



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

30.01.2018

№ 5-200

г. Киров

Об утверждении проекта «Опорная школа»

С целью реализации федерального проекта по передаче отдельных полномочий органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере общего образования на уровень субъектов Российской Федерации ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить проект «Опорная школа» (далее – проект) согласно приложению № 1.
2. Утвердить Положение об опорной школе в Кировской области согласно приложению № 2.
3. Утвердить Положение о школьном округе в Кировской области согласно приложению № 3.
4. Отделу общего и дополнительного образования министерства образования Кировской области (Воронкина Е.С.) обеспечить реализацию проекта.
5. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

И.о. министра образования
Кировской области

О.Н. Рысева

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом министерства
образования Кировской области
от 30.01.2018 № 5-200

ПРОЕКТ «Опорная школа»

1. Термины и определения проекта

Опорные школы – кировские областные государственные общеобразовательные организации, являющиеся по отношению к муниципальным общеобразовательным организациям, входящим в состав школьного округа, материально-техническим, кадровым, методическим ресурсным центром.

Школьный округ – организационная форма объединения расположенных на территории одного или нескольких муниципальных образований и городских округов общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Основания для реализации проекта

В условиях географических и демографических особенностей области серьезной проблемой в сфере общего образования является наличие большого количества «малочисленных» общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности. В общем числе дневных государственных (муниципальных) школ доля сельских школ составляет более половины, при этом в них обучается менее 20% школьников области. Анализ демографической ситуации показывает, что в ближайшие 5 лет произойдет дальнейшее снижение количества обучающихся в сельских школах, и это приведет к еще меньшей наполняемости классов, в том числе на старшей ступени.

В сельских школах имеется ряд серьезных проблем: нехватка педагогических кадров, и, как следствие, невысокое качество образования, износ материально-технической базы, что требует решения путем усиления роли государства в управлении школами.

Необходима новая образовательная сеть, как территориально, так и качественно отвечающая демографической ситуации в области, позволяющая ускорить создание современных условий в школах и обеспечить высокий уровень качества образования.

3. Цель проекта

Обеспечение доступности и качества общего образования детей Кировской области в соответствии с их образовательными потребностями путем организации деятельности опорных школ.

4. Задачи проекта

Создание нормативно-правовой базы, регламентирующей организацию деятельности опорных школ.

Организация работы кировских областных государственных школ в качестве опорных.

Выявление и распространение лучших практик работы опорных школ.

5. Руководитель проекта

Воронкина Елена Станиславовна, начальник отдела общего и дополнительного образования министерства образования Кировской области

6. Срок начала и окончания проекта: 01.01.2018 – 01.01.2020.

7. Связь с государственными программами, другими проектами

Проект реализуется в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей» государственной программы Кировской области «Развитие образования» на 2014-2020 годы.

Проект является составной частью регионального проекта «Передача муниципальных общеобразовательных организаций в собственность Кировской области. Создание сети государственных опорных школ в Кировской области».

8. Ключевые участники проекта:

отделы образовательных округов министерства образования Кировской области;

кировские областные государственные общеобразовательные организации, выполняющие функции опорных школ;

органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования;

муниципальные общеобразовательные организации.

9. Механизм (содержание) реализации проекта (краткое описание)

Опорная школа является для муниципальных общеобразовательных организаций ресурсным центром, где сконцентрированы современные мате-

риально-технические ресурсы и высокопрофессиональные педагогические кадры.

Общую координацию и контроль за ходом реализации проекта обеспечивает министерство образования.

В ходе реализации проекта осуществляется взаимодействие между всеми его участниками следующим образом.

Муниципальная общеобразовательная организация устанавливает потребность в оказании помощи (предоставления материально-технических ресурсов, методической, кадровой) со стороны опорной школы; направляет соответствующую информацию учредителю – в орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, направляет сводную заявку об оказании содействия муниципальным школам в соответствующий отдел образовательного округа министерства образования Кировской области.

Отдел образовательного округа министерства образования Кировской области, обладая полной информацией о ресурсах опорных школ, входящих в состав образовательного округа, организует взаимодействие опорной и муниципальных школ.

Опорная и муниципальная школы заключают договор о совместной деятельности и реализуют его по следующим направлениям:

- методическое обеспечение;
- предоставление учебно-материальной базы;
- организация дистанционного обучения школьников муниципальных общеобразовательных организаций;
- организация обучения школьников муниципальных общеобразовательных организаций в рамках проекта «Мобильный учитель».

