|  |
| --- |
| Министерство образования Кировской области  Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение  «Лицей г. Советска»  (КОГОБУ «Лицей г. Советска»)  ул. Ленина д. 24, 613340, г. Советск Кировской области; тел.: 8(83375) 2-13-76, факс: 8(83375) 2-39-21, e-mail: [sovetsk\_licey@mail.ru](mailto:sovetsk_licey@mail.ru); ОКПО 46102355; ОГРН 1034310501906; ИНН 4330003127/ КПП 433001001, р/сч. 40601810200003000001 в отделении Киров г. Киров, БИК 043304001 |

ПАСОРТ ПРОЕКТА

региональной инновационной площадки

**1. Сведения об организации-заявителе**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование | Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение  «Лицей г.Советска» |
| Адрес организации-заявителя | 613340, Кировская область, г.Советск  ул. Ленина, д.24 |
| Должность, фамилия, имя, отчество руководителя | И.о.Директор  Чистополова Ольга Николаевна |
| Телефон, факс, адрес электронной почты, сайт | тел.8(83375)2-13-76  факс.8(83375) 2-39-21  sovetsk\_licey@mail.ru |
| Дата и номер документа с решением органа самоуправления организации-заявителя на участие в реализации проекта | Протокол №8 заседания педагогического совета от 28 декабря 2021 г. |

**2. Сведения о проекте организации-заявителя**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название проекта, ссылка на посвященный проекту раздел официального сайта  организации-заявителя в сети Интернет | | | | |
| **Внедрение инновационной технологии смешанного обучения в образовательный процесс**  **в условиях цифровизации и персонализации образования sovetsk\_licey@mail.ru** | | | | |
| Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта | | | | |
| **Основная идея:**  Смешанное обучение (онлайн и офлайн) позволяет не только использовать цифровые технологии в учебном процессе, но и учесть индивидуальный темп учащихся, сформировать мотивацию, отследить их личные достижения и оперативно внести изменения в учебную программу. Смешанное обучение создаёт качественно новую среду, в которой опыт и мастерство педагогов гармонично и эффективно объединяются с цифровыми технологиями и растущими потребностями нашего общества. Смешанное обучение создает условия для реализации индивидуального образовательного маршрута в условиях персонализированного образования.    **Цель:** внедрить в образовательный процесс лицея г. Советска технологические возможности интеграции онлайн и офлайн обучения в условиях цифровизации и персонализированного обучения.  1. Освоить всем педагогическим коллективом эффективные модели смешанного обучения через систему повышения квалификации педагогов.  2.Повысить цифровую компетенцию педагогов через проведение обучающих семинаров и разработанных онлайн-курсов повышения квалификации.  3. Разработать и апробировать платформы для онлайн – обучения, структуры онлайн-курса учебных программ; онлайн- портфолио урока.  4. Внедрить новые приемы и методы организации офлайн обучения.  5. Провести диагностику эффективности внедрения технологии смешанного обучения. | | | | |
| Краткое обоснование его значимости для развития региональной системы образования | | | | |
| **Актуальность темы обусловлена**:  -политикой государства в области образования, направленной на создания эффективной цифровой образовательной среды;  -потребностями образовательного учреждения, связанными с необходимостью создания персонализированной модели обучения для повышения мотивации обучающихся, результативности и эффективности образовательных результатов, повышения качества образования.  -поиском новых технологий, форм вовлечения в цифровую образовательную среду всех участников образовательного процесса через интеграцию онлайн и офлайн обучения. | | | | |
| Срок реализации проекта | | | | |
| 2022-2025 гг. | | | | |
| Основные потребители (организации, группы граждан) результатов проекта | | | | |
| Основные потребители — педагоги, обучающиеся, родители, руководители и заместители руководителей образовательных организаций, реализующих основные и дополнительные образовательные программы общего образования в рамках ФГОС ОО; абитуриенты, преподаватели университета | | | | |
| Перспективы развития проекта | | | | |
| При условии позитивной динамики уровня удовлетворенности потребителей образовательных услуг их качеством проект может быть расширен. | | | | |
| Краткое описание ожидаемых результатов (продуктов) проекта | | | | |
| Для системы образования:  - внедрение моделей и технологии смешанного обучения в учебном процессе образовательных организаций региона.  Для учащихся:  - выбор персонализированной формы обучения, учитывающей индивидуальный темп и образовательные интересы,  - владение следующими учебными компетенциями: способность к комплексного решению проблем, критическое мышление, креативность, умение продуктивно взаимодействовать в команде, эмоциональный интеллект, умение учиться на протяжении всей жизни, ответственность и самостоятельность,  - повышение уровня цифровой компетенции,  - формирование потребности в интеграции онлайн и офлайн обучения.  Для родительской общественности:  - повышение родительской компетенции в вопросах персонализированной модели обучения.  Для педагогического сообщества:  - повышение цифровой компетенции педагогов и администрации,  - разработка онлайн – курсов по учебным программам, онлайн- портфолио урока,  - системное использование технологии смешанного обучения. | | | | |
| Возможность ознакомиться с опытом РИП через различные формы трансляции опыта: сайт образовательной организации, обобщение опыта на цифровом носителе, презентация онлайн – курсов по учебным программам, разработка модуля курса повышения квалификации педагогов. | | | | |
| Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения | | | | |
| Разработанные педагогами онлайн-курсов и онлайн уроков рабочие программы могут быть реализованы и после окончания проекта | | | | |
| Планируемое публичное представление результатов проекта | | | | |
| Тема | Мероприятие | Сроки | Форма | Уровень |
| Эффективные модели реализации технологии смешанного обучения | Фестиваль РИП | Апрель 2022, 2023, 2024 | Выступление | Региональный |
| Как повысить интерес и эффективность обучения | Окружные родительские чтения | 2022-2024 | выступления | Окружной |
| Цифровые онлайн-курсы | Для РИП | Апрель 2023 | День открытых дверей | региональный |
| Цифровые онлайн-портфолио уроков | Для педагогов города Кирова | 2022-2024 | семинары | Окружной,  региональный |
| Эффективная система внедрения технологии смешанного обучения в образовательный процесс | Для педагогов, родителей | 2024-2025 | Защита проектов | Всероссийский |

