5б 5б 5б 11а 11а 11а	Призер Призер Призер Победитель - Победитель Призер Победитель Призер Призер Победитель Призер Победитель	Галеева М.М.

		Матушкина Анастасия Целищева Александра Шалагинова Варвара	11а 11а	- Призер	
	ТРИЗ	Мамаева Софья Шарьгина Мария Глазырин Захар Крупина Ангелина Окулов Даниил Сурнина Полина Рослякова Юлия Татымова Ирина Шашкова Варвара Домрачев Алексей Суслов Матвей Гайша Елизавета Касьянов Степан Коноплева Дарья Мошкин Тимур Гурьева Елена Репин Кирилл Ведерников Максим Кузякина Дарья	6б 6б 6б 6б 6б 6б 6б 6а 6б 7б 7а 7б 7б 7а 7а 10б 10б 10б 10б	Победитель Победитель Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Победитель Победитель Призёр Призёр Призёр Призёр Победитель Победитель Призёр Призёр	Криницына Е.А.
	Районный фестиваль ин. языков «Вместе дружная семья»	Васенина Алена Прудникович Софья Шулёпов Михаил	5б 5б 8б	2 победителя, 1 - 3 место	Локтева Н.В.
	Районный фестиваль иностранных языков «Вместе – дружная семья» в рамках года семьи	Койтюк Елизавета Ларина Алина Рябинина Дарья Охапкина Влада	10а 10а 10а 10б	2 победителя (Койтюк Е , Ларина А 10 а), 2 призера (Рябинина Д 10 а, Охапкина В 10 б)	Багина А.А.
	Конкурс «Кенгуру»		10	Федорович Даниил – победитель в Советском районе	Галеева М.М.
	Фестиваль	«Талантлив педагог- талантливы дети»	25	Дипломы победителей	Багина А.А.
	Межрайонная игра	«Народы России»	6	Победители	Багина А.А.

### *Мероприятия спортивной направленности*

Уровень	Название мероприятия/ форма проведения (очно, онлайн, платно)	Кол-во участников	Результат	Руководитель
Муниципальный	«Спартакиада школьников по лёгкой атлетике»	12	1 место, 2 место	Понамарева Е.А.

	Мини- футбол в школу (юноши 2007-2008)	6	1 место	Дюпина А.Ю. Рудакова П.И.
	Мини- футбол в школу (девочки 2009-2010)	8	1 место	
	Мини- футбол в школу (мальчики 2009-2010)	9	2 место	
	Мини- футбол в школу (мальчики 2011-2012)	9	2 место	
	Мини- футбол в школу (девочки 2011-2012)	7	1 место	
	Мини- футбол в школу (девочки 2012-2013)	7	2 место	
	Мини- футбол в школу (Мальчики 2012-2013)	6	3 место	
	Спартакиада школьников по баскетболу среди девушек	6	1 место	
	Спартакиада школьников по баскетболу среди юношей	6	3 место	
	Спартакиада школьников по волейболу среди юношей	8	2 место	
	Спартакиада школьников по лёгкой атлетике	8	1,2, 1 ,3 места	
	Районная легкоатлетическая эстафета к 9 мая	52	1,1,1,2,3 места	
	Зональный	Мини- футбол в школу (юноши 2007-2008)	7	
Мини- футбол в школу (девочки 2011-2012)		7	1 место	
Региональный	Мини- футбол в школу (юноши 2007-2008)	7	-	
	Мини- футбол в школу (девочки 2011-2012)	7	-	
	Спартакиада школьников по баскетболу среди девушек	5	1 место	
Всероссийский	Мини-футбол в школу (Девушки 2006-2007)	6	1 место	
	Мини-футбол в школу (Юноши 2006-2007)	10	6 место	

### 5.5. Востребованность выпускников лицея.

По результатам ЕГЭ выпускники поступают в высшие заведения и продолжают обучение в ССУЗах. География поступления выпускников лицея разнообразна:

№ п/п	Название учебного заведения	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество учащихся / всего	64	32	42	34	40
	Поступили в ВУЗы и ССУЗы	63/98%	31/97%	42/100%	34/100%	40/100%

	из них на бюджетной основе	54/86%	23/74%	36/86%	32/96%	37/94%
2	Поступили в ВУЗ / всего	55	26	36	30	39
	%	87%	84%	86%	88%	98%
	в том числе на бюджетной основе	48	21	31	29	37
	%	87%	81%	86%	98%	96%
	на платное обучение	7	5	5	1	2
	%	13%	19%	14%	2%	4%
	По ВУЗам:					
3	ВятГУ, г.Киров	13	9	14	11	17
	ВятГСХА(ВГАТУ) г.Киров	2	2	-	1	-
	Кировский ГМУ/КГМА	6	2	5	2	3
	МИЭТ	1	-	-	-	-
	МГЮА им.Кутафина	3	-	2	2	1
	МФЮА	2	1	1	-	-
	МГЭУ	-	-	1	-	-
	Сибирский федеральный университет, г.Красноярск	-	-	1	-	-
	ИАТЭНИЯУ МИФИ г.Обнинск	-	1	-	-	-
	РГАУ - МСХА им. К.А. Тимирязева), г.Москва	1	-	-	-	-
	Московский технический университет связи и информатики	-	-	1	-	-
	РГУ нефти и газа им. Губкина, г. Москва	-	-	-	-	1
	РАНХиГС, г.Киров	1	-	-	-	-
	РАНХиГС, г. Н.Новгород	-	1	-	-	-
	СПбГУ ветеринарной медицины г.Санкт-Петербург	1	-	-	-	-
	Санкт-Петербургский государственный институт культуры (СпбГИК)	1	-	-	-	-
	Санкт-Петербургский университет МВД	-	1	-	-	-
	СПб академия следственного комитета РФ	-	-	-	1	-
	СПбГПМУ	-	-	-	1	-
	Университет им. П.ф. Лесгафта, г. Санкт-Петербург	-	-	-	-	1
	Уральский ГПС МЧС России, г.Екатеринбург	-	-	-	-	1
	Новосибирский государственный университет	-	-	-	1	-
	Нижегородская академия МВД России ПИ ФСБ	-	-	-	1	1
	НИУВШЭ НН	-	-	-	1	-
МАРГУ г. Йошкар-Ола	-	2	3	3	4	
ПГТУ г. Йошкар-Ола	11	1	1	3	2	
МОСИ г. Йошкар-Ола	-	-	-	-	-	

	ННГУ им. Лобачевского	2	1	2	1	3
	ННГАСУ	3	1	2	-	1
	ННГТУ им.Р.Е. Алексеева	2	-	1	1	-
	ННГУ им.К. Минина, г. Нижний Новгород	-	-	-	-	1
	НГЛУ им. Н.А.Добролюбова	-	-	1	-	-
	Институт пищевых технологий и дизайна филиал ГБОУ ВО НГИЭУ	-	1	-	-	-
	Пермский НИПУ	1	-	1	-	-
	КАИ им.А.Н.Туполева	1	-	-	-	-
	ПГУ физической культуры, спорта и туризма, г. Казань	-	-	-	-	1
	Ижевская ГСХА	-	1	-	-	-
	Военная академия Воздушно-Космической обороны им. Маршала Советского Союза Г.К.Жукова, г.Тверь	1	-	-	-	-
	Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского (СГМУ)	1	-	-	-	-
	Северный (Арктический) федеральный университет М.В.Ломоносова (САФУ ВШЕНиТ), г.Архангельск	1	-	-	-	-
	Донской государственный технический университет (ДГТУ), г. Ростов-на-Дону	1	-	-	-	-
	Институт ФСИН. Г.Пермь	-	1	-	-	-
	Петрозаводский государственный университет	-	1	-	-	-
	Удмуртский ГУ	-	-	-	1	-
	Краснодарский государственный институт культуры, г. Краснодар	-	-	-	-	1
	ГМУ им. Адмирала Ушакова, г. Новороссийск	-	-	-	-	1
4	Средние специальные учебные заведения / всего	8	5	6	4	1
	Техникумы	4	-	1	-	-
	Колледжи	4	4	5	4	1
	Училища	-	1	-	-	-
5	Не устроились/работают	0/1	-	-	-	-
6	Служба в рядах Российской Армии	-	1	-	-	-

Выпускники лицея являются конкурентоспособными при поступлении в ВУЗы и СПО на бюджетной основе. По-прежнему высоким остается показатель поступления в ВУЗы и СПО в соответствии с профилем обучения старшеклассников, что подтверждает целесообразность и правильность расчётов, положенных в основу формирования учебного плана лицея.

## **6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования в лицее ориентирована на решение следующих задач:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образовательной деятельности лицея;
- разработка и реализация практико-ориентированного алгоритма анализа полученных материалов о состоянии системы образовательной деятельности лицея;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образовательной деятельности лицея;
- формулирование основных направлений развития системы образовательной деятельности лицея на основе полученных данных.

Выстраивается согласно следующим принципам:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- преемственности;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования;
- критериальности.