10. Этапы и контрольные точки проекта

| № п/п | Наименование этапа/ контрольной точки | Тип (завершение этапа/контрольная точка) | Срок |
|----------|---|--|------------|
| 1 | Этап 1. Обсуждение проекта | | |
| 1.1 | Сформирована рабочая группа по разработке проекта | Контрольная точка | 08.12.2017 |
| 1.2 | Проект представлен на заседании управленческой команды министерства образования Кировской области | Контрольная точка | 22.12.2017 |
| 1.3 | Проект прошел обсуждение на заседании Общественного совета при министерстве образования, на заседаниях Советов школьных округов | Контрольная точка | 27.12.2017 |
| 1.4 | Обсуждение проекта завершено. Проект утвержден приказом министерства образования. | Завершение этапа | 29.12.2017 |

| № п/п | Наименование этапа/ контрольной точки | Тип (завершение этапа/контрольная точка) | Срок |
|----------|--|--|--------------------|
| 2 | Этап 2. Организация деятельности опорных школ | | |
| 2.1 | Сформирована необходимая нормативно-правовая база для организации деятельности опорных школ | Контрольная точка | 01.02.2018 |
| 2.2 | Проведены инструктивные совещания с опорными школами – участниками проекта | Контрольная точка | 01.02.2018 |
| 2.3 | Муниципальной общеобразовательной организацией определены направления взаимодействия с опорной школой | Контрольная точка | 01.03.2018 |
| 2.4 | Органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, направлены предложения в отделы образовательных округов по взаимодействию с опорными школами | Контрольная точка | 01.04.2018 |
| 2.5 | Отделами образовательных округов организовано взаимодействие муниципальных и опорных школ | Контрольная точка | 15.04.2018 |
| 2.6 | Заключены соглашения между муниципальными и опорными школами о взаимодействии | Контрольная точка | 01.05.2018 |
| 2.7 | Реализованы соглашения между муниципальными и опорными школами о взаимодействии | Контрольная точка | 30.06.2019 |
| 2.8 | Проведен мониторинг реализации проекта | Контрольная точка | 30.07.2019 |
| 2.9 | Рабочей группой подготовлен отчет об эффективности реализации проекта | Контрольная точка | 15.08.2019 |
| 2.10 | Отчет представлен на заседании управленческой команды министерства образования Кировской области. Подведены итоги и определены перспективы развития проекта | Завершение этапа | 31.08.2019 |
| 3 | Этап 3. Завершение проекта | | |
| 3.1 | Доклад об итогах реализации проекта представлен на заседании коллегии министерства образования | Контрольная точка | сентябрь 2019 года |
| 3.2 | Доклад об итогах реализации проекта представлен на заседании Общественного совета при министерстве образования | Контрольная точка | ноябрь 2019 года |
| 3.3 | Утвержден итоговый отчет. Проект завершен | Завершение проекта | декабрь 2019 года |

11. Ресурсное обеспечение проекта

С целью нормативного обеспечения проекта приказом министерства образования Кировской области утвержден перечень опорных школ в Кировской области; разработаны Положение об опорной школе в Кировской области с прилагающимся к нему типовым соглашением о взаимодействии между опорной школой в Кировской области и муниципальной общеобразовательной школой, Положение о школьном округе в Кировской области.

Для реализации проекта будут использованы материально-технические, кадровые ресурсы опорных школ.

Методическое сопровождение деятельности опорных школ осуществляется Кировским областным государственным образовательным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области» (далее – ИРО Кировской области).

12. Ожидаемые результаты проекта

В рамках проекта планируется:

повысить эффективность образовательного процесса, ориентированного на личностное развитие ребенка, через территориальную интеграцию общеобразовательных организаций;

предоставить каждому ребенку, исходя из его потребностей, интересов и способностей, возможность реализовать себя и проявить свою индивидуальность;

обеспечить эффективную реализацию системы предпрофильной подготовки, профильного обучения обучающихся общеобразовательных организаций;

обеспечить учебно-методическую поддержку всем участникам образовательного процесса.

Показателями результативности реализации проекта являются:

количество муниципальных общеобразовательных школ, взаимодействующих с опорной школой по различным направлениям;

количество педагогов муниципальных школ, повысивших квалификацию и (или) получивших методическую поддержку в опорных школах;

количество обучающихся, участвующих в мероприятиях, проводимых опорными школами.

13. Риски реализации проекта

В ходе реализации проекта возможно возникновение некоторых рисков, приводящих к невыполнению основных целей и задач проекта.