**4. Ресурсное обеспечение проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кадровое обеспечение проекта | | |
| Ф.И.О. сотрудника | Должность, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), квалификационная категория | Функционал сотрудника в проекте организации-заявителя |
| Утемов В.В.  Галицких Е.О | Декан факультета педагогики и психологии,  доцент, к.п.н.  Профессор ФГБОУ «Вятский государственный университет, д.п.н. | Научные руководители |
| Бадьина И.Г. | Зам. директора КОГОБУ «Лицей г. Советска» | Координатор проекта |
| Туева С.Л. | Зам. директора КОГОБУ «Лицей г. Советска» | Куратор проекта |
| Чистополова О.Н. | Зам. директора КОГОБУ «Лицей г. Советска» | Куратор проекта |
| Педагогический коллектив лицея | | участники |

**5. План реализации проекта («Дорожная карта»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задача** | **Сроки реализации** | **Результат (конечная продукция)** |
| Подготовительно-организационный этап. Изучение теоретических аспектов, подготовка нормативно-правовой базы | Декабрь 2021- Январь 2022 | Статус «Инновационная площадка ВятГУ» План работы по проекты  Отбор эффективной модели смешанного обучения |
| Содержательно- деятельностный этап. Внедрение программы в образовательный процесс | 2022-2024 гг | Апробирование разработанной платформы для онлайн – обучения, структуры онлан-курса учебных программ; онлайн- портфолио урока  Новые приемы и методы организации офлайн обучения  Описание внедрения системы интеграции онлайн и офлайн обучения с применением технологии смешанного обучения |
| Трансляция педагогического опыта. Коррекционно-аналитический этап | 2024-2025 гг | Проведение диагностики эффективности внедрения технологии смешанного обучения  Распространение опыта через цифровой контент и сайт. |