Внутренняя система оценки качества образования определяется локальными актами лицея: Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Оценивание учащихся осуществляется через текущий, тематический, промежуточный, четвертной, полугодовой и годовой контроль успеваемости.

Текущий, тематический контроль осуществляется учителями–предметниками.

Промежуточный контроль осуществлялся администрацией лицея и совместно с учителями-предметниками в форме промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана 5-8, 10 классах и в 9,11 классах по предметам, которые на выбраны в формате ЕГЭ на ГИА (итоговые работы в конце учебного года). По учебным предметам, по которым проводится ВПР итоговые работы в конце учебного года, по решению педколлектива на проводятся, засчитываются результаты ВПР.

Контроль за обученностью и качеством по четвертям, полугодиям и году в 2024 году осуществлялся посредством электронного классного журнала. Итоги данного контроля обсуждались на совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений учителей–предметников лицея.

## **7. Информатизация учебно-воспитательного процесса**

Реализуемые по инициативе Президента России В.В. Путина приоритетные национальные проекты для достижения основной цели - повышения качества жизни граждан страны - полагают необходимым решение задачи информатизации образования и воспитания. При этом образование и воспитание должно строиться на эффективном использовании накопленных знаний в ходе широкого использования компьютерной техники и информационных технологий.

С принятием и введением нового ФГОС ряд требований к результатам образования прямо связан с необходимостью использования информационных технологий. Поэтому важным условием реализации основной образовательной программы является требование наличия в ОУ цифровой образовательной среды (ЦОС). Каждое образовательное учреждение, создавая новую цифровую образовательную среду, создает универсальную модель для своего учреждения.

В лицее функционирует, созданное в 2010 году, структурное подразделение, занимающееся вопросами информатизации образования и воспитания. В составе подразделения в 2024 году работали: руководитель подразделения – заместитель директора – 0,75 ставки; инженер – электроник – 1 ставка.

Лицей – опорная школа муниципальной системы образования Советского района, базовая площадка по вопросам информатизации образования и воспитания Юго-Западного образовательного округа Министерства образования Кировской области, ресурсный центр по вопросам медиаобразования и робототехники ИРО Кировской области, инновационная площадка опорного университета Кировской области ВятГУ с 01.09.2023 года по теме «Внедрение инновационной технологии смешанного обучения в образовательный процесс в условиях цифровизации и персонализации образования».

С 1 сентября 2020 года лицей получил статус лицей – центр дополнительного образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В этой ситуации у нашего ОУ определились собственные ориентиры в области информатизации лицейского образования и воспитания.

В основе информатизации управленческой деятельности ОУ используется региональная информационная система «Единая региональная информационная система образования Кировской области».

ИКОП «Сферум» постепенно становится частью цифровой образовательной среды лицея. А что такое «Сферум»?

«Сферум» - это защищенная платформа для организации учебного процесса, которая предоставляет возможность коммуницировать всем его участникам, так как сочетает в себе все необходимые для учебного процесса функции: чаты, видеоуроки, звонки и трансляции.

Для обучающегося это:

- Возможность подключиться к уроку или консультации, если ученик отсутствует на уроке;
- Решение общешкольных вопросов и беседы с классом в групповых чатах с помощью видеозвонков;
- Трансляция онлайн-мероприятий, начиная от онлайн-уроков лучших педагогов России до мастер-классов обо всем, что является интересным для школьников;
- Простая пошаговая регистрация;
- Привычный интерфейс - единый центр авторизации VK Connect;
- Всегда с собой - мобильное приложение доступно для Android и IOS.

Для родителей:

- Дистанционные родительские собрания, если нет возможности присутствовать лично;
- Расширенные возможности общения родителей с педагогами;
- Быть в курсе успеваемости ребенка;
- Полная цифровая безопасность данных.

Для учителей:

- Сообщества школ - закрытые группы, в которые можно приглашать учителей, родителей и учеников;
- Управление классами и назначение заданий, возможность загружать образовательный контент, делиться видео, статьями и документами со всеми участниками сообщества;

- Закрытые конференции до 100 участников;
- Возможность дистанционно подключения к уроку всего класса или отдельных учеников.

На ИКОП «Сферум» в 2024 году созданы и активно функционируют чаты «Учительская», «Классные руководители», «Предметные чаты». В ноябре 2024 года в лицее проведено онлайн мероприятие (марафон) с использованием платформы «Сферум» к Дню матери «С любовью к маме».

Все педагоги лицея прошли в 2024 году регистрацию на ФГИС «Моя школа».

### **7.1. Оснащение образовательного учреждения компьютерным оборудованием, оргтехникой и мультимедийным оборудованием**

Информатизация лицейского образования формируется из двух составляющих: информатизация управленческой деятельности и применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебно-воспитательном процессе.

По состоянию на 31.12.2024 года в образовательном процессе нашего учреждения используется 75 компьютеров. Количество учащихся на один ПК, используемый в учебно-воспитательных целях, составляет 5,32 человека. Используется лицензионное и свободное программное обеспечение, соответствующее современным требованиям.

В 17 учебных кабинетах используется 11 программно-аппаратных комплексов, 6 мультимедийных средств отображения информации (проектор + проекционный экран).

Общее число компьютеров, используемых в управлении образовательным процессом, составляет 15 единиц, количество мультимедиа проекторов в целом по лицее 15, количество принтеров 6, количество multifunctional устройств 18.

В лицее созданы достаточно комфортные условия для внедрения ИКТ в учебно-воспитательный процесс:

- работают 2 стационарных компьютерных класса;
- 1 мобильный компьютерный класс;
- школьное телевидение;
- межпредметный цифровой класс (L – лаборатории по физике, химии, биологии) для изучения предметов естественно-научного цикла, наноэджукатор – устройство для зондового сканирования наноразмерных объектов (для изучения основ нанотехнологий);
- система интерактивного голосования;
- система видеоконференцсвязи;
- документ-камера.

В 2019 году МТБ лицея расширилась за счет приобретения: 3D-ручек в количестве 5 штук и 3D-принтера для кружковых занятий по 3D-рисованию и 3D-моделированию, базовых робототехнических наборов Lego Mindstorms Education EV3 в количестве 3 штук и ресурсных наборов Lego Mindstorms Education EV3 в количестве 2 штук для занятий в кружке по основам робототехники, приобретены комплекты для модернизации сервера на сумму 85000 рублей.

В 2020 году МТБ лицея была укреплена за счет оборудования, поступившего в центр дополнительного образования «Точка роста»:

- квадрокоптеры – 3 штуки;
- 3д-принтер – 1 штука;

- цифровой фотоаппарат –1 штука;
- оборудование для проектной деятельности;
- оборудование для уроков ОБЖ;
- ноутбуки;
- другое оборудование.

Также в 2020 году в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» было получено следующее оборудование:

- интерактивный комплекс Smart SM75S062CL – 3 штуки;
- ноутбук ученика – 39 штук;
- ноутбук педагога – 3 штуки;
- ноутбук управленческого персонала – 6 штук;
- МФУ – 1 штука;

В 2021 году МТБ не обновлялась.

В 2022 году МТБ лицея расширилась за счет приобретения: 3D-ручек в количестве 5 штук и 3D-принтера для кружковых занятий по 3D-рисованию и 3D-моделированию.

В 2023 году МТБ лицея расширилась за счет приобретения: 7 мультимедиа-проекторов, интерактивной панели EXELL EXID-751A, 2 принтеров.

В 2024 году МТБ лицея расширилась за счет приобретения: 7 МФУ и 2 принтеров.

## **7.2. Реализация ИКТ - проектов в системе образования лицея**

Лицей подключен к сети Интернет, имеет официальный информационный сайт <https://licsov43.gosuslugi.ru/>. Администратор сайта – Слесарева И.В., учитель информатики.

На сайте публикуется ежегодный публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности учреждения. Лицей участвует в федеральных и региональных электронных мониторингах, в размещении информации о своей деятельности и об использовании закреплённого за ним имущества на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях в сети «Интернет» [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru).

Лицей имеет Госпаблик, отличительная черта госпаблика — специальная отметка «Госорганизация». Это значит, что аккаунт подтвержден через Госуслуги. Администратор паблика – Козлова Л.Л., учитель информатики.

Примером системы внешней оценки качества лицейского образования является использование лицом системы Статград. Система Статград разработана по заданию Рособнадзора, в настоящий момент используется более чем в 13000 образовательных учреждений России. Каждый год в сентябре лицей получает новые логины и пароли для входа в систему.

С помощью системы СтатГрад в течение 2024 года лицей получал тексты тренировочных и диагностических работ по всем предметам БУП. Полученные материалы активно использовали в своей работе педагоги В.С. Опалев, Т.В. Скулкина, М.М. Галеева, ЕА Криницына, И.Н. Барышникова и другие. Цель использования материалов СтатГрада – выявление проблемных зон в подготовке учащихся, для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ и другим формам итогового и промежуточного контроля. Через систему СтатГрад организована работа по проведению и отчетности ВПР – всероссийских проверочных работ (Бадьина И.Г., Черных А.В.).