В первую очередь, возможны финансовые риски. Недостаточность финансирования деятельности государственных школ как опорных может привести к невыполнению поставленных перед ними задач. Кроме этого, отсут-

ствие необходимых средств не позволит опорным школам улучшать учебно-материальную базу, таким образом, они не смогут выполнять функции ресурсных центров.

При реализации проекта может возникнуть риск недостаточного количества квалифицированных учителей в опорных школах.

Для предупреждения и минимизации данных рисков будет организован мониторинг хода реализации проекта, позволяющий своевременно принять управленческие решения о более эффективном использовании средств и ресурсов.

14. Сетевой план-график реализации проекта

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок реализации | Ответственные |
|-------|--|-------------------|---|
| 1 | Издание приказа министерства образования Кировской области об утверждении состава рабочей группы по разработке и реализации проекта (далее – рабочая группа) | до 01.12.2017 | министерство образования Кировской области |
| 2 | Согласование проекта с управленческой командой министерства образования Кировской области | до 01.01.2018 | рабочая группа |
| 3 | Издание приказа министерства образования Кировской области об утверждении проекта | до 01.02.2018 | министерство образования Кировской области |
| 4 | Обсуждение проекта на заседании Общественного совета при министерстве образования Кировской области | февраль 2018 года | рабочая группа |
| 5 | Обсуждение проекта на заседаниях Советов школьных округов при опорных школах | до 10.02.2018 | отделы образовательных округов министерства образования Кировской области |
| 6 | Формирование управленческих команд из числа руководителей опорных школ и их заместителей | январь 2018 года | опорные школы |
| 7 | Организация деятельности школьных округов | февраль 2018 года | отделы образовательных округов министерства образования Кировской области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, опорные школы |

| | | | |
|----|---|--------------------------------|--|
| 8 | Создание Советов школьных округов | февраль 2018 года | отделы образовательных округов министерства образования Кировской области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, опорные школы, муниципальные общеобразовательные организации |
| 9 | Организация повышения квалификации руководителей, педагогических работников опорных школ | по отдельному графику | ИРО Кировской области |
| 10 | Формирование нормативной правовой базы для организации деятельности опорных школ | январь – март 2018 года | министерство образования Кировской области |
| 11 | Проведение инструктивных совещаний с опорными школами – участниками проекта | ежеквартально | министерство образования Кировской области, ИРО Кировской области |
| 12 | Определение муниципальными общеобразовательными организациями направлений взаимодействия с опорными школами | февраль 2018 года | муниципальные общеобразовательные организации |
| 13 | Направление органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, предложений в отделы образовательных округов по взаимодействию с опорными школами | март 2018 года | органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования |
| 14 | Организация взаимодействия муниципальных и опорных школ отделами образовательных округов | апрель 2018 года | отделы образовательных округов министерства образования Кировской области |
| 15 | Заключение и реализация соглашений между муниципальными и опорными школами о взаимодействии | апрель 2018 года | опорные школы, муниципальные общеобразовательные организации |
| 16 | Организация курсов повышения квалификации, совещаний, семинаров, круглых столов, консультаций педагогов муниципальных общеобразовательных организаций на базе опорных школ | по отдельному графику | ИРО Кировской области, отделы образовательных округов министерства образования Кировской области |
| 17 | Создание и функционирование на базе опорных школ региональных инновационных площадок | по плану ИРО Кировской области | ИРО Кировской области |

| | | | |
|----|---|-----------------------|---|
| 18 | Проведение совещаний с начальниками отделов образовательных округов, руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителями опорных школ по вопросам реализации проекта | по отдельному графику | отделы образовательных округов министерства образования Кировской области |
| 19 | Мониторинг реализации проекта | ежеквартально | рабочая группа |
| 20 | Подготовка итогового отчета об эффективности реализации проекта | декабрь 2019 года | рабочая группа |
| 21 | Представление итогового отчета на заседании управленческой команды министерства образования Кировской области | декабрь 2019 года | рабочая группа |
| 22 | Представление доклада об итогах реализации проекта на заседании коллегии министерства образования Кировской области | декабрь 2019 года | рабочая группа |
| 23 | Размещение информации об итогах реализации проекта на сайте министерства образования Кировской области, официальном информационно-образовательном портале Кировской области, сайтах образовательных организаций, в региональных СМИ | декабрь 2019 года | министерство образования Кировской области |

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом министерства
образования Кировской области
от 30.01.2018 № 5-200

ПОЛОЖЕНИЕ об опорной школе в Кировской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об опорной школе в Кировской области (далее – Положение) определяет порядок деятельности опорной школы на территории муниципального образования, целью которой является организация совместной деятельности опорной школы, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных образовательных организаций по созданию условий для получения качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования независимо от места жительства обучающихся.