Педагоги лицея активно работают в сетевых творческих объединениях учителей (воспитателей), занимающихся вопросами использования ИКТ,

расположенных на интернет-ресурсах, таких как <http://it-n.ru/>, <http://www.metod-kopilka.ru/>, <https://infourok.ru/>, <https://шцв.рф/>, <https://единыйурок.рф/> \и других.

В лицее с 2013 года реализуется услуга «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» с использованием электронной системы, разработанной компанией Аверс. В 2022 году лицей перешел на использование единой региональной информационной системы образования Кировской области (ЕРИСО КО) в том числе и для реализации выше указанной услуги.

ОУ находится на завершающем этапе перехода на полный электронный документооборот:

- электронный дневник;
- электронный классный журнал;
- электронные ответы на обращения к администрации лицея;
- электронное расписание учебных занятий;
- электронная отчетность.

Лицей – участник международных, всероссийских, межрегиональных, областных, окружных и районных сетевых проектов:

- Лицей с 2010 по 2021 год работал активно во Всероссийском образовательном проекте «Гимназический союз России». В 2016 году в этих целях было выделено помещение для видеозала, в нем установлено необходимое оборудование. В 2020 году осуществлен переход от спутникового вида связи к наземному каналу связи: получен статический ip-адрес, канал интернет-соединения со скоростью 10 Мбит/секунду. После завершения проекта «ГСР» лицей разработал собственную программу сетевого участия в проектах.

В течение 2024 года педагоги и обучающиеся лицея приняли активное участие в сеансах видеоконференцсвязи программы «Грани выбора» в рамках внедрения Единой модели профессиональной ориентации обучающихся – профессионального минимума в общеобразовательных организациях Костромской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования (приказ департамента образования и науки Костромской области № 1150 от 01.08.2024г.). Проект «Грани выбора» предполагает реализацию проф. ориентационного минимума на продвинутом уровне.

В течение 2024 года педагоги и учащиеся лицея активно принимали участие в сетевых мероприятиях всероссийского конкурса «#ИнтерИнтеллект», реализуемого МОАУ «Лицей» г. Урюпинска Волгоградской области.

Информацию о наиболее активных и результативных участиях в проекте см. в следующей таблице:

№	Название ВКС	Дата	Участники	Результат участия, ФИО руководителя команды
1	Межрегиональный конкурс чтецов «Поэзия наших сердец»: для детей и о детях», посвященного 100-летию со дня рождения Я.Л. Акима	16.01.2024	Горинов Тимофей, Нехорошкова Ульяна, Зыковы Валерия и Вера	Дипломы Победителя - Зыковой Валерии и Зыковой Вере; - Дипломы Призера - Нехорошковой Ульяне и Горинову Тимофею, Благодарность объявлена Урванцевой Т.Е. за подготовку Победителей и Призеров конкурса.

2	Интеллектуальная игра «Лабиринты точных наук» всероссийского проекта «ИнтерИнтеллект»	24.01.2024	Мельник Ангелина, Охупкина Влада, Койтюк Елизавета, 9А класс; Ведерников Максим, Гирев Алексей, Пирогова Яна, 9Б класс; Лузин Максим, 8А класс; Молчанов Иван, 8Б класс	Сертификат участника, Опалев В.С и Хворостова Е.Л.
3	Интеллектуальная игра по математике «Математик-бизнесмен» межрегионального проекта «Грани выбора»	27.02.2024	Мошкин Тимур, Суслов Матвей, Терехов Андрей, Касьянов Степан, Кокорин Василий, уч-ся 6-х классов	Призеры, Криницына Е.А., учитель математики
4	Интеллектуальная игра «Тайны планеты Земля» всероссийского проекта «ИнтерИнтеллект»	12.03.2024	Ведерников Максим, Ичетовкин Юрий, Комов Кирилл, Щелканова Ксения, учащиеся 8б и 9а, 9б классов	Призеры, Олюнина Т.В., Горинова Е.В., Зыкова Л.И., учителя географии, биологии, химии соответственно
5	Интеллектуальная игра по информатике "По следам Шерлока Холмса" межрегионального проекта «Грани выбора»	09.04.2024	Антон Репин, Ксения Глушкова, Роман Олюнин, Гарик Овакимян, Дмитрий Луковников и Илья Мильчаков, уч-ся 11б класса	Победители, Слесарева И.В., учитель информатики
6	Интеллектуальная игра по литературе "Угощайся книгой" межрегионального проекта «Грани выбора»	12.12.2024	Злата Туева, Александр Косолапов, Алиса Кузьминых, Александра Порубова, учащиеся 5-х классов	Победители, Михеева Н.Н.
7	Интеллектуальная игра «Математическая регата» по математике межрегионального проекта «Грани выбора»	21.11.2024	Муравьев Кирилл, Коршунов Кирилл, - Татымова Ирина ба класс; Луковников Михаил, Никита Трефилов, - Шашкова Варвара, 6б класс	Победители, Криницына Е.А.

### **Общероссийский проект «Школа цифрового века»**

Данный проект разработан в соответствии с Федеральной целевой программой на 2011-2025 годы и направлен на развитие инновационного потенциала ОУ: вовлечение педагогических работников в цифровое образовательное пространство, повышение эффективности использования современных образовательных технологий, в том числе и информационно-коммуникационных. Лицей - участник проекта «ШЦВ» с 2012 года по настоящее время. Педагоги лицея (по предъявлению пожеланий) имеют доступ к предметным учебно-методическим материалам, вебинарам, дистанционным курсам повышения квалификации в рамках проекта. Куратор проекта – Туева С.Л., заместитель директора лицея.

Рейтинг активностей участников проекта в 2024 году выглядит следующим образом:

№	Форма участия в проекте	Кол-во участий педагогов
1	Курсы повышения квалификации (по 36 часов)	6
2	Курсы повышения квалификации (по 72 часа)	1
3	Публикация на Открытом уроке	1

Лицей, будучи опорной школой муниципальной системы образования, предоставил права доступа в проект педагогам ОУ Советского района: активировали коды доступа 5 педагогов.

### **Общероссийский проект «Современная школа»**

В рамках этого проекта в лицее открыт Центр дополнительного образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста".

С расписанием работы центра, планом работы, результатами проведенных мероприятий, педагогами центра вы можете познакомиться, пройдя по ссылке <https://vk.com/public200192594> в сообществе «Лицей – наша точка роста» социальной сети ВК или на официальном сайте лицея <https://licsov43.gosuslugi.ru/tochka-rosta/>.

- *Лицейский медиацентр. Лицейские социальные проекты «Лицейское телевидение» и «Школьная печать. Газета «ЛОГОС» (Туева С.Л., Козлова Л.Л., Урванцева Т.Е.)*

Благодаря инициативе, активной жизненной позиции, мастерству педагогов Любовь Леонидовны Козловой, Светланы Леонидовны Туевой, Урванцевой Татьяны Евгеньевны в лицее есть учащиеся заинтересованно относящихся к таким направлениям внеурочной деятельности как телевидение и журналистика, расширяются границы лицейского образовательного пространства через укрепление связей с Лигой юных журналистов Кировской области, России.

Назову активных участников проектов «Лицейское телевидение» и «Школьная печать»: Софья Кочева, 10а класс; Гурьева Елена, Валерия Балезина, 10б класс; Ангелина Софронова, Прилукова Анна, 9а класс; Таисия Прудникович, Полушина Яна, 9б класс; Туева Кристина, 9в класс; Бадьина Дарья, 8а класс; Малькова Мария, 8б класс; Солодовникова Таня, 7а класс; Перминов Саша, 7б класс, Татымова Ирина, Зыкова Вера и Зыкова Валерия, 6а класс; Порубова Александра, 5а класс; Васенина Алена, Прудникович София, 5б класс.

Всего в пресс-центре лицея в 2024 году работало 48 обучающихся с 5 по 11 класс.

Газета была и остается своеобразной трибуной лицея. Подготовлено и опубликовано в районной газете Советского района «Вести трехречья» 4 тематические странички «ЛОГОС» <https://liczejsovetsk-r43.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/logos2/>

Подготовлено, сверстано в программе MS Publisher 8 четырех полосных газет формата А4, распечатаны в типографии газеты «Вести трехречья», тираж газеты составил 209 экземпляров. Газета «Логос» - участник Всероссийской выставки-форума под названием "Свежая строка» для детей и учащейся молодежи, издающих ювенильную печатную продукцию – издания, созданные в результате сбора, анализа, переработки и передачи информации детьми, подростками, учащейся молодежью в процессе освоения юными авторами медиатехнологий.

### Отчет студии «Лицейское ТВ» за 2024 год (руководитель Козлова Л.Л.)

Февраль 2024	Всероссийский фестиваль детского кино и телевидения «Весёлая ларга»	Диплом 1 степени
12.04.24	VI Региональный чемпионат «ЮниорПрофи» Кировской области	2 Диплома 1 степени 1 Диплом 2 степени
23-26.04.04	V Международный дистанционный молодёжный фестиваль «IT-Stars» в городе Алматы	2 Диплома 1 степени
24-26.06.24	XII Межрегиональный форум школьных пресс-служб «МедиаРобоВятка»	7 Дипломов 1 степени 9 Дипломов призёра
06-09.09.24	Международный фестиваль молодёжных СМИ и киностудий «Волжские встречи – 34»	6 Дипломов
06-08.12.24	XXIX Международный фестиваль конкурс видеофильмов туристской, краеведческой и природоохранной тематике «Алый парус»	Диплом победителя в конкурсе видеороликов, созданных во время фестиваля  Диплом за фильм «Не забывай о семье»
<b>ИТОГО</b>		<b>30 дипломов</b>

### *Лицей – ресурсный центр муниципальной и окружной систем образования* Использование ВКС в работе муниципальной системы образования Советского района (по плану работы опорной школы)

Видеоконференции (открытые уроки, научно-практические конференции, мастер-классы, сетевые педсоветы и другие формы педагогического взаимодействия) используются как новая форма проведения заседаний школьных методических объединений, методического совета ОУ, районного методического объединения учителей-предметников, административных совещаний и педагогических советов. Так, в 2024 году были проведены следующие сеансы ВКС.

№	Тема	Дата	Участники/Кто проводит
1	Игра под названием "Листая дневник Тани Савичевой, или Блокадной вечности страницы", посвященная 80-летию со дня снятия блокады Ленинграда. Игру разработала учитель истории лицея О. А. Луцко. Ольга Алексеевна подготовила ведущих игры - учащихся своего 8А класс	27.01.2024	В игре приняло участие 5 команд школ района: МОУ с УИОП СОШ №1, МКОУ с УИОП СОШ №2, МКОУ СОШ с. Ильинск, МКОУ ООШ №4 и КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска./учащиеся 8а класса под руководством учителя истории, классного руководителя Луцко О.А.
2	Игра – викторина под названием «На все наши «что?», «где?», «когда?»	20.02.2024	Участниками игры стали 5 команд – это ребята 7-8 классов из средней школы №1 и №2, основной школы №4, школы-интерната и лицея г. Советска /учащиеся 8а класса под руководством учителя истории, классного руководителя Луцко О.А.
3	Интеллектуальная игра «"Тайны нашей планеты. Водный мир".	09.04.2024	В игре приняли участие пять команд: ребята из городских школ №2, 4, школы-интерната, Колянур и команда родителей учащихся 8-х классов лицея/

**Использование ВКС в работе системы образования Юго-Западного образовательного округа МОКО**

№	Тема	Дата	Участники/Кто проводит
1	Интеллектуальная игра по математике «В мире функций»	14.03.2024	В игре приняли участие 5 школ Юго-Западного образовательного округа: КОГОБУ СОШ с УИОП пгт Тужа, КОГОБУ СШ с УИОП пгт Пижанка, КОГОБУ СШ с. Лаж Лебяжского района, КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советска, МКОУ ООШ д. Угор Верхошижемского района/ Галеева М.М. и Криницына Е.А., учителя математики.

Для внедрения новых информационных технологий в учебно-воспитательный процесс лицея созданы следующие условия:

- систематическая подготовка учителей в области современных информационных технологий в различных формах;
- оснащение материальной базы лицея современными техническими средствами информатизации;
- наличие профессиональной инженерной службы лицея как гаранта успешного внедрения электронных средств обучения в учебно-воспитательный процесс;
- возможность для диссеминации педагогического опыта через участие в проведении семинаров, курсовой подготовки, работы презентационных площадок, форумов, вебинаров, телемостов, экспериментальных групп и других форм работы на базе лицея, РЦО администрации Советского района, отдела ЮЗОО Министерства образования Кировской области, ИРО Кировской области.

В повседневной практике учителя лицея используют следующие цифровые образовательные ресурсы, инструменты и технологии:

- текстовый редактор;
- электронные базы данных;
- электронные таблицы;
- программы для создания презентаций;
- распечатка дополнительных материалов для урока;
- программы для работы с видео, аудио и графикой;
- электронная почта;
- поиск информации в Интернет;
- электронные тесты;
- цифровые энциклопедии и словари;
- электронные образовательные коллекции;
- интерактивные технологии;
- сетевые технологии;
- и другое.

Это позволяет успешно реализовывать одну из ключевых задач лицея — внедрение инновационных технологий в образовательный процесс. Учителя лицея находятся на этапе освоения и фрагментарного внедрения средств новых информационных технологий в учебные дисциплины, новых методов и организационных форм работы с использованием компьютерной техники, выявления проблем и пересмотра содержания традиционных форм и методов обучения, приведения рабочей программы по предмету в соответствие с требованиями нового ФГОС.

В марте – апреле 2024 года учащиеся лицея приняли участие в конкурсах (районном, окружном) учебных проектов, исследовательских работ учащихся «Наши надежды»; в апреле 2024 года в конкурсе «Первые шаги в науку» для старшеклассников ОУ Юго-Западного ОО с защитой, проведенной в очном режиме. В июне 2024 года для учащихся лицея (5-7 классы) были организованы летние практики по следующим направлениям:

- |                               |                      |
|-------------------------------|----------------------|
| - Медиа (телевидение, газета) | - Робототехника      |
| - Программирование            | - Объемное рисование |
| - Промышленный дизайн         | - Шахматы.           |

Выделим ведущие направления внедрения ИКТ в систему работы лицея на 2025 год:

1. Психолого-педагогическое просвещение родителей учащихся, самих учащихся, педагогов по проблеме безопасного использования ресурсов сети Интернет.
2. Внедрение дистанционных составляющих в образовательный процесс, в том числе через использование ИКОП «Сферум» с целью:
  - индивидуализации обучения;
  - персонализации учебного процесса;
  - повышения качества обучения.
3. Использование ИКТ в качестве объекта изучения для учителей и учащихся с целью формирования пользовательских ИКТ-компетенций.
4. Автоматизация процесса обработки, накопления данных в целях управления учебным заведением, в том числе через использование РИС «ЕРИСО КО».

Таким образом, процессы, связанные с информатизацией образования, в лицее находятся в постоянном развитии. Педагогический коллектив лицея осуществляет переход к работе в новых условиях, соответствующим требованиям ФГОС второго поколения.

## **8. Участие лицея в инновационной и экспериментальной деятельности**

Лицей активно участвует в инновационной деятельности в сфере образования.

Инновационная деятельность на уровне муниципалитета, округа - Лицей – опорная школа по направлениям:

1. использование материально-технической базы (выполнение практической части федеральных государственных образовательных стандартов по предметам технологического, естественнонаучного профилей);
2. углубленное изучение предметов (проведение лабораторных и практических занятий по физике, математике с обучающимися, презентация элективных курсов, участие в работе учебных курсов 9 классов);
3. учебно-методическая работа с педагогами (участие в педагогических советах, в психолого-педагогических семинарах, участие в работе МО, работе МО классных руководителей);
4. привлечение ресурсов для дополнительного образования детей по инженерному и медицинскому направлениям;
5. формирование единой информационной образовательной среды;
6. организация работы с одаренными детьми (ученические научно-практические конференции, совместные школьные олимпиады, конкурсы, индивидуальные консультации для педагогов и обучающихся по подготовке творческих работ для участия в грантовых конкурсах);
7. организация досуговой занятости детей (товарищеские встречи по волейболу, баскетболу, теннису, шахматам, совместные праздники к знаменательным датам).

### **Инновационная деятельность лицея на уровне области - региональная инновационная площадка**

С марта 2022 года Лицей – участник региональной инновационной площадки «Внедрение инновационной технологии смешанного обучения в образовательный процесс в условиях цифровизации и персонализации образования» (2022-2025 гг)

(Распоряжению МОКО от 24.02.2022 №229). Научные руководители - Утемов В.В., декан факультета педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ВятГУ», доцент, к.п.н., Галицких Е.О., д.п.н., профессор ФГБОУ ВО «ВятГУ», Кузьмина М.В. доцент кафедры журналистики и интегрированных коммуникаций ФГБОУ ВО «ВятГУ», к.п.н. В 2024 году, в рамках второго года работы площадки, были спланированы и проведены следующие образовательные события:

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)				
Подготовка и участие в семинарах, педагогических и методических советах, форумах, в фестивалях лицеза по данному направлению на разных уровнях	В течение года	Заседания временных творческих групп	г. Советск г. Киров	муниципальный областной всероссийский
Декада науки и инженерных технологий	Февраль 2024	<a href="#">#ДеньНауки_и_ИнженерныхТехнологий</a> <a href="https://clck.ru/3ESBvN">https://clck.ru/3ESBvN</a> <a href="https://clck.ru/3ESBss">https://clck.ru/3ESBss</a> <a href="https://clck.ru/3ESByE">https://clck.ru/3ESByE</a> <a href="https://clck.ru/3ESC24">https://clck.ru/3ESC24</a> <a href="https://clck.ru/3ESC4q">https://clck.ru/3ESC4q</a>	г. Советск	Областной
Конкурсы и форумы научно-технической и инженерной направленности	В течение года	Областной конкурс научно-технических и инженерных проектов «Я –инженер»  <a href="https://clck.ru/3ESBoU">https://clck.ru/3ESBoU</a> Областной технической олимпиаде школьников <a href="https://clck.ru/3ESCrg">https://clck.ru/3ESCrg</a> Всероссийские "Волжские встречи - 34" <a href="https://clck.ru/3ESCwQ">https://clck.ru/3ESCwQ</a> ФОРУМ ШКОЛЬНЫХ ПРЕСС-СЛУЖБ "МедиаРобоВятка" – 2024 <a href="https://clck.ru/3ESD5X">https://clck.ru/3ESD5X</a>	г. Советск г. Киров	Всероссийский Областной
Всероссийский, окружной сетевой образовательный проект «#ИнтерИнтеллект»	В течение года	<a href="https://clck.ru/3ESCUF">https://clck.ru/3ESCUF</a> <a href="https://clck.ru/3ESCdg">https://clck.ru/3ESCdg</a> <a href="https://clck.ru/3ESCiH">https://clck.ru/3ESCiH</a> <a href="https://clck.ru/3ESCmU">https://clck.ru/3ESCmU</a> <a href="https://clck.ru/3ESCzF">https://clck.ru/3ESCzF</a>	г. Советск	Всероссийский Окружной
Областной Фестиваль открытых уроков	Апрель 2024	Открытые уроки <a href="https://clck.ru/3ESEVa">https://clck.ru/3ESEVa</a>	г. Советск	Окружной
Марафон «Идем к цели: формируем функциональную грамотность»	Март-Апрель 2024	Марафон	г. Советск	Муниципальный
Открытый педагогический совет	Май 2024	Педагогический совет	г. Советск	Муниципальный
Окружной конкурс проектно-исследовательских работ	Май 2024	Выступление учащихся	г. Советск	Окружной

«Первые шаги в науку» для учащихся 10-11 классов				
Летняя школа метапредметных результатов «Научно-исследовательский институт чародейства и волшебства (НИИЧАВО)» (очно-заочно)	Июнь 2024	Летние практики #ЛЕТНИЕПРАКТИКИ24 <a href="https://clck.ru/3ESAaD">https://clck.ru/3ESAaD</a> <a href="https://clck.ru/3ESAev">https://clck.ru/3ESAev</a> <a href="https://clck.ru/3ESAiT">https://clck.ru/3ESAiT</a> <a href="https://clck.ru/3ESApD">https://clck.ru/3ESApD</a> <a href="https://clck.ru/3ESAwB">https://clck.ru/3ESAwB</a> <a href="https://clck.ru/3ESB2R">https://clck.ru/3ESB2R</a> <a href="https://clck.ru/3ESB9Q">https://clck.ru/3ESB9Q</a> <a href="https://clck.ru/3ESBDZ">https://clck.ru/3ESBDZ</a>	г. Советск	Окружной
Работа Инженерного класса	В течение года	Встреча с обучающимися, родителями и учителями. <a href="https://clck.ru/3ESBaa">https://clck.ru/3ESBaa</a>	г. Советск	Областной
Представление опыта работы региональной инновационной площадки по инновационному проекту на научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)				
Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
Представление инновационного опыта по теме «Внедрение инновационной технологии смешанного обучения в образовательный процесс в условиях цифровизации и персонализации образования»	Декабрь 2024 года	Методический семинар	г. Советск	Окружной

## 9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

В 2023-2024 учебном году все обучающиеся лица были обеспечены бесплатными учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в учебном процессе.

№	Показатели	Количество
1.	Фонд всего	16022
2.	Фонд учебников	12550
3.	Количество читателей	427
4.	Количество учащихся	399
5.	Количество посещений	2118
6.	Книговыдача	8270
7.	Средняя читаемость	19,36
8.	Средняя посещаемость	4,96
9.	Средняя обращаемость	0,45
10.	Книгообеспеченность	
	на одного читателя	37,5
	на одного обучающегося	40,1

	обеспеченность учебниками на 1 обучающегося	100%
11.	Количество подписных изданий	1

## 10. Результаты финансово-хозяйственной деятельности за 2024год

Учреждением в отчетном периоде доведённое государственное задание на оказание услуг (выполнение работ) плановые показатели выполнены на 100%.

Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования; план 305 человек факт 305 человек

Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования; план 93 человека факт 93 человека

Содержание детей; план 21 человека факт 21 человек

Учреждением в отчетном периоде в соответствии с нормами Закона N 44-ФЗ по п.4 и по п.5 ч.1 ст.93 заключено 72 контракта

1 контракт по п.8 ч.1 ст.93

1 контракт по п.25 ч.1 ст. 93

На общую сумму 7 294 984,73 копейки.

Штатная численность учреждения по состоянию на начало отчетного периода составляла 92,55 человека, на конец отчётного периода 92,55 человека. Фактическая численность сотрудников на 01.01.2025 года составила 56 человек. В течение 2024 года в штатное расписание вносились следующие изменения. На основании приказа от 12.04.2024 года № 28/01-07, ведены;

0,5 ставки – «Делопроизводитель»

0,75ставки- «Рабочий по ТРЗ»

Исключены из штатного расписания;

0,5 ставки- «Инженер по охране труда»

0,5ставки – «Электромонтёра»

0,25ставки- «Врач-специалист».

В отчетном периоде повышение квалификации прошли 30 работников учреждения.

Обеспечение основными средствами, в том числе особо ценным движимым имуществом осуществляется за счет средств субсидии на выполнение государственного задания, целевых субсидий, иной приносящей доход деятельности, а также в рамках безвозмездной передачи имущества от учредителя.

Техническое состояние основных средств учреждения находится в удовлетворительном состоянии. непригодные к дальнейшей эксплуатации объекты основных средств своевременно списываются с баланса учреждения.

В отчетном периоде в учреждение поступило ОС на праве оперативного управления. Балансовая стоимость которых составила 1 553 170,20 копеек.

Из них:

Приобретено самостоятельно в рамках выделенных субсидий 1 063 468 рублей.

Безвозмездно получено от учредителя на сумму 467 777,20 копеек.

Безвозмездно получены ОС по договору - пожертвования на сумму 11125 рублей.

Безвозмездно получены МПЗ 40 литров бензина на сумму 2132 рубля.

В 2024 году произошло снижение на 2728,45 копеек кадастровой стоимости земельного участка.

Оприходование излишков, выявленных при инвентаризации 0 рублей.

По состоянию на 01.01.2025 года балансовая стоимость основных средств учреждения составляет 35 385 420,50 копеек в том числе:

балансовая стоимость недвижимого имущества составляет 5 861 899,90 копеек. Остаточная стоимость которых равна 0.

Остаточная стоимость всех основных средств учреждения составляет 1 221 230,62 копеек, это 3,5% от общей балансовой стоимости ОС.

### **В отчетном периоде в учреждение поступило ОС**

#### ***Нежилые помещения***

Помещение 0

#### ***Библиотечного фонда***

приобретено учреждением 0

поступило от учредителя 702 учебника на сумму 467 777,20 копеек

поступило по договору дарения 7 экземпляров на сумму 700 рублей

#### ***Машин и оборудования***

Приобретено учреждением;

Комплект оборудования по физике ОГЭ 2 штуки – 87 800 рублей

Электрофорная машина 1штука -10800 рублей

Планшет 12штук- 143899 рублей

Ноутбук 1 штука - 55000рублей

Ламинатор 1штука - 7815 рублей

Роутер 2 штуки - 11698 рублей

МФУ лазерный 1 штука- 65000 рублей

Принтер струйный 1 штука - 57000 рублей

МФУ 6 штук- 270380 рублей

Принтер 1 штука - 45276 рублей

Телефон 2 штуки - 18000 рублей

От учредителя 0.

#### ***Хозяйственного и производственного инвентаря***

Приобретено учреждением;

Стулья ученические 60 штук – 89952 рубля

Столы ученические 30 штук - 109629 рублей

Шкаф 3 штуки – 32420 рублей

Стол 1 штука – 25000 рублей

Набор кейсов 1 штука -14899 рублей

Кресло 1 штука - 10425 рублей (по договору дарения)

Стенды 9 штук – 29700 рублей

В отчётном периоде списание устаревшего библиотечного фонда не производилось.

Сохранность основных средств обеспечивается посредством их закрепления за материально-ответственными лицами и проведением инвентаризации имущества.

### **10.1. Анализ исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности.**

#### **«Результаты деятельности бюджетного учреждения»**

Информация о расходовании средств в разрезе видов финансовой деятельности и направлений расходов представлена в формах отчётности 0503737

Источником финансирования деятельности Учреждения являются:

Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) областными государственными организациями.

Субсидия была доведена по соглашению №14-ГЗ от 29.12.2023 года в сумме 40 121 800 рублей и остатка 2023 года в сумме и 1 541 6726.56 копеек.