1.2. Опорными школами являются кировские областные государственные общеобразовательные организации. Опорная школа является центром школьного округа – объединения общеобразовательных организаций, расположенных в территориальной доступности от опорной школы, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.3. Опорная школа по отношению к муниципальным общеобразовательным организациям, входящим в состав школьного округа, выступает в качестве ресурсного центра. Она имеет укомплектованную материально-техническую базу, высококвалифицированные педагогические кадры.

1.4. Дополнительные функции школы как опорной для муниципальных общеобразовательных организаций закрепляются локальными актами. Опорная школа сохраняет свою организационно-правовую форму, финансовую и хозяйственную самостоятельность.

1.5. Взаимодействие между опорной школой и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, (муниципальными образовательными организациями) устанавливаются на основе равноправного сотрудничества с учетом интересов каждого из них и регламентируются договором о совместной деятельности опорной школы Кировской области и муниципальной общеобразовательной организации Кировской области, составленном согласно приложению к настоящему Положению.

1.6. Опорная школа руководствуется в своей деятельности Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом опорной школы.

2. Основные цели и задачи опорной школы

2.1. Основной целью деятельности опорной школы является содействие формированию единого образовательного пространства.

2.2. Задачами опорной школы являются:

обеспечение доступности качественного образования для каждого обучающегося;

обеспечение возможности выбора обучающимся индивидуальной образовательной траектории, т.е. программ различного уровня сложности, отвечающим потребностям личности не только в образовательном, но и в процессуальном плане;

реализация системы профильного обучения;

распространение лучшего педагогического опыта;

формирование единой информационной образовательной среды.

3. Организация деятельности опорной школы

3.1. Опорная школа в качестве ресурсного центра выполняет следующие функции.

3.1.1. Обеспечивает обучающимся возможность обучения по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования обучающимся, вне зависимости от места их проживания, путем:

организации транспортной доставки детей из близлежащих населенных пунктов;

организации проживания обучающихся из отдаленных населенных пунктов в пришкольном интернате;

организации сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;

организации профильного обучения.

3.1.2. Осуществляет функции методического центра:

организует курсы повышения квалификации педагогов муниципальных общеобразовательных организаций;

обеспечивает практическую часть курсовой подготовки (проведение мастер-классов, открытых уроков, практикумов);

организует проведение совещаний, семинаров, круглых столов, консультаций;

создаёт условия для проведения районных методических объединений;

оказывает методическую и консультативную помощь муниципальным общеобразовательным организациям.

Научно-методическую поддержку деятельности опорной школы осуществляет Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области».

3.1.3. Предоставляет муниципальным общеобразовательным организациям учебно-материальную базу с целью повышения качества условий предоставления образования обучающимся:

обеспечивает обучающимся и педагогам муниципальных общеобразовательных организаций возможность использовать библиотечный фонд опорной школы;

обеспечивает обучающимся муниципальных общеобразовательных организаций возможность использовать объекты спортивной инфраструктуры опорной школы как в образовательном процессе, так и в свободное время;

обеспечивает предоставление помещений, цифрового оборудования, программного обеспечения для проведения учебных занятий, практических семинаров, мастер-классов, требующих наличия специальной материально-технической базы.

3.1.4. Обеспечивает муниципальные общеобразовательные организации педагогическими кадрами путём:

организации дистанционного обучения школьников муниципальных общеобразовательных организаций;

организации обучения школьников муниципальных общеобразовательных организаций в рамках проекта «Мобильный учитель».

3.1.5. Организует обучение по программам дополнительного образования, в том числе для обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций.

3.2. Опорная школа обеспечивает формирование единого образовательного пространства путём:

преемственности образовательной деятельности опорной школы и закреплённых муниципальных общеобразовательных организаций в отношении содержания применяемых педагогических методик и технологий;

участия в разработке, согласовании и утверждении учебных планов, программ, обеспечивающих преемственность образовательного процесса, в организации методической работы, во внедрении в образовательный процесс современных образовательных технологий;

организации конкурсов, олимпиад, интеллектуальных игр, спортивных соревнований;

формирования единой информационной образовательной среды.

3.3. Опорная школа вправе создавать свои структурные подразделения, способствующие реализации определенных для неё задач. Создаваемые опорной школой структурные подразделения функционируют на базе данной школы и действуют на основании утвержденного руководителем опорной школы Положения.

3.4. Указанные в пункте 3.1 настоящего Положения функции опорной школы осуществляются на основании согласованных графиков проведения занятий, консультаций, семинаров и других мероприятий, а также условий заключенных договоров.