Кассовый расход составил 35 620 386.94 копеек. Освоение субсидии составило 85,5%. Остаток в сумме 6 213 299.27 копеек перешел к перераспределению на 2025 год.

Структура кассового расхода за 2024 год всего 35 620.39 в тыс. руб.

в том числе:

- оплата труда и выплаты на оплату труда	30 910.1	или	86.7%
-коммунальные услуги	2235.2		6.2%
-оплата работ услуг	775.0		2.1%
-налоги	26,6		0,4%
-увеличение стоимости ОС	598.47		1.6%
-увеличение стоимости МПЗ	1075.02		3%

Целевые субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем 2 п.1ст.78.1 БК РФ.

В отчетном периоде согласно соглашению №14-ИЦ от 29.12.2023 учреждению была доведена субсидия в размере 12176680 рублей освоена 12090325,12 копеек, что составило 99,3%.

Освоение средств по мероприятиям

В том числе:

Государственная поддержка областных государственных общеобразовательных организаций, обеспечивающих высокое качество образования ДК 53 по плану выделено 7 802 600 рублей – освоено 7 802 397,04 копейки

Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, выделено 2046000 рублей - освоено 2046000 рублей

Обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях, выделено 221100 рублей – освоено 221100 рублей

Ежемесячное денежное вознаграждение советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями государственных общеобразовательных организаций, выделено 26 040 рублей –освоено 26040 рублей.

Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учёбы время, выделено 138500 рублей – освоено 138500 рублей.

Обеспечение питанием одежды, обувью мягким и жестким инвентарём обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в областных государственных общеобразовательных организациях выделено 40700 рублей – освоено 40656 рублей.

Обеспечение бесплатным двухразовым питанием детей инвалидов (инвалидов) не относящихся к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в областных государственных общеобразовательных организациях и не проживающих в них, выделено 48200 рублей – освоено 48 048 рублей.

Предоставление меры социальной поддержки в виде обеспечения питанием обучающихся выделено 1 051 800 рублей – освоено 965670 рублей, что составило 91,8%

Предоставление бесплатного горячего питания детям мобилизованных граждан, обучающихся в государственных общеобразовательных организациях, выделено 107110 рублей – освоено 107091 рубль

Выплата компенсации за работу по подготовке и проведению ЕГЭ работникам участвующих в проведении ЕГЭ на территории Кировской области выделено 82 930 рублей – освоено 82923,08 рублей

Грант общеобразовательным организациям, подготовившим обучающихся к сдаче ЕГЭ по математике (профильный уровень) и (или) физике, выделено 115 000 рублей – освоено 115 000 рублей.

Грант общеобразовательным организациям. Грант на разработку учебного занятия 350 000 рублей – освоено 350 000 рублей.

Проведение ремонта объектов недвижимого имущества закреплённого в установленном порядке за учреждением, разработка проектной документации (включая инженерные изыскания), проведение строительного контроля, изыскательские, проектные и производственные работы, технический и авторский надзор за поведением этих работ, выделено 146 700 рублей- освоено 146 700 рублей.

Возвраты остатков субсидий на иные цели за 2024 год отражены в форме 0503723 по строке 4220 графы 5 в сумме 186205,14 копеек. Остатки были возвращены в январе 2024 года в областной бюджет Кировской области.

В отчетном периоде 2024 года Учреждение дохода от приносящей доход деятельности поступало 78 723,36 копеек.

в том числе:

от операционной аренды 0,00 копеек

от расчётов по условным арендным платежам (возмещение коммунальных услуг) поступлений 78 723,36 копеек.

от пожертвований денежных средств не поступало.

В отчетном периоде принятие обязательств сверх утвержденных плановых назначений не осуществлялось.

## ***10.2. Материально-технические условия организации обучения в 5-11 классах.***

Сведения о лицейских помещениях.

Кабинет директора – 1

Кабинет заместителей директора -1

Кабинет психолога - 1  
 Кабинет русского языка и литературы -3  
 Кабинет иностранного языка -4  
 Кабинет истории и обществознания -2  
 Кабинет математики -3  
 Кабинет информатики и ИКТ -2  
 Кабинет биологии и химии-1  
 Кабинет географии, ОБЖ – 1  
 Кабинет физики – 1  
 Нано-лаборатория - 1  
 Автоматизированный межпредметный класс (нано-лаборатория-физика, химия, биология)-1  
 Спортзал-1 Библиотека -1 Столовая – 1 на 50 посадочных мест  
 Медицинский блок - 1  
 Серверная – 1 Лаборантские – 7 Актовый зал – 1 Видеозал - 1  
 Интернат: 23- жилых помещений, 1- кабинет для воспитателей, 1 – кастаньянская.

Сведения об учебно-наглядных и технических средствах  
 образовательного процесса

Предмет	Кол-во кабинетов	Оснащение
Русский язык и литература	2	Компьютер "DEPO (Pentium(R) Dual-Core CPU E5500)
		Мультимедиа-проектор с креплением "Mitsubishi XD360U-EST"
		Интерактивная доска ActivBoard 378E100
		Рабочее место ученика
		Таблицы для старшей школы по русскому яз. 10 кл.
		Компьютер "DEPO (Pentium(R) Dual-Core CPU E5500)
		Комплект интерактивной доски Hitachi FX-77 DUO
		Ноутбук HP 550
		Комплект интерактивной доски Hitachi FX-77 DUO
Иностранный язык	3	Магнитола "Сильвер"
		Основная гр-ка английск. языка.
		Рабочее место ученика
		Основная гр-ка немецкого языка
		Рабочее место ученика
		Телевизор
		Магнитола "Атлант"
		Ноутбук Lenovo G 580 15.6" /Intel Pentium 2020
		Проектор Benq MX522P DLP 3000Lm XGA 13000
Ноутбук Lenovo G 580 15.6" /Intel Pentium		

		2020
		Ноутбук Lenovo G 580 15.6" /Intel Pentium 2020
		Компьютер "DEPO (Pentium(R) Dual-Core CPU E5500)
		Проектор Benq MX522P DLP 3000Lm XGA 13000
		Интерактивная доска SMART Board 660
История и обществознание	2	Комплект интерактивной доски Hitachi FX-77 DUO
		Ноутбук Lenovo G 580 15.6" /Intel Pentium 2020
		Мультимедиа-проектор с креплением "Mitsubishi XD360U-EST"
		Интерактивная доска Polivision eno flex 2620A 78
		Компьютер (Intel(R) Celeron(R) CPU 430)
		Комплект интерактивного оборудования (компьютер, проектор, интерактивная доска)
		Рабочее место ученика
		Источник бесп. питания
		Источник бесп. питания
		<i>Обобщающие таблицы:</i>
		Всемирная история
		Великая отечественная война
		Вятский край на рубеже тысячелетий. История и современность (г. Киров, 2002 г.)
		Европа после 1-ой мировой войны
		Западная Европа
		История России
		История России 8 кл.
		История России 9 кл.
		Карта Росси 19 в.
		Киевская Русь 9-12 вв.
		Новая история 8 кл.
		Новейшая история 9 кл.
		Обществознание 10-11 кл.
		Обществознание 8-9 кл.
		Первая мировая война
		Политическая карта мира 2
		Развитие России в 17-18 вв
		Развитие Российского государства в 15-16 вв.
		Россия 19-20 вв.
		Россия к 17 в.
Россия централиз. государство		

		Феодальное раздроб.
		Становление Российского государства
Математика	3	Компьютер
		Интерактивная система SMART Board X885i5 со встроенным проектором UF75w
		Комплект табл. Теория вероятности и мат. статистика.6 табл.+методика
		Коплект табл. Алгебра 9 кл. 12 табл. + методика
		Математика. Треугольники 14 табл. Спектр
		Математические таблицы для оформления кабинета
		Многогранники
		Портреты для кабинета математики
		Мультимедиа-проектор с креплением "Mitsubishi XD360U-EST"
		Интерактивная доска Polivision eno flex 2620A 78
		Компьютер
		Ноутбук Lenovo G 580 15.6" /Intel Pentium 2020
		Мультимедийный проектор Epson
		Информатика и ИКТ
Интерактивная система SMART Board X885i5 со встроенным проектором UF75w		
Компьютер для учащихся (Intel(R) Celeron(R) CPU 430) (14 штук)		
Интерактивная система SMART Board X885		
Система видеоконференцсвязи LifeSize Passport-MicPod. с управляемой камерой HD 720p		
МФУ лазерное монохромное Brother DCP-1512r		
Компьютер (Pentium(R) Dual-Core CPU E5500)		
Компьютер для учащихся (Intel(R) Atom(R) CPU ) (14 штук)		
Мультимедиа-проектор с креплением "Epson EB-475w"		
Набор для изучения основ микроэлектроники и робототехники на основе совместимая с Arduino платформой		
3D принтер Wanhao Duplicator i3 Mini		
Базовый набор LEGO Mindstorms Education EV3 45544 – 3 шт		