4. Управление опорной школой

4.1. Управление опорной школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательной организации, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

4.2. Непосредственное руководство опорной школой осуществляет руководитель (директор), назначаемый в порядке, определяемом Уставом общеобразовательной организации, в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации.

4.3. Основными формами самоуправления в опорной школе являются органы самоуправления, указанные в Уставе общеобразовательной организации.

5. Финансирование опорной школы

5.1. Финансовое обеспечение образовательной деятельности опорной школы и расходы по содержанию ее имущества осуществляется в соответствии с установленными нормативами за счет средств областного бюджета

5.4. Опорная школа вправе привлекать иные финансовые средства за счет внебюджетных и благотворительных источников.

Приложение

к Положению

**Проект договора
о совместной деятельности опорной школы Кировской области
и муниципальной общеобразовательной организации Кировской области**

Кировское областное государственное общеобразовательное учреждение _____,
именуемое в дальнейшем «Опорная школа», в лице директора _____,
и муниципальное общеобразовательное учреждение _____,
именуемое в дальнейшем «Муниципальная школа», в лице директора _____,
с другой стороны, заключили договор о нижеследующем.

1. Предмет договора

Предметом договора является совместная деятельность сторон, направленная на обеспечение доступности качественного образования для обучающихся вне зависимости от места проживания.

Совместная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставами Опорной школы и Муниципальной школы.

2. Обязанности сторон

2.1. Опорная школа обязуется:

2.1.1. Предоставить кадровые ресурсы для организации обучения обучающихся Муниципальной школы*:

2.1.1.1. Путем использования дистанционных технологий по предметам: _____

2.1.1.2. Путем реализации проекта «Мобильный учитель» по предметам: _____

2.1.2. Обеспечить профильное обучение обучающихся Муниципальной школы по следующим направлениям профильной подготовки: _____

2.1.3. Предоставить материально-технические ресурсы для создания условий, обеспечивающих повышение качества образовательного процесса:

2.1.2.1. Библиотечный фонд (*категория пользователей, цель*) _____

2.1.2.2. Объекты спортивной инфраструктуры (*категория пользователей, цель*) _____

2.1.2.3. Помещения (*категория пользователей, цель*) _____

2.1.2.4. Цифровое оборудование, программное обеспечение (*категория пользователей, цель*) _____

2.1.3. Организовать обучение по дополнительных общеобразовательным общеразвивающим программам для обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций (наименование программ) _____

2.1.4. Предоставить иные ресурсы: _____

2.1.5. Обеспечить методическую поддержку педагогов Муниципальной школы.

2.1.6. Согласовать с Муниципальной школой учебный план, программы и расписание учебных занятий обучающихся в рамках взаимодействия.

2.2. Муниципальная школа обязуется:

2.2.1. Предусматривать в годовом календарном графике и режиме работы школы возможность полноценного участия педагогов и обучающихся в совместной деятельности с Опорной школой.

2.2.2. Содействовать практической реализации настоящего договора.

3. Прочие условия договора

3.1. Все спорные вопросы между сторонами решаются на основе переговоров между Опорной школой и Муниципальной школой. При недостижении согласия сторонами создается конфликтная комиссия с привлечением представителей органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, министерства образования Кировской области.

3.2. Договор вступает в силу с момента его подписания Опорной школой и Муниципальной школой и действует до момента, пока одна из сторон не заявит о намерении расторгнуть его путем подачи письменного извещения не позднее 15 дней до предполагаемой даты расторжения.

3.4. Договор может быть изменен или дополнен только по взаимному согласию сторон, при условии, что дополнения и изменения совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными на то лицами.

3.5. Договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из сторон.

* Пункты 2.1.1 – 2.1.4. включаются в договор при наличии необходимости, учитывая потребность Муниципальной школы

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНО

приказом министерства
образования Кировской области
от 30.09.2018 № 5-200

ПОЛОЖЕНИЕ о школьном округе в Кировской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о школьном округе в Кировской области (далее – Положение) устанавливает порядок деятельности школьного округа.

1.2. Положение распространяется на аккредитованные общеобразовательные государственные и муниципальные организации, расположенные на территории муниципальных районов и городских округов Кировской области и входящие в школьный округ.

1.3. Школьный округ – это организационная форма объединения расположенных на территории одного или нескольких муниципальных образований и городских округов Кировской области общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.4. Школьный округ формируется вокруг центра (опорной школы) – государственной общеобразовательной организации (далее – опорная школа), являющейся организационным, методическим и ресурсным центром школьного округа. В его названии может использоваться наименование опорной школы или наименование населенного пункта, где она располагается (рекомендации по закреплению муниципальных школ муниципальных районов (городских округов) за опорными школами прилагаются к настоящему Положению).

1.5. Школьный округ создаётся в целях:

обеспечения доступности качественного образования для каждого обучающегося (в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) при рациональном использовании материально-технических, кадровых и финансовых ресурсов образовательных организаций;

создания единого образовательного пространства: согласования единых подходов в организации учебной, воспитательной и методической работы, обеспечения преемственности в содержании системы обучения и воспитания, обеспечения взаимодействия образовательных организаций для осуществления сетевой организации образовательного процесса и развития дистанционных форм обучения;

распространения лучшего педагогического опыта;
 формирования единой информационной образовательной среды;
 совершенствования управления системой образования.

1.6. Решение о создании школьного округа принимается министерством образования Кировской области по согласованию с учредителями образовательных организаций, пожелавших войти в состав школьного округа, а также с учётом транспортной доступности территориального пространства для эффективного взаимодействия.

1.7. Входящие в состав школьного округа образовательные организации действуют на основании согласования единых подходов к разработке и реализации образовательных программ, программ воспитания и развития школьников в соответствии с требованиями законодательства.

1.8. Школьный округ не является юридическим лицом.

1.9. Опорная школа школьного округа:

функционирует на основании Положения об опорной школе в Кировской области;

организует совместную деятельность образовательных организаций, предоставляет им различные виды ресурсов для осуществления образовательной деятельности;

способствует формированию единого образовательного пространства.

2. Содержание совместной деятельности образовательных организаций, входящих в состав школьного округа

2.1. Документами, обеспечивающими деятельность организаций, входящих в состав школьного округа, являются настоящее Положение, План работы школьного округа на календарный год, договор о сетевой форме реализации образовательных программ организаций, вошедших в состав школьного округа (см. примерные договоры в Письме Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).

2.2. Образовательные организации, входящие в состав школьного округа:

участвуют в разработке, согласовании, утверждении, реализации учебных планов, программ (в том числе в рамках сетевого взаимодействия), обеспечивающих преемственность образовательного процесса, организацию методической и опытно-экспериментальной работы, внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;

организуют восполнение педагогических кадров за счет подготовки молодых специалистов из числа лучших выпускников школ;

повышают квалификацию педагогических работников через курсовую подготовку, изучение и внедрение передовых педагогических практик, как

внутри школьного округа, так и за его пределами; создают банк данных об успешном педагогическом опыте, проводят образовательные мероприятия для профессионального развития педагогических и руководящих работников (в том числе с использованием интерактивных технологий);

осуществляют дистанционное образование;

проводят общие конкурсы, олимпиады, интеллектуальные игры, спортивные соревнования, предоставляют дополнительные образовательные услуги;

используют потенциал информационно-коммуникационных технологий в осуществлении образовательного процесса;

освещают деятельность школьного округа на сайте опорной школы.

2.3. Список педагогических работников, участвующих в мероприятиях школьного округа может включать педагогов опорной школы и педагогов других школ школьного округа (по согласованию), добившихся высоких результатов в педагогической деятельности. Список утверждается ежегодно директором опорной школы.

2.4. Механизмы взаимодействия педагогических работников, участвующих в работе школьного округа включают такие варианты, как:

совместная реализация образовательных программ;

совместная подготовка мероприятий, взаимообмен информацией и консультирование по вопросам подготовки мероприятия;

создание совместной группы экспертов для оценки предоставляемых для участия в мероприятии докладов, материалов и т.п.;

создание совместной группы рецензентов для издания сборника по итогам работы школьного округа;

проведение совместных мероприятий в онлайн-режиме;

отзыв на материалы, представленные педагогами для участия в мероприятии;

создание и работа сетевых педагогических мастерских, мастер-классов, тематических консультаций.

3. Управление школьным округом

3.1. Высшим органом самоуправления школьного округа является Совет школьного округа (далее – Совет).

3.2. Решение о создании Совета и об оценке деятельности Совета по выполнению плана работы школьного округа (далее – План) принимается на конференции руководящих и педагогических работников, обучающихся, родителей, представителей общественности, учредителей (далее – Конференция) соответствующего образовательного округа, проводимой не реже одного раза в год.

Решения Конференции принимаются простым большинством голосов при открытом голосовании.