		Ресурсный набор LEGO MINDSTORMS Education EV3 45560 – 2 шт
Биология и химия (Биология)	1	Цифровое устройство для просмотра микропрепаратов (Digital Blue QX5)
		Мультимедиа-проектор с креплением "Mitsubishi XD360U-EST"
		Интерактивная доска Polivision eno flex 2620A 78
		Компьютер (Intel(R) Celeron(R) CPU G530)
		Рельефные таблицы по анатомии
		Строение тела человека
		Модель: Скелет человека
		Влажный препарат "Корень бобов. растений"
		Внутреннее строение брюх. моллюска
		Внутреннее строение лягушки
		Внутреннее строение неренды
		Внутреннее строение перловица
		Внутреннее строение разв. костн. рыбы
		Внутреннее строение рыбы
		Внутреннее строение Уж
		Внутреннее строение ящерицы
		Внутреннее строение крысы
		Вольтметр лаборат.
		Гербарий дер. и куст
		Гербарий дикаротивн. растений
		Гербарий культ. растений
		Гербарий растит. сообществ
		Гербарий с/х растений России
		Датчик дыхания
		Датчик температуры 0-100 С
		Кол-ция "Голосемен. растений"
		Кол-ция "Миниральные удобрения"
		Кол-ция "Семейство бабочек"
		Кол-ция "Семейство жуков"
		Кол-ция "Семена и плоды"
		Кол-ция "Форма сохр."
		Кол-ция Паломонтская
		Кол-ция "Раковые моллюски"
Комп. таб. Экосистема -эколог. единица окруж. среды		
Комп. табл. "Биосфера глобальн система"		
Микропрепарат " Юнат " (10 шт.)		
Микропрепарат 6-7 кл.(2 шт.)		
Микропрепарат общ. биологии		
Микропрепарат по анатомии		
Микропрепарат по зоологии		

		Микроскопы
		Модель "Позвонки"
		Модель "Ререкрест. хром."
		Модель "Скелет конечн. овцы."
		Модель "Цветок василька"
		Модель: Скелет конечностей лошади
		Модель: Цветок тюльпана
		Модель: Цветок яблони
		Модель Арноптерикса
		Модель голубя
		Модель лягушки
		Модель рельефа
		Модель рыбы
		Модель строения жука
		Модель червяка
		Модель: Цветок капусты
		Модель: Глазное яблоко
		Модель: Цветок картофеля
		Модель: Цветок подсолнечника
		Модель: Цветок пшеницы
		Набор муляжа дик. среды
		Набор муляжа овощей
		Набор муляжа фруктов
		Пищевой тракт
		Пласм. строение глаза
		Почка
		Прибор для всасывания воды корнями
		Прибор для демонстр. водн. средств почвы
		Прибор для обнаруж. дыхательн. газообмена растений
		Прибор для сравн. содерж. углекисл. газа
		Сердце человека
		Табл. "Птицы"
		Табл. "Раст. и окруж. среда"
		Табл. "Растительно-живой орг."
		Клеточное строение
		Кожа.Раздел.
		Термоскоп по ботанике
		Ухо человека
		Датчик артериального давления
		Датчик влажности
		Датчик давления
		Датчик оптической плотности
		Датчик оптической плотности
		Датчик оптической плотности
		Датчик пульса
		Датчик pH

		Датчик температуры 1000 С
		Датчик угла поворота
		Датчик числа оборотов
		Датчик электропроводимости
		Микроскоп Levenhuk Rainbow 2L - 2 шт
		Биологическая микролаборатория (базовый комплект) - 2 шт
		Печатное методическое пособие для биологической микролаборатории (базовый комплект)
		Электронное методическое пособие для биологической микролаборатории (базовый комплект)
		Модель «Торс человека»
(Химия)		Рабочее место ученика
		Стол подъемный
		Набор атомов для составления мод. молекул (лабораторный)
		Коллекция «Чугун и сталь»
		Коллекция «Шкала твердости» (9 образцов)
		Коллекция «Волокна»
		Коллекция «Пластмассы» (20 образцов)
		Коллекция «Металлы»(10 образцов)
		Коллекция «Алюминий» (10 образцов)
		Коллекция «Топливо»
		Коллекция «Минералы и горные породы» (40 видов)
		Коллекция «Нефть»
		Коллекция «Каменный уголь»
		Аппарат для проведения химических АПХР
		Прибор для иллюстр. Завис-ти скорости химии. ракции от условий
		Прибор для опытов по химии с электрическим током
		Штатив металлический
		Спиртовка лабораторная литая
		Доска аудиторная
		Модель крист.решет. графита
		Таблица растворимости кислот
		Таблица Менделеева
		Весы
		Термометр
		Модель крист.решетки Алмаза
		Модель крист.решетки железа
		Модель крист.решетки йода

		Модель крист.решетки льда
		Модель крист.решетки Углекис. газы
		Мультимедиа - проектор
		Демонстрационный набор для составления объемных моделей молекул
		Комплект для демонстрации опытов по химии
		Комплект таблиц по орг.химии «Реакции органических веществ» (6 табл., формат А1, лам.)
		Комплект таблиц по орг.химии «Строение органических веществ» (16 табл., формат А1, лам.)
		Комплект таблиц по химии дем. «Растворы. Электролитическая диссоциация» (12 табл., формат А1, лам.)
		Комплект таблиц по химии дем. «Строение вещества .Химическая связь» (16 табл., формат А1, лам.)
		Комплект таблиц по химии дем. «Химические реакции» (14 табл., формат А1, лам.)
		Комплект таблиц по химии дем. «Химическое производство. Металлургия» (16 табл., формат А1, лам.)
		Модель «Кристаллическая решетка графита» (демонстрационная)
		Модель «Кристаллическая решетка каменной соли» (демонстрационная)
		Набор хим. Посуды и принадлежностей для лаб.работ по химии (НПХЛ)
		Стол демонстрационный 1200x750x900 химический КЕ
		Стол демонстрационный 1200x750x720 ЛС
		Стол демонстрационный 1200x600x760 химический без выдвигаемого блока ЛС СМ
		Стул ISO black ткань
		Стул учен. 6 гр. роста
		Экран настенный (антибликовый) 1500x1500 мм
		Белки и нуклеиновые кислоты.
		Видеоматериал
		Воронка лабор.
		Воронка простая
		Держатели
		Зажим для пробирок

		Зажим пробирочный
		Капельница 25мм
		Каучук (2шт.)
		Колба Бюнера с туб
		Колба для пер. 250 мм
		Колба для перел. 500 мм
		Колба коническая 50мм
		Колба круглод. 250 мм
		Колба круглодон. 50 мм
		Колба круглод. 250 мм
		Колба мерн. 25 мм
		Колба мерная 50 мм
		Колба паническая 500 мм
		Колба паническая 500 мм
		Колба плоскод. 250 мм.
		Колба плоскодон. 500 мм
		Коллекция пласм.
		Кружка форфор.
		Мерн. цилиндр
		Металлы и сплавы
		Миниралы
		Модель меди
		Нагревательный прибор
		Номенклатура.
		Органическая химия .
		Пробирка 2-21-200
		Пробирки
		Стакан выс. в-п 50мм
		Стакан выс. п-500 мм
		Стакан с носиком 400 мм
		Химические реакции
		Химические свойства металлов (винил)
		Химия клетки.
		Цилиндр д. пер.
		Цилиндр с нос. 250 мм
		Цилиндр с носиком 500 мм
		Цилиндр сумар. с нос. 50 мм
		Цилиндр сумарн. с нос. 1000 мм
		Чугун и сталь
		Бюретка
География и ОБЖ	1	Компьютер "DEPO (Pentium(R) Dual-Core CPU E5500)
(География)		Мультимедиа-проектор с креплением "Mitsubishi XD360U-EST"
		Интерактивная доска Polivision eno flex 2620A 78
		География России 8 кл. Природа и население.

		География России.Хоз-во и геогр. р-ны 9 кл.
		Карта . Сев. Америка соц-эконом. + Южная Америка соц-эконом. Дрофа
		Карта полушария физ.
		Карта. Тхтоника и мин. ресурсы России +Природные зоны России
		Карта.Админ. террит. РФ+типология стран совр. мира
		Карта.Великие географические окрытия Дрофа
		Карта.Германия +Китай экономич. Дрофа
		Карта.Италия экономич.+ Япония экономич. Дрофа
		Карта.Миниральн. ресурсы мира+Россия соц. экономич. Дрофа
		Карта.Россия Федеральные округа Дрофа
		Карта.Сентябрь + Движение воды в мир. океане
		Карта.США экономич.+ Астралия экономич. Дрофа
		Карта.Физическая карта полушарий Дрофа
		Карта.Физическая карта РФ Дрофа
		Карта.Центр Россия физ.+Сев-зап. и Сев. России Физ. Дрофа
		Политическая карта мира
		Табл.Типы и формы залег. горню пород + Мир рек. Разв. речн. долин Дрофа
		Экономическая и социальная геграфия мира 10 кл.
ОБЖ		Безопасность на улицах и дорогах
		Верёвка 10 мм
		Веревка 10 мм динамика
		Веревка 10 мм статика
		Видеокассеты
		Десантер
		Жумар
		Здоровый образ жизни
		Карабин (Сталь)
		Карабин -автомат
		Карта РФ общегеографическая
		Карты РФ пол.-администрат..
		Каска
		Компас планшетный
		Контейнер для аптечки
		Оружие России.