Результаты деятельности Совета по выполнению Плана оцениваются как:

«хорошие» – при выполнении Плана на 75 – 100 процентов;

«удовлетворительные» – при выполнении Плана на 50 – 75 процентов;

«неудовлетворительные» – при выполнении Плана на 25 – 50 процентов.

Материалы Конференции размещаются на сайте опорной школы.

3.3. Совет собирается на свои заседания не менее 4 раз в год.

3.4. В состав Совета могут входить:

руководители образовательных организаций, вошедших в школьный округ;

представители органов управления образованием, методической службы, учреждений, организаций, предприятий и родительской общественности (по необходимости).

3.5. Совет строит свою деятельность на основе плана работы Совета и принципов равноправия его членов, коллегиальности, гласности принимаемых решений. Решения Совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, при равном количестве голосов председатель Совета имеет решающий голос. Решения Совета оформляются протоколом и носят обязательный характер для образовательных организаций, входящих в школьный округ.

3.6. Совет имеет право:

приглашать на заседания представителей органов местного самоуправления, органов управления образованием, учреждений, предприятий, общественных организаций и родительской общественности;

утверждать примерный Договор о сетевой форме реализации образовательных программ организаций, вошедших в школьный округ;

разрабатывать и утверждать план работы Совета и План;

освобождать от обязанности исполнения полномочий, определенных данным Положением, председателя и членов Совета по их заявлениям в случаях, установленных настоящим Положением;

давать персональные поручения членам Совета и оценивать результаты их деятельности;

рекомендовать образовательным организациям для использования рассмотренные Советом проекты, модели, материалы, способствующие развитию системы образования школьного округа;

рекомендовать органам управления образованием и учредителям образовательных организаций к поощрению руководителей и педагогических работников за достижение высоких результатов в организации учебно-воспитательного процесса;

заслушивать отчеты руководителей образовательных организаций о ходе выполнения плана работы Совета, Плана работы школьного округа;

ходатайствовать перед министерством образования Кировской области о включении в состав школьного округа новых членов;

вносить учредителям образовательных организаций, министерству образования Кировской области предложения по повышению эффективности образовательной системы школьного округа;

запрашивать от образовательных организаций информацию об организации и результатах образовательного процесса, материалы для создания общих банков и баз данных.

3.7. Работу Совета возглавляет председатель, являющийся директором опорной школы. Председатель Совета обязан:

представлять интересы школьного округа в государственных и общественных органах;

распределять обязанности между работниками, привлекаемыми для управления школьным округом;

обеспечивать совместно с руководителями образовательных организаций рациональное использование материально-технических ресурсов, оборудования и педагогических кадров субъектов школьного округа;

обеспечивать подготовку проектов плана работы Совета, Плана;

вносить предложения Совету по оценке результатов деятельности членов Совета;

определять порядок и график работы, утверждать документацию, вести заседания Совета.

3.8. Председатель и члены Совета могут досрочно прекратить выполнение своих полномочий в следующих случаях:

в связи с переходом на другую работу;

в связи с болезнью;

в связи с возникшими личными обстоятельствами.

3.9. В отсутствие председателя Совета его обязанности выполняет заместитель председателя Совета, назначаемый из числа членов Совета.

3.10. В состав Совета входит Куратор школьного округа, назначаемый приказом министерства образования Кировской области по согласованию с председателем Совета и начальником отдела образовательного округа министерства образования Кировской области из числа специалистов отдела образовательного округа министерства образования Кировской области.

В полномочия Куратора школьного округа входят:

координация деятельности Совета и образовательных организаций школьного округа;

участие в разработке Плана, плана работы Совета, формировании повестки его заседаний, формировании рабочих групп Совета по необходимости;

взаимодействие с советами общественности при органах управления образованием, управляющими советами образовательных организаций.

3.11. Ответственным секретарем Совета назначается координатор, являющийся по должности заместителем директора опорной школы.

В обязанности Ответственного секретаря входит:
организация текущей работы Совета, организация выполнения его решений;
подготовка проектов документов Совета;
ведение делопроизводства Совета;
освещение деятельности школьного округа на сайте опорной школы и создание электронных продуктов школьного округа.

3.12. Для сопровождения деятельности организаций школьного округа при председателе Совета создается методический совет, возглавляемый заместителем директора опорной школы. В состав методического совета могут входить заместители директоров образовательных организаций, входящих в школьный округ, методисты, педагогические и научные работники (10 – 15 человек).

В обязанности методического совета входят:
оказание консультационной помощи при разработке учебных планов, образовательных программ;
участие в подготовке и проведении мероприятий по повышению квалификации педагогических работников, распространению лучшего педагогического опыта;
сопровождение выполнения Плана.

4. Финансовое обеспечение деятельности школьного округа

4.1. Организации, входящие в школьный округ, сохраняют свою правовую форму, финансово-хозяйственную самостоятельность и несут ответственность за сохранность и эффективное использование закрепленного за ними имущества.

4.2. Финансовое обеспечение деятельности образовательных организаций осуществляется в соответствии с установленными нормативами (с учетом организации взаимодействия в рамках школьного округа).

5. Заключительные положения

5.1. Школьный округ реорганизуется, ликвидируется решением министерства образования Кировской области по согласованию с учредителями организаций, входящих в школьный округ.

5.2. При ликвидации школьного округа его обязанности переходят правопреемнику на основании решения министерства образования Кировской области по согласованию с учредителями образовательных организаций, входящих в школьный округ.

5.3. Отношения между опорной школой и образовательными организациями, входящими в школьный округ, определяются договорами о совместной деятельности в сфере образования.

Приложение

к Положению

РЕКОМЕНДАЦИИ
по закреплению муниципальных школ муниципальных районов
(городских округов) за опорными школами

| № п/п | Наименование опорной школы | Наименование муниципального района (городского округа) для школ которого государственная школа является опорной (центром школьного округа) |
|----------|--|--|
| 1 | Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Арбаж» | Арбажский район |
| 2 | Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Афанасьево» | Афанасьевский район |
| 3 | Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов г. Белой Холуницы» | Белохолуницкий район |
| 4 | Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углублённым изучением отдельных предметов пгт Богородское» | Богородский район |
| 5 | Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов г. Кирс Верхнекамского района» | Верхнекамский район |
| 6 | Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа имени И.С. | Верхошижемский район |

| № п/п | Наименование опорной школы | Наименование муниципального района (городского округа) для школ которого государственная школа является опорной (центром школьного округа) |
|----------|--|--|
| | Березина пгт Верхошижемье» | |
| 8 | Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Вятский многопрофильный лицей» | г. Вятские Поляны, Вятскополянский район |
| 9 | Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Гимназия № 1 г. Кирово- Чепецка» | г. Кирово-Чепецк, Кирово-Чепецкий район |
| 10 | Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Лицей № 9 г. Слободского» | г. Слободской |
| 11 | Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Даровской» | Даровской район |
| 12 | Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов г. Зуевка» | Зуевский район |
| 13 | Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Кикнур» | Кикнурский район |
| 14 | Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Кильмезь» | Кильмезский район |
| 15 | Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 1 города Котельнича» | г. Котельнич, Котельничский район |

| № п/п | Наименование опорной школы | Наименование муниципального района (городского округа) для школ которого государственная школа является опорной (центром школьного округа) |
|----------|--|--|
| 16 | Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Кумены» | Куменский район |
| 17 | Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Лебяжье» | Лебяжский район |
| 18 | Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя школа г. Лузы» | Лузский район |
| 19 | Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Лицей г. Малмыжа» | Малмыжский район |
| 20 | Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа г. Мураши» | Мурашинский район |
| 21 | Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Нагорск» | Нагорский район |
| 22 | Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Нема» | Немский район |
| 23 | Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов г. Нолинска» | Нолинский район |
| 24 | Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов г. Омутнинска» | Омутнинский район |
| 25 | Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Опарино» | Опаринский район |

| № п/п | Наименование опорной школы | Наименование муниципального района (городского округа) для школ которого государственная школа является опорной (центром школьного округа) |
|----------|---|--|
| 26 | Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Оричи» | Оричевский район |
| 27 | Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа г. Орлова» | Орловский район |
| 28 | Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Пижанка» | Пижанский район |
| 28 | Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Подосиновец» | Подосиновский район |
| 30 | Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Санчурск» | Санчурский район |
| 31 | Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Свеча» | Свечинский район |
| 32 | Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Вахруши Слободского района» | Слободской район |
| 33 | Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Лицей г. Советска» | Советский район |
| 34 | Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Суна» | Сунский район |
| 35 | Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным | Тужинский район |

| № п/п | Наименование опорной школы | Наименование муниципального района (городского округа) для школ которого государственная школа является опорной (центром школьного округа) |
|----------|--|--|
| | изучением отдельных предметов пгт Тужа» | |
| 36 | Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Уни» | Унинский район |
| 37 | Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Гимназия г. Уржума» | Уржумский район |
| 38 | Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Фаленки» | Фаленский район |
| 39 | Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Ленинское Шабалинского района» | Шабалинский район |
| 40 | Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Зонова Н.Ф. пгт Юрья» | Юрьянский район |
| 41 | Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов г. Яранска» | Яранский район |