		Основы безопас. жизнедеятельности
		Основы воинской службы
		Поведение в криминогенных ситуациях
		Пожарная безопас-сть
		Принтер лазерный Самсунг
		Противогазы
		Рапид
		Решетка (сталь)
		Шпагат 6 мм
		шпагат 8 мм
		Терроризм.
		СУ "Восьмерка
		Символы воинской чести.
		Система
		Система Мадагаскар
Физика	2	Компьютер
		Интерактивная система SMART Board X885i5 со встроенным проектором UF75w
		МФУ Brother DCP-7032R
		Ноутбук Lenovo G 580 15.6" /Intel Pentium 2020
		Генератор звуковой частоты
		Измеритель давления и температура
		МФУ Brother DCP-7032R
		Комплект оборудования для проведения физ. испытаний (Цифровая лаборатория "Архимед")
		Источник высокого напряжения
		Источник пост. и перем. напряжения
		Комплект "Вращение"
		Комплект для практикума по электродинамике
		Комплект по волн. оптике на основе графопроектор.
		Комплект по геометр. оптике на магнит. держателях
		Комплект по механике
		Компьютерн. измерительн. блок
		Машина волновая
		Мультимедиапроектор СОНИ
		МФ Центр Бротхер DCP-7032
		Набор для изучения движения электронов
		Набор для исследования перем. тока
		Набор для исследования принципов радиосвязи
		Набор для исследования тока в полупроводниках
		Набор для исследования эл. цепей пост.

		тока
		Набор по механике (15 шт.)
		Набор по термодинамике
		Набор по электричеству (15 шт.)
		Набор спектральн. трубок с источником питания
		Набор эл-измер. приборов пост. перем. тока
		Насос вакуумн. с тарелкой, манометром и колпак
		Нобор датчиков
		Осциллограф
		Приобор для демонстрат. теплов. явлений
		Рессивер
		Трансформатор универсальный
		Электометры с принадлежностями
		Амперметр лаборат.
		Барометр-анероид
		Ведерко Архимеда
		Весы учебные с гирями (15 шт.)
		Воронка 250 мл.
		Груз наборн. на 1 кг.
		Динаметр лаборат.
		Динамометры демонт.
		Звонок элект. демонст.
		Источники пост. и перемен. тока
		Калориметр
		Камертоны на резонир. ящичках с молоточком
		Комплект полосов, дугообразн. магнитов.
		Комплект соед проводов
		Лотки для хранения обор-ния
		Манометр жидкости демонс.
		Машина волновая
		Маятники электростат.
		Метод. указания "Злект-во"
		Метод. указания "Механика"
		Метод. указания "Оптика"
		Методические рекомендации для учителей по провидению демонстрационных эксперимен
		Метр демонстрацион.
		Миллиамперметр
		Набор вещ-в д/ислед. плав. и отвердения
		Набор для демонстрации спектров магнит. полей
		Набор по измерениюю постоян. Гланка с лазером.

		Набор по молек. физике и термодин.
		Набор по оптике (15 шт.)
		Набор по электростатике
		Набор полосов. резин.
		Набор тел. по калориметрии
		Набор тел. равной массы и равного объема
		Насос Коновсокого
		Осцилографическ. приставка
		Палочки из стекла , эбон
		Портреты выдающ. физиков и астроном.
		Прибор д/дем. процесса диффуз. в жидкости и газ.
		Прибор для демонст. атмосфер. давления
		Прибор для демонстр. давления в жидкости
		Прибор для изучения правила Ленца
		Призма наклоняющаяся с отвесом
		Пульт для опроса-15
		Рычаг демонстрац.
		Сборник лабораторных работ по курсу "Химия, физика и биология"
		Секундомер
		Сосуд для воды с прям. стенками(Аквариум)
		Сосуды сообщающ.
		Стакан отливн.
		Трибометр демонстр.
		Трубка для демонстр. конвекции в жидкости
		Трубка Ньютона
		Физические постоянные
		Цилиндр измерения(Мензурка)
		Цилиндры свинцовые со стругом
		Шар Паскаля
		Шар с краном для взвешив. воздуха
		Штатив
		Штатиф универс. физическ
		Электромтр
		Тележки легкоподвижные с принадл
		Термомтр жидкостн.
		Термометры
		Таблица "Международная система единиц"
		Табл. "Термодинамика"
		Табл. по курсу физики 10 класса
		Табл. "Виды деформации"
		Таб. "Троектория дв-ния/относит. дв-ния
		Таб. "Шкала электромагнит. волн."

		Табл. "Молекул-кинетическ. энергии"
		Табл. "Приставки/д/образ. деят. единиц"
		Султаны электрич.
		Стрелки магнит. на штатив
Автоматизированный межпредметный класс (нано-лаборатория-физика, химия, биология)	1	Измерительный прибор Наноэдукатор
		Измерительный прибор Наноэдукатор
		Компьютерный измерительный блок
		Мультимедийный проектор Epson EB-S6
		Набор зонтов WT105Ed
		Набор зонтов WT105Ed
		Набор учебных образцов для курса "Физика, химия и биология"WT100Ed
		Набор учебных образцов для курса "Физика, химия и биология"WT100Ed
		Принтер
		Принтер Brother HL-5250DN (с запасным катриджем)
		Рабочая станция преподавателя WSAO2Edс предустановленным программным обеспечением
		Рабочая станция учащегося WSIMACO1
		Рабочая станция учащегося WSIMACO1
		Управляющая станция преподавателя APPLEiMac20
		Устройство заточки зонтов SHPO1Ed
		Экран настенный Draper AV
Физкультура	1	Бревно гимнаст.
		Брусья гимн. массовые
		Козел гимнаст.
		Конь гимнастическ.
		Рабочее место ученика
		Сайкл-тренажер
		Стойки баскетбольные (переносн.)
		Стойки волеболн. универсальн.
		Стол настольный для тенниса
		Щит баскетбольный игров.
		Гантели
		Гранаты для метания 0,5 кг.
		Гриф тренажерный
		Канат для лазания
		Комплект дисков обрезных
		Мат гимн. для прыжков
Мат гимн. для прыжков		
Мостик гимн. для прыжков		

		Мяч б/б
		Мячи волейбольные
		Обручи гимн, метал.
		Палочка гимнастич., деревян.
		Секундомер
		Сетка волейбольная
		Скакалка
		Скамья гимн. дерев.
		Стенка гимн. шведск.
		Стенка гимнастическ. шведская
		Стенка шведск. гимн.
		Стереометрия
		Стол теннисный
		Штанга
		Шиповки
		Тренажер "Здоровье"
		Тренажер "Здоровье"
		Ноутбук HP 550
Библиотека	1	Компьютер
		Панель плазменная
		МФУ Brother DCP-L5500DN
Актальный зал	1	Ноутбук Compaq Мультимедийный проектор Epson Микрофонная радиосистема VOLTA US-2 Усилитель Wharfedale S1000 Микшер Mackie Mix12FX Активный сцен.мон. FORCE SPJ-212MA

## 11. Результаты анализа показателей деятельности КОГОВУ «Лицей г. Советска»

№	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность обучающихся на конец года	399
1.2.	Численность обучающихся по программе начального общего образования	0
1.3.	Численность обучающихся по программе основного общего образования	304
1.4.	Численность обучающихся по программе среднего общего образования	95

1.5.	Численность/ удельный вес численности обучающихся, успевающих 4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	218 человек/ 54,6 %
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,42
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,3
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,55
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	73,31
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/ 14 %
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 человек/ 25 %
1.18.	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	399 человек/ 100 %
1.19.	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	272 человек/ 68,1 %

1.19.1.	Регионального уровня	247 человек/ 62 %
1.19.2.	Федерального уровня	183 человек/ 45,8 %
1.20.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	292 человек/ 73,1 %
1.21.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	92 человек/ 22,8 %
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	399 человек/ 100 %
1.23.	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0 %
1.24.	Общая численность педагогических работников	26 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человек/ 89 %
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человек/ 89 %
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 11 %
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 3 11%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 80,7 %
1.29.1.	Высшая	20 человек/ 76,9 %
1.29.2.	Первая	1 человек/ 3,0 %
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	3 человек/ 0 11%
1.30.2.	Свыше 30 лет	7 человек/

		26 %
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте до 30 лет	3 человек/ 0 11%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте от 55 лет	5 человек/ 19%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/ 82%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/ 60 %
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров на одного обучающегося	0,2 единицы
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	43,4 штуки
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с, в общей численности обучающихся)	399 человек/ 100 %
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	3,86 м <sup>2</sup